

Пояснительная записка
к учебному плану ОПОП – ШССЗ
по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
базовой подготовки, очной формы обучения
на базе основного общего образования

1. Нормативная база реализации

Учебный план образовательной организации предназначен для реализации требований ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) базовой подготовки, очной формы обучения на базе основного общего образования.

Учебный план разработан на основе

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. N 539 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям);

3. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167);

4. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

5. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 N 60252);

6. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 71763).

7. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 г. № 59778) (действует с 21.09.2020г.);

8. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г. № 61573).

10. Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 N 05-592 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования");

11. Устав образовательной организации и следующие локальные нормативные акты:
- Порядок разработки и утверждения программ подготовки специалистов среднего звена;
 - Порядок организации и проведения промежуточной аттестации успеваемости обучающихся в образовательной организации.

Учебный план разработан без учета ПООП по данной специальности ввиду ее отсутствия.

Срок получения СПО по специальности *38.02.04 Коммерция (по отраслям)* очной формы обучения на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев, что составляет

Таблица 1 – Срок получения образования

Обучение по учебным циклам	98 недель
Учебная практика	5 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	5 недель
Производственная (преддипломная практика)	4 недели
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулы	24 недели
ИТОГО	147 недель

Квалификация выпускника – Менеджер по продажам

2. Общие сведения

Учебный план состоит из следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса.

Обучение ведется по пятидневной учебной неделе.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия ведутся парами.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Каникулы запланированы в объеме 24 недели на весь срок обучения, в том числе по 11 недель на 1-м и 2-м курсах и 2 недели на 3-м курсе. В данное количество включаются обязательные 2 недели каникул в зимний период.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы. Во время обучения предусмотрены 2 курсовые работы: по общепрофессиональной дисциплине ОП.01 Экономика организации (4 семестр) и по междисциплинарному курсу МДК.02.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности (6 семестр) и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Дисциплина «Физическая культура» на 1 курсе предусматривает еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий и 58 часов самостоятельной нагрузки в течение учебного года (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). На 2-4 курсах предусматривается еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в объеме 68 часов, из которых 48 часов отводится на изучение основ военной службы. В этот период с юношами проводятся военные сборы в объеме 35 часов.

На основании п.7.10 ФГОС СПО для подгрупп девушек (при наличии) часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний (при необходимости).

Консультации проводятся из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования (общеобразовательный цикл). Консультации проводятся как индивидуальные, так и групповые, проводятся вне учебных занятий перед экзаменом.

Консультации записываются в учебных журналах групп по соответствующим дисциплинам, МДК.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка также реализована в форме учебной и производственной практик.

Для формирования профессиональных компетенций и практического опыта в рамках профессиональных модулей предусмотрены учебная и производственная практики в объеме – 10 недель.

Практика запланирована из расчета 36 академических часов в неделю.

Учебная практика в объеме 5 недель проводится на базе образовательной организации в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей, в соответствии с графиком учебного процесса. Она распределена следующим образом:

- ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью – УП.01 – 2 недели – 4 семестр;

- ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров – УП.03 - 1 неделя – 5 семестр;

- ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – ПП.04 – 2 недели – 5 семестр

Производственная практика включает в себя практику (по профилю специальности) и преддипломную практику.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в объеме 5 недель в пределах профессиональных модулей в организациях различных форм собственности, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся:

- ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности – ПП.02 – 3 недели – 6 семестр;

- ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров – ПП.03 - 2 недели – 5 семестр.

Преддипломная практика в объеме 4 недель проводится на последнем курсе в организациях, направление деятельности которых соответствует тематике выпускных квалификационных работ.

Практическая подготовка включена в учебный план и составляет **574 часа**:

- математический и общий естественнонаучный цикл – 10 часов;

- профессиональный цикл – 392 часа;

- производственная (преддипломная) практика – 144 часа.

3. Реализация среднего общего образования в пределах ППССЗ

Реализация среднего общего образования в рамках ППССЗ осуществляется на основе требований ФГОС СОО с учетом получаемой специальности.

Общеобразовательная подготовка реализуется в Общеобразовательном цикле, который сформирован на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего (ФГОС СОО) с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

В первый год обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ.

Срок получения среднего общего образования в рамках ППССЗ составляет 1 год:

- 39 недель - обучение по общеобразовательному циклу,

- 2 недели – промежуточная аттестация,

- 11 недель – каникулы.

Учебное время, отведенное на обучение (1404 час.), распределяется на изучение следующих общеобразовательных учебных дисциплин и индивидуального проекта:

- «Русский язык»,
- «Литература»,

- «Иностранный язык»,
- «Математика»,
- «История»,
- «Физическая культура»,
- «Основы безопасности жизнедеятельности»,
- «Химия»,
- «Биология»,
- «Физика»,
- «Информатика»,
- «География»,
- «Обществознание».

Промежуточная аттестация – после 2 семестра.

Экзамены проводятся по учебным предметам «Математика» и «Информатика».

Самостоятельная работа составляет 50 % от времени, выделенного на аудиторные занятия, и организована преподавателями в соответствии с разработанными методическими рекомендациями.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта в объеме 32 ч.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

4. Формирование вариативной части ОПОП

Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов, использован для увеличения объема времени, отведенного на учебные предметы, дисциплины и модули обязательной части, а также на введение новых учебных предметов, дисциплин общепрофессионального циклов в соответствии со спецификой деятельности образовательной организации и региона расположения.

Дополнительные компетенции не введены.

Таблица 2 – Формирование вариативной части

Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Из вариативной части
Реализация ФГОС СПО	648
<i>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</i>	60
Иностранный язык	12
Русский язык и культура речи	48
<i>Математический и общий естественнонаучный цикл</i>	28
Математика	8
Информационные технологии в профессиональной деятельности	20
Профессиональный цикл	560
<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>	202
Экономика организации	40
Статистика	6
Менеджмент (по отраслям)	42
Документационное обеспечение управления	12
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	18
Бухгалтерский учет	12
Основы предпринимательской деятельности	72
Профессиональные модули	358
<i>ПМ. 01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью</i>	126
Организация коммерческой деятельности	42
Организация торговли	42
Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда	42
<i>ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности</i>	156
Финансы, налоги и налогообложение	38
Анализ финансово-хозяйственной деятельности	90
Маркетинг	28
<i>ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров</i>	64
Теоретические основы товароведения	22
Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	42
<i>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i>	12
Технология выполнения работ по профессии Контролер-кассир	12
ИТОГО	648

5. Формы и порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

5.1. Текущий контроль

Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества знаний и умений обучающихся и проводится по всем изучаемым в данном семестре учебным предметам, дисциплинам, МДК, практикам по 5-ти балльной системе в течение всего периода обучения. Он может быть устным и письменным. Используются

рейтинговые и накопительные системы оценивания. Выбор формы осуществляется преподавателем.

5.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по отдельным элементам программы профессионального модуля проводится в следующих формах:

- по учебным предметам, дисциплинам, МДК – ДЗ (дифференцированный зачет), в том числе комплексный или Э (экзамен);
- по учебной и производственной практике - ДЗ (дифференцированный зачет), в том числе комплексный.

После завершения освоения программ профессиональных модулей проводится экзамен по модулю.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждому учебному предмету, дисциплине, МДК и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно, отражаются в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Преподавателями создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для Государственной итоговой аттестации фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Дифференцированный зачет проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего учебного предмета, дисциплины или междисциплинарного курса, практики.

Экзамен проводится в период экзаменационной сессии. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Перед экзаменом могут проводиться консультации.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество дифференцированных зачетов – 10 (без учета по физической культуре).

Полученная оценка выставляется в зачетку, а затем в диплом.

Общее количество дифференцированных зачетов и экзаменов по годам обучения:

- 1 курс – 2 экзамена, 10 дифференцированных зачетов;
- 2 курс - 6 экзаменов, 10 дифференцированных зачетов;
- 3 курс - 5 экзамена, 10 дифференцированных зачетов.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

5.3. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Завершающим этапом обучения является Государственная итоговая аттестация (ГИА).

Для этого в образовательной организации разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации, которая рассматривается на педагогическом совете образовательной организации совместно с работодателями - председателем ГЭК и утверждается директором образовательной организации.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и дипломного проекта (работы).

Тематика дипломного проекта (работы) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На Государственную итоговую аттестацию предусмотрено 6 недель.