

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ЧПОУ МТК)**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Педагогического совета  
**Протокол № 3 от «30» августа 2023 г.**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЧПОУ МТК

**И.Г.Гарагуля**  
**Приказ № 70/1 от 30 августа 2023 г.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.01 «МАТЕМАТИКА»**

среднего профессионального образования  
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
социально-экономического профиля  
**38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» (базовой подготовки)**

Квалификация (базовой) подготовки:  
менеджер по продажам

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

2 года 10 месяцев на базе основного общего образования;

1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности или профессии 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» (базовой подготовки).

**Организация-разработчик:** ЧПОУ МТК

**Разработчик:** Гарагуля Ирина Геннадьевна, директор  
(Фамилия, Имя, Отчество, должность, звание)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИКА

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» (базовой подготовки).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина Математика относится к учебным дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла ЕН.01.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

*Общие компетенции (ОК):*

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);

*Профессиональные компетенции (ПК):*

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы (ПК 1.8);
- использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации (ПК 2.1).
- Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты (ПК 2.9)
- Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные (ПК 3.7)

## 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часа, в том числе:  
аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 72 часа;  
самостоятельной учебной работы обучающегося – 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>108</b>
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	72
в том числе:	
лабораторные занятия	
лекции, уроки	26
практические занятия	46
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	Понятие множества, отношения между множествами, операции над ними. Элементы линейной алгебры и теории комплексных чисел		
<b>Тема 1.1.</b>	<p><i>Множества. Понятия величины и ее измерения. История создания систем единиц величины. Этапы развития понятий натурального числа и нуля; системы счисления. Комплексные числа. Система линейных уравнений с несколькими неизвестными. Матрицы. Метод Крамера</i></p> <p>Понятие множества; числовые множества; ограниченные и неограниченные множества. Операции над множествами: объединение множеств, пересечение, разность, дополнение множества, декартово произведение множеств. Свойства операций над множествами. Определение комплексных чисел; свойства операций сложения и умножения; алгебраическая форма записи, модуль и аргумент; комплексная плоскость; операции комплексного сопряжения и деления; тригонометрическая и показательная формы; формулы Эйлера; формула Муавра; извлечение корней из комплексных чисел. Система линейных уравнений с несколькими неизвестными и методы ее решения. Определители и их свойства. Понятие матрицы, обратная матрица. Ранг матрицы. Операции над матрицами и их основные свойства. Решение системы линейных уравнений методом Крамера.</p>	10	1
	<b>Практические занятия</b>	14	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов).</p> <p>2. Подготовка к контрольным вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Что такое множество? Какие операции выполняются над множествами? Какие числа образуют множество действительных чисел?</li> <li>2 Какое максимальное число подмножеств можно образовать из данных <math>n</math> подмножеств фиксированного множества с помощью операций пересечения, объединения и дополнения?</li> <li>3 Что такое комплексное число? Приведите пример алгебраической формы комплексного числа. Какие действия выполняются над комплексными числами?</li> <li>4 Изобразите на комплексной плоскости число <math>1-i</math>, а также противоположное и комплексно-сопряженное ему. Найдите модуль и аргумент каждого из чисел.</li> <li>5 Какие методы решения системы линейных уравнений с несколькими неизвестными вам известны?</li> <li>6 Какие операции выполняются над матрицами? Свойства операций над матрицами.</li> <li>7 Найти действительные числа из условия равенства комплексных чисел:</li> </ol>	12	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p style="text-align: center;"><math>-25ix - 3iy = 9i2x - 4y</math></p> <p>8 Выполнить действия: 1) <math>(2-3i)(2+3i)</math>; 2) <math>(5-4i)(3+2i)</math></p> <p>9 Найти действительные значения <math>x</math>, при которых справедливо равенство <math>(x^2+1)i^3 = x(x-2i)-2x</math>.</p> <p>10 Разложить на комплексные множители 1) <math>m^2-n^2</math>; 2) <math>a^2/9 - b^2/16</math>; 3) <math>1-\sin^2\varphi</math>; 4) 3.</p> <p>11 Представить в алгебраической форме число: <math>z=2(\cos 2\pi + i\sin 2\pi)</math></p> <p>12 Найти ранг следующих матриц с помощью окаймления миноров и элементарных преобразований:</p> <p style="text-align: center;">а) <math>\begin{pmatrix} 8 &amp; 2 &amp; 2 &amp; -1 &amp; 1 \\ 1 &amp; 7 &amp; 4 &amp; -2 &amp; 5 \\ -2 &amp; 4 &amp; 2 &amp; -1 &amp; 3 \end{pmatrix}</math>; б) <math>\begin{pmatrix} 1 &amp; 7 &amp; 7 &amp; 9 \\ 7 &amp; 5 &amp; 1 &amp; -1 \\ 4 &amp; 2 &amp; -1 &amp; -3 \\ -1 &amp; 1 &amp; 3 &amp; 5 \end{pmatrix}</math></p> <p>13 Найти обратную матрицу для матрицы: <math>A = \begin{bmatrix} 2 &amp; 2 &amp; 1 \\ 3 &amp; 1 &amp; 5 \\ 3 &amp; 2 &amp; 3 \end{bmatrix}</math></p> <p>14 Решить по формулам Крамера системы уравнений:</p> <p>а) <math>\begin{cases} 2x_1 - x_2 = 1, \\ x_1 + 16x_2 = 17; \end{cases}</math> б) <math>\begin{cases} 2x_1 + 5x_2 = 1, \\ 3x_1 + 7x_2 = 2; \end{cases}</math></p>		
<b>Раздел 2</b>	<b>Элементы математического анализа. Понятия текстовой задачи и процесса ее решения</b>		
<b>Тема 2.1.</b>	<p><i>История развития геометрии. Основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве. Основы дифференциального исчисления. Дифференциал. Применение производной к исследованию функций. Неопределённый интеграл. Определённый интеграл</i></p> <p>Понятие производной, ее геометрический и механический смысл. Производные простейших функций. Правила дифференцирования суммы, разности, произведения и частного функций. Производная сложной и обратной функции; производные обратных тригонометрических функций. Производные высших порядков. Формула Лейбница. Производные <math>n</math>-го порядка некоторых элементарных функций. Понятие дифференциала функции и его свойства. Приближенные вычисления с помощью дифференциала. Инвариантность формы первого дифференциала; формулы и правила вычисления дифференциалов элементарных функций. Понятие экстремума функции; необходимое условие экстремума функции. Определения монотонных (возрастающих, убывающих, невозрастающих и неубывающих функций). Необходимое и достаточное условие монотонности функции. Стационарные и критические точки. Достаточные условия экстремумов. Исследование графика функции на выпуклость и</p>	8	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>вогнутость; необходимое условие для точки перегиба; достаточные условия выпуклости вниз (вверх) графика функции; достаточное условие для точки перегиба; отыскание асимптот; общая схема исследования и построение графика функции. Первообразная; неопределённый интеграл и его свойства; таблица основных интегралов; элементарные приёмы интегрирования; замена переменной в неопределённом интеграле (метод подстановки и метод подведения под знак дифференциала); метод интегрирования по частям; разложение рациональных дробей на простейшие; интегрирование рациональных функций; интегрирование выражений вида <math>r(\sin x, \cos x)</math>. Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла; определённый интеграл как предел интегральных сумм; теорема о существовании определённого интеграла; некоторые классы интегрируемых функций; свойства определённого интеграла; теорема о среднем; определённый интеграл с переменным верхним пределом; формула Ньютона-Лейбница; замена переменной в определённом интеграле; интегрирование по частям. Геометрические приложения определенного интеграла.</p>		
	<b>Практические занятия</b>	16	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов).</p> <p>2. Подготовка к контрольным вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Что такое производная функции? Каков ее геометрический смысл?</li> <li>2 Запишите формулы для производной суммы, произведения и частной функций.</li> <li>3 Как вычисляется производная сложной функции? Найти производную <math>y'(x)</math>, если <math>y = \sin 2x + e^{3x}</math>.</li> <li>4 Какие функции называются непрерывными в точке. Приведите примеры.</li> <li>5 Дайте определение и приведите примеры функций, непрерывных на промежутке.</li> <li>6 Дайте определение точки перегиба графика функции. Рассмотрите пример <math>y = \frac{x^3}{x^2 + 3a^2}</math> (<math>a &gt; 0</math>).</li> <li>7 Что такое асимптоты графика функции? Построить график функции <math>y = \frac{2x - 3}{4x + 1}</math>.</li> <li>8 Дайте определение функции нескольких переменных. Геометрическое изображение функций двух переменных. Приведите пример.</li> <li>9 Что такое частные производные функций нескольких переменных? Как находить экстремумы</li> </ol>	12	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>функции нескольких переменных? В чем состоит необходимое условие экстремума?</p> <p>10 Что такое первообразная? Сформулируйте теоремы о первообразных.</p> <p>11 Сформулируйте определение неопределенного интеграла. Какие его свойства?</p> <p>12 Что значит проинтегрировать функцию? Сформулируйте теорему об инвариантности формул интегрирования.</p> <p>13 Используя замену переменной в неопределенном интеграле, вычислить <math>\int \frac{dx}{e^x + e^{-x}}</math>.</p> <p>14 Используя способ интегрирование по частям, вычислить <math>\int x^2 \cos x dx</math>.</p> <p>15 Интегрирование тригонометрических функций на примере <math>\int \cos 8x \cos 6x dx</math>.</p> <p>16 Определенный интеграл, его свойства, вытекающие из определения. Непосредственное вычисление определенного интеграла. Теорема о среднем. Примеры.</p> <p>17 Запишите формулу Ньютона-Лейбница и решите пример <math>\int_0^{\frac{\pi}{2}} \cos x dx</math>.</p> <p>18 Приложения определенных интегралов к вычислению площадей плоских фигур, длин дуг кривых, объемов тел и площадей поверхностей вращения. Найти объем тела, образованного вращением плоской фигуры, ограниченной линиями <math>y^2 = x</math> и <math>x = 1</math> вокруг оси Oх.</p>		
<b>Раздел 3</b>	<b>Элементы теории вероятности и методы математической статистики</b>		
<b>Тема 3.1.</b>	<p>Правила приближенных вычислений. Понятие случайного события и его вероятности. <i>Случайная величина. Вычисление числовых характеристик. Графическое представление результатов.</i></p> <p>События и их классификация. Классическое и статистическое определения вероятности случайного события. Формула вычисления вероятности случайного события. Теорема сложения вероятностей. Теорема умножения вероятностей. Вероятность независимых событий. Случайная величина, законы распределения случайной величины. Генеральная совокупность и выборка. Дискретные случайные величины. Мода и медиана. Математическое ожидание. Дисперсия. Среднеквадратическое отклонение. Виды графического представления результатов. Диаграммы: круговые, столбчатые. Полигоны, гистограммы</p>	8	3
	<b>Практические занятия</b>	16	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения										
1	2	3	4										
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов).</p> <p>2. Подготовка к контрольным вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое случайное событие?</li> <li>2. Дайте статистическое определение вероятности случайного события.</li> <li>3. Дать определение условной вероятности. Когда условная вероятность равна нулю?</li> <li>4. Дать определение независимых событий. Записать формулу вероятности произведения независимых событий и привести пример ее применения.</li> <li>5. Записать формулу полной вероятности и привести пример ее применения.</li> <li>6. Что такое дискретная случайная величина? Какими данными она задается? Привести пример.</li> <li>7. Что такое непрерывная случайная величина? Какими данными она задается? Привести пример.</li> <li>8. Как определяется и какими свойствами обладает функция распределения случайной величины? Нарисовать график какой-нибудь функции распределения.</li> <li>9. Как определяется нормальное распределение?</li> <li>10. Три сына дарят своей матери подарки. Вероятность того, что первый сын подарит матери духи равна 0.3, второй - 0.6, третий - 0.1. Найти вероятность того, что мать получит в подарок духи.</li> <li>11. В кучу сложены яблоки с трех яблонь. Урожай первой яблони составляет 50 кг, второй - 40 кг, третьей - 30 кг. Доля червивых яблок составляет 0.3 для первой яблони, 0.2 - для второй, 0.4 - для третьей. Найти вероятность того, что случайным образом взятое яблоко из кучи окажется червивым.</li> <li>12. Случайная величина <math>X</math> задана рядом распределения:</li> </ol> <table border="1" data-bbox="450 1003 1361 1091"> <tbody> <tr> <td><math>X_i</math></td> <td>-1</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td><math>p_i</math></td> <td>0.2</td> <td>0.1</td> <td>0.4</td> <td>0.3</td> </tr> </tbody> </table> <p>Найти математическое ожидание <math>M(X)</math> и дисперсию <math>D(X)</math> ряда.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>13. В чем состоит метод сплошных наблюдений, применяемый в статистике? В чем состоит выборочный метод, применяемый в статистике?</li> <li>14. Чему равно математическое ожидание равномерного распределения на отрезке <math>[a,b]</math>, нормального распределения <math>N(a, \sigma)</math>? Чему равна дисперсия величины, распределенной равномерно на отрезке <math>[a,b]</math>, величины, распределенной нормально – <math>N(a, \sigma)</math>?</li> <li>15. Как определяется дисперсия случайной величины? Какими свойствами обладает дисперсия случайной величины?</li> </ol>	$X_i$	-1	2	4	5	$p_i$	0.2	0.1	0.4	0.3	12	
$X_i$	-1	2	4	5									
$p_i$	0.2	0.1	0.4	0.3									

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	16. Что такое среднеквадратическое отклонение? Каковы его свойства? Чему равно среднеквадратическое отклонение величины, распределенной нормально – $N(a, \sigma)$ ? 17. Как по таблице статистического распределения выборки строится полигон для дискретных вариационных рядов? 18. Как строится полигон по гистограмме интервального вариационного ряда?		
		<b>Всего: 108</b> <b>самостоятельные - 36</b> <b>аудиторные, из них: 72</b> <b>лекции, уроки - 26</b> <b>практические - 46</b>	

\*Практические занятия могут проводиться в электронной информационно-образовательной среде (Личная студия обучающегося)

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия электронной образовательной среды; учебного кабинета.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-практическое оборудование, необходимое для проведения предусмотренных программой практических занятий.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютеры с выходом в сеть Internet;
- сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;
- электронные библиотечные ресурсы.

##### **Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

- методические указания по организации практических занятий;
- методические указания по самостоятельной работе.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

1. Абдуллина, К. Р. Математика : учебник для СПО / К. Р. Абдуллина, Р. Г. Мухаметдинова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-4488-0941-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99917.html>
2. Алексеев, Г. В. Высшая математика. Теория и практика : учебное пособие для СПО / Г. В. Алексеев, И. И. Холявин. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 236 с. — ISBN 978-5-4486-0755-4, 978-5-4488-0253-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81274.html>

##### **Дополнительные источники**

1. Новак, Е. В. Высшая математика. Алгебра : учебное пособие для СПО / Е. В. Новак, Т. В. Рязанова, И. В. Новак ; под редакцией Т. В. Рязановой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-4488-0484-7, 978-5-7996-2821-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87795.html>

##### **Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные и поисковые системы):**

- Математический сайт – <http://allmatematika.ru>.
- Электронная библиотека по школьной, высшей, прикладной, олимпиадной математике – <http://allmath.ru>.
- Справочно-правовая система «Консультант плюс»

##### **Программное обеспечение:**

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.

Программа управления образовательным процессом в ЭИОС (Информационная технология. Программа управления образовательным процессом. КОМБАТ).

### 3.3. Организация образовательного процесса

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание математической культуры;</li> <li>- привитие навыков математического мышления, а именно, умение проводить несложные дедуктивные и индуктивные рассуждения, четко формулировать основные понятия, пользоваться математической терминологией и символикой;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>тестирование;</i></li> <li>- <i>экзамен;</i></li> <li>- <i>комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы;</i></li> <li>- <i>домашние задания проблемного характера;</i></li> <li>- <i>практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</i></li> <li>- <i>подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера</i></li> </ul>
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;</li> <li>- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>- основы интегрального и дифференциального исчисления.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение обучающимися теоретических основ, базовых результатов и теорем математического анализа;</li> <li>- овладение основными математическими приёмами и правилами формального анализа и решения различных математических задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>коллективный тренинг/семинар</i></li> </ul>



**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ЧПОУ МТК)**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Педагогического совета  
Протокол № 3 от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЧПОУ МТК

И.Г.Гарагуля

Приказ № 70/1 от 30 августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

среднего профессионального образования  
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
социально-экономического профиля  
**38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» (базовой подготовки)**

Квалификация (базовой) подготовки:  
менеджер по продажам

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

2 года 10 месяцев на базе основного общего образования;

1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности или профессии 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» (базовой подготовки).

**Организация-разработчик:** \_\_\_\_\_ ЧПОУ МТК \_\_\_\_\_

**Разработчик:** Гарагуля Владимир Владимирович, преподаватель  
(Фамилия, Имя, Отчество, должность, звание)



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ** **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» (базовой подготовки).

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:**

дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности относится к учебным дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла ЕН.02.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиаинформацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты бухгалтерской информации.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- направления автоматизации бухгалтерской деятельности;
- назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

*Общие компетенции (ОК):*

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);

*Профессиональные компетенции (ПК):*

- на своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение (ПК 1.2);
- использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации (ПК 2.1);
- оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем (ПК 2.2);
- определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату (ПК 2.4).

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, в том числе:  
аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 72 часа; в том числе в форме практической подготовки - 6 часов  
самостоятельной учебной работы обучающегося – 36 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	
	всего	из них, практ. подготовка
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>108</b>	
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	72	<b>6</b>
в том числе:		
лабораторные занятия	4	
в том числе в форме практической подготовки		4
лекции, уроки	12	
практические занятия	56	
в том числе в форме практической подготовки		2
курсовая работа (проект)		
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)</b>	36	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	<b>Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации. Назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники. Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия. Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения. Основные понятия автоматизированной обработки информации. Направления автоматизации бухгалтерской деятельности.</b>		
Тема 1.1.	<p><i>Информационные процессы в бухучете и объективная необходимость их автоматизации. Методические и практические аспекты разработки учетной политики</i></p> <p>Объективная необходимость автоматизации информационных процессов в управлении экономикой и бухучетом; автоматизированные информационные системы и технологии в бухучете; классификация автоматизированных, информационных технологий; автоматизированные рабочие места (АРМ) — средства автоматизации работы конечного пользователя; задачи автоматизированной информационной технологии бухучета.</p> <p>Методические и организационные принципы создания АИС и АИТ бухучета; стадии разработки и содержание результатов выполнения этапов проектирования АИС бухучета; возможности компьютерного моделирования фрагментов учетной деятельности; роль пользователя в создании АИС (АИТ) и постановке задач бухучета; порядок выполнения постановок задач бухучета</p> <p><b>Лабораторные занятия</b>  <i>Лабораторное занятие № 1. Информационные потребности бухучета на предприятии (фирме). в том числе в форме практической подготовки</i></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов).</li> <li>2. Подготовка к контрольным вопросам: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационные технологии, их классификация.</li> <li>2. Стадии и методы организации ИС и ИТ.</li> <li>3. Порядок постановок управленческих задач.</li> <li>4. Классификаторы, коды и технология их применения.</li> <li>5. Структура внутримашинного ИО.</li> </ol> </li> </ol>	4	1
	<b>Лабораторные занятия</b>	2	
	<i>Лабораторное занятие № 1. Информационные потребности бухучета на предприятии (фирме). в том числе в форме практической подготовки</i>	2	
	<b>Практические занятия</b>	18	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	12	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>6. Режимы автоматизированной обработки информации в экономической деятельности.</p> <p>7. Инструментальные средства технологического обеспечения ИС и ИТ.</p> <p>8. Объективная необходимость автоматизации информационных процессов в управлении экономикой и торговлей.</p> <p>9. Классификация автоматизированных, информационных технологий.</p> <p>10. Задачи автоматизированной информационной технологии бухучета.</p> <p>11. Стадии разработки и содержание результатов выполнения этапов проектирования АИС бухучета.</p> <p>12. Роль пользователя в создании АИС (АИТ) и постановке задач бухучета.</p>		
<b>Раздел 2</b>	<b>Технология поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. Информационное и технологическое обеспечение ИС</b>		
<b>Тема 2.1.</b>	<p><i>Информационное обеспечение автоматизированных информационных систем, рабочих мест и технологий решения задач бухучета. Технологическое обеспечение ИС учетной деятельности</i></p> <p>Поиск информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Информационные потребности бухгалтерии на предприятии (фирме); структура и содержание информационного обеспечения (ИО); требования к ИО; немашинное информационное обеспечение; состав и организация внутримашинного информационного обеспечения задач бухучета.</p> <p>Понятие, цели и задачи технологического обеспечения; техническое обеспечение АИТ решения задач учетной деятельности; критерии выбора средств технического обеспечения; программное обеспечение информационной технологии управления учетной деятельностью; архитектура «клиент-сервер» в локальных вычислительных информационных системах в бухучете; технология решения аналитических и прогнозных задач бухучета.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><i>в том числе в форме практической подготовки</i></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов).</p> <p>2. Подготовка к контрольным вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационные потребности бухучета на предприятии (фирме).</li> <li>2. Немашинное информационное обеспечение.</li> </ol>	4	2
		18	
		2	
		12	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3. Основные возможности и особенности внедрения 4. Обновление конфигурации в программе 1С Бухгалтерия. 5. Основные объекты конфигурации с точки зрения пользователя. 6. Интерфейс и объекты системы в программе 1С Бухгалтерия. 7. Последовательность учетных действий в программе 1С Бухгалтерия. 8. Главное меню программы 1С Бухгалтерия. 9. Панели инструментов в программе 1С Бухгалтерия. 10. Панель функций в программе 1С Бухгалтерия. 11. Документы в программе 1С Бухгалтерия. 12. Журналы документов в программе 1С Бухгалтерия. 13. Константы в программе 1С Бухгалтерия. 14. Справочники в программе 1С Бухгалтерия. 15. Отчеты в программе 1С Бухгалтерия. 16. Обработки в программе 1С Бухгалтерия. 17. Регистры в программе 1С Бухгалтерия. 18. Планы счетов в программе 1С Бухгалтерия. 19. Планы видов характеристик в программе Бухгалтерия. 20. Автоматизированная форма бухгалтерского учета.		
	<p style="text-align: right;"><b>Всего:</b></p> <p style="text-align: right;"><b>самостоятельные -</b></p> <p style="text-align: right;"><b>аудиторные, из них:</b></p> <p style="text-align: right;"><b>лекции, уроки -</b></p> <p style="text-align: right;"><b>практические</b></p> <p style="text-align: right;"><b>(в том числе в форме практической подготовки) –</b></p> <p style="text-align: right;"><b>лабораторные -</b></p> <p style="text-align: right;"><b>(в том числе в форме практической подготовки) -</b></p>	<p style="text-align: right;"><b>108</b></p> <p style="text-align: right;"><b>36</b></p> <p style="text-align: right;"><b>72</b></p> <p style="text-align: right;"><b>12</b></p> <p style="text-align: right;"><b>56</b></p> <p style="text-align: right;"><b>2</b></p> <p style="text-align: right;"><b>4</b></p> <p style="text-align: right;"><b>4</b></p>	

\*Практические занятия могут проводиться в электронной информационно-образовательной среде (Личная студия обучающегося)

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия электронной образовательной среды; учебного кабинета.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-практическое оборудование, необходимое для проведения предусмотренных программой практических занятий.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютеры с выходом в сеть Internet;
- сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;
- электронные библиотечные ресурсы.

##### **Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

- методические указания по организации практических занятий;
- методические указания по самостоятельной работе.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники**

1. Ключко, И. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / И. А. Ключко. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 292 с. — ISBN 978-5-4486-0407-2, 978-5-4488-0219-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80327.html>
2. Петлина, Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. — Саратов : Профобразование, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-1113-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104886.html>

###### **Дополнительные источники**

1. Филиппова, Л. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Л. А. Филиппова. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-9590-1015-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93185.html>
2. Косиненко, Н. С. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Н. С. Косиненко, И. Г. Фризен. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 308 с. — ISBN 978-5-4486-0378-5, 978-5-4488-0193-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76992.html>

##### **Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные и поисковые системы):**

- Библиотека электронных учебных курсов “e-college”: <http://www.e-college.ru/center/index.html>
- Библиотека «Академии Информационных Систем»: <http://infosystems.ru/library.html>
- Википедия – свободная энциклопедия. Тема: «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: <http://ru.wikipedia.org>



– Справочно-правовая система «Консультант плюс»

### **Программное обеспечение:**

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.

Программа управления образовательным процессом в ЭИОС (Информационная технология. Программа управления образовательным процессом. КОМБАТ).

### **3.3 Организация образовательного процесса**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
<b>Освоенные умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</li><li>– обрабатывать текстовую и табличную информацию;</li><li>– использовать деловую графику и мультимедиаинформацию;</li><li>– создавать презентации;</li><li>– применять антивирусные средства защиты информации;</li><li>– читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;</li><li>– применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;</li><li>– пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;</li><li>– применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;</li><li>– пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;</li><li>– применять методы и средства защиты бухгалтерской информации.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>тестирование;</i></li><li>- <i>дифференцированный зачет;</i></li><li>- <i>комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы;</i></li><li>- <i>домашние задания проблемного характера;</i></li><li>- <i>практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</i></li><li>- <i>подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера (коллективный тренинг/семинар)</i></li></ul>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
<p>– применять методы и средства защиты бухгалтерской информации.</p>		
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>- назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;</li> <li>- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;</li> <li>- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;</li> <li>- технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);</li> <li>- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</li> <li>- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</li> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>- направления автоматизации бухгалтерской деятельности;</li> <li>- назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;</li> <li>– основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);</li> <li>- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</li> <li>- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</li> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>- направления автоматизации бухгалтерской деятельности;</li> <li>- назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;</li> <li>- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.</li> </ul>	

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ЧПОУ МТК)**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Педагогического совета  
**Протокол № 3 от «30» августа 2023 г.**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЧПОУ МТК

**И.Г.Гарагуля**  
**Приказ № 70/1 от 30 августа 2023 г.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

среднего профессионального образования  
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
социально-экономического профиля  
**38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» (базовой подготовки)**

Квалификация (базовой) подготовки:

менеджер по продажам

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

2 года 10 месяцев на базе основного общего образования;

1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности или профессии 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» (базовой подготовки).

**Организация-разработчик:** \_\_\_\_\_ ЧПОУ МТК \_\_\_\_\_

**Разработчик:** \_\_\_\_\_ Осипова Татьяна Анатольевна, к.пед.н, преподаватель  
*(Фамилия, Имя, Отчество, должность, звание)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» (базовой подготовки).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина Основы философии относится к учебным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.01.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

– основные категории и понятия философии;  
– роль философии в жизни человека и общества;  
– основы философского учения о бытии;  
– сущность процесса познания;  
– основы научной, философской и религиозной картин мира;  
– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  
– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

*Общие компетенции (ОК):*

– понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1);  
– организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);  
– принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);  
– осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);  
– логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь (ОК 10).

## 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 64 часов, в том числе:  
аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 48 часов;  
самостоятельной учебной работы обучающегося – 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>64</b>
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	
лекции, уроки	18
практические занятия	30
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	<b>Основные категории и понятия философии. Роль философии в жизни человека и общества. Основы философского учения о бытии. Сущность процесса познания</b>		
Тема 1.1.	<p><i>Предмет философии. Основные этапы развития мировой философской мысли. Учение о бытии и познании</i></p> <p>Миф и религия как истоки философии; возникновение философии; основные проблемы философии и их природа; специфика и разделы философского знания; функции философии; философия и мировоззрение; основные направления философии. Древнекитайская философия: конфуцианство и даосизм; древнеиндийская философия; античная философия: основные направления и периодизация; средневековая европейская философия: периодизация и основные проблемы; основные философские идеи эпохи Возрождения; философия Нового времени: рационализм и эмпиризм; философия эпохи Просвещения; немецкая классическая философия: И. Кант, Г.В.Ф. Гегель; марксистская философия; европейские философские течения XIX– начала XXI вв.; русская философия XIX – начала XXI вв. Онтология и ее основные проблемы: бытие, материя, движение, пространство, время, детерминизм. Познание как предмет философского анализа; сознание и познание; познавательные способности человека и их формы; учение об истине; наука как деятельность, совокупность научных знаний и социальный институт; динамика научного знания; наука и методология научного познания; формы и методы научного познания; тенденции развития современной науки.</p>	10	1
	<b>Практические занятия</b>	16	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов).</p> <p>2. Подготовка к контрольным вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Истоки философии.</li> <li>2. Генезис философского знания.</li> <li>3. Социокультурные функции философии.</li> <li>4. Специфика древневосточной философии и ее основные проблемы.</li> <li>5. Характерные особенности досократической философии.</li> <li>6. Классическая античная философия.</li> <li>7. Специфика и основные проблемы средневековой западноевропейской философии.</li> <li>8. Сущность средневековой схоластики.</li> </ol>	8	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	9. Основные принципы и направления философии эпохи Возрождения. 10. Общая характеристика немецкой классической философии. 11. Становления и основные идеи марксистской философии 12. Развитие западной философии во второй половине XIX в. 13. Современная западная философия XX – начала XXI в. 14. Русская философия XIX в.: основные идеи и направления. 15. Русская и советская философия XX – начала XXI в. 16. Характеристика чувственного и рационального познания. 17. Суть эмпирических и теоретических методов познания. 18. Роль истины в познании. 19. Основные формы и методы научного познания. 20. Философское учение о бытии. 21. Философия о движении, пространстве и времени.		
<b>Раздел 2</b>	<b>Основы научной, философской и религиозной картин мира. Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Философия об обществе, человеке и ценностях</b>		
<b>Тема 2.1.</b>	<i>Учение об обществе. Учение о человеке. Учение о человеке</i> Общество и его структура; системность общества; общество как саморазвивающаяся система; специфика социальной деятельности и ее черты; культура и цивилизация; вариативность исторических процессов; специфика необходимости в историческом процессе; современная цивилизация и ее особенности; глобальные проблемы, их сущность, классификация и перспективы разрешения. Антропосоциогенез и его комплексный характер; биологическое и социальное в человеке; человек в системе социальных связей; человек и космос; индивид, индивидуальность, личность; личность и общество; роль культуры в социализации личности; основные характеристики человеческого существования – неповторимость, креативность, свобода и ответственность личности. Ценности, их природа и классификация; нравственные ценности и их иерархия; ценностная характеристика добра и зла; эстетические ценности и их характеристика; особенности эстетического способа ценностного освоения действительности; разнообразие и взаимосвязь религиозных ценностей; межконфессиональные различия и их проявления в системе религиозных ценностей; ценностные ориентации и смысл человеческого существования.	8	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов).</p> <p>2. Подготовка к контрольным вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общество как предмет философского анализа.</li> <li>2. Социальная деятельность.</li> <li>3. Вариативность исторического процесса.</li> <li>4. Сущность связи человека, общества и культуры.</li> <li>5. Соотношение культуры и цивилизации.</li> <li>6. Проблема соотношения биологического и социального в человеке.</li> <li>7. Роль религии в жизни человека и общества.</li> <li>8. Аксиология как философское учение о ценностях.</li> <li>9. Классификация ценностей и их характеристика.</li> <li>10. Этические ценности, проблема добра и зла.</li> <li>11. Основные категории и проблемы эстетического освоения действительности. Природа эстетических ценностей.</li> <li>12. Сущность глобальных проблем современности.</li> <li>13. Перспективы развития человечества.</li> </ol>	<p>14</p> <p>8</p>	
	<p><b>Всего:</b></p> <p><b>самостоятельные -</b></p> <p><b>аудиторные, из них:</b></p> <p><b>лекции, уроки -</b></p> <p><b>практические -</b></p>	<p><b>64</b></p> <p><b>16</b></p> <p><b>48</b></p> <p><b>18</b></p> <p><b>30</b></p>	

\*Практические занятия могут проводиться в электронной информационно-образовательной среде (Личная студия обучающегося)

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия электронной образовательной среды; учебного кабинета.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-практическое оборудование, необходимое для проведения предусмотренных программой практических занятий.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютеры с выходом в сеть Internet;
- сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;
- электронные библиотечные ресурсы.

##### **Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

- методические указания по организации практических занятий;
- методические указания по самостоятельной работе.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

1. Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92140.html>
2. Гусев, Д. А. Популярная философия : учебное пособие / Д. А. Гусев. — 2-е изд. — Москва : Прометей, 2019. — 552 с. — ISBN 978-5-907100-44-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94493.html>

##### **Дополнительные источники**

1. Основы философии : учебник / В. Д. Бакулов, Б. И. Буйло, О. Ф. Иващук [и др.] ; под редакцией В. Д. Бакулова, А. А. Кириллова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-9275-2815-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87743.html>

##### **Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные и поисковые системы):**

- <http://filosof.historic.ru/>.
- <http://rri.chat.ru/phil.html>.
- <http://travellers.narod.ru/>
- Справочно-правовая система «Консультант плюс»

##### **Программное обеспечение:**

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы;

-интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.

Программа управления образовательным процессом в ЭИОС (Информационная технология. Программа управления образовательным процессом. КОМБАТ).

### 3.3 Организация образовательного процесса

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие оптимальных решений при анализе общих философских проблем;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>тестирование;</i></li> <li>- <i>дифференцированный зачет;</i></li> <li>- <i>комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы;</i></li> <li>- <i>домашние задания проблемного характера;</i></li> </ul>
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия философии;</li> <li>– роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>– основы философского учения о бытии;</li> <li>– сущность процесса познания;</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение понятийным аппаратом;</li> <li>- умение применять полученные знания для решения задач в условиях формирования личности;</li> <li>- демонстрация устойчивого интереса к проблемам развития достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</i></li> <li>- <i>подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера (коллективный тренинг/семинар)</i></li> </ul>

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ЧПОУ МТК)**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Педагогического совета  
Протокол № 3 от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЧПОУ МТК

И.Г.Гарагуля

Приказ № 70/1 от 30 августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ РОССИИ»**

среднего профессионального образования  
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
социально-экономического профиля  
**38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» (базовой подготовки)**

Квалификация (базовой) подготовки:

менеджер по продажам

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

2 года 10 месяцев на базе основного общего образования;

1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности или профессии 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» (базовой подготовки).

**Организация-разработчик:** \_\_\_\_\_ ЧПОУ МТК \_\_\_\_\_

**Разработчик:** \_\_\_\_\_ Осипова Татьяна Анатольевна, к.пед. н, преподаватель \_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество, должность, звание)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ РОССИИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.04 «Коммерция по отраслям» (базовой подготовки).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина История России относится к учебным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.02.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

*Общие компетенции (ОК):*

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1);
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь (ОК 10).

## 1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 48 часов;

самостоятельной учебной работы обучающегося – 12 часа.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>60</b>
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	
лекции, уроки	18
практические занятия	30
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Отечественная история до XIX-XXI вв.</b>		
<b>Тема 1.1.</b>	<p><i>Россия в XIX в. Мир в 1900 - 1914 гг. Первая мировая война. Революция и Гражданская война в России. СССР в 1920-х гг. СССР в 1930-х гг. Вторая мировая война. Россия в конце XX – начале XXI вв.</i></p> <p>Россия в XIX в. Мир в 1900 - 1914 гг. Первая мировая война. Революция и Гражданская война в России. СССР в 1920-х гг. СССР в 1930-х гг. Вторая мировая война. Россия в конце XX – начале XXI вв. Отечественная война 1812 года. Движение декабристов. Власть, общество, личность в николаевской России. Славянофилы и западники. "Великие реформы" 60-70 гг. Отмена крепостного права. Идеи и социальные движения в пореформенной России. Внешняя политика России на Западе и Востоке. "Золотой век" российской культуры. Особенности цивилизационного развития человечества в начале XX века. Кризис индустриального общества. Россия как особый социокультурный феномен. Первая российская революция. Формирование многопартийности и начал парламентаризма. "Серебряный век" русской культуры. Причины Первой мировой войны. Участие России в войне. Военно-политические союзы. Влияние войны на внутрисполитическое и социальное положение стран-участников. Итоги Первой мировой войны. Влияние войны на положение в России. Революции 1917 г. Формирование советской государственно-политической системы. Международное положение России. Гражданская война. НЭП. Создание советского союзного государства.</p> <p>Кризис конца 20-х годов. Ускоренная модернизация страны. Индустриализация и коллективизация. Тоталитарный политический режим. "Культурная революция". Причины, стратегические планы, важнейшие фронты и сражения, итоги Второй мировой войны. Великая Отечественная война. Становление политической системы Российского государства. Экономические реформы. Оформление новой федеративной системы. Россия и мир. Развитие культуры во второй половине XX века. Идеологические течения. Религии и церковь. Научно-технический прогресс. Информационная революция. Массовая культура. Россия в годы правления В.В. Путина (2000-2008 гг.): внутренняя политика, выборы и основы государственной деятельности, изменения в правительстве и государстве, приоритетные национальные проекты. Россия в годы Правления Д.И. Медведева (2008-2012 гг.): внутренняя и внешняя политика. Россия в годы Правления В.В. Путина.</p>	10	1
	<b>Практические занятия</b>	14	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов).	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>2. Подготовка к контрольным вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Распространение христианства на Руси и его значение. Владимир Святославович.</li> <li>2. Два очага агрессии против Киевского государства: монголо-татарское нашествие и вторжение рыцарей-крестоносцев.</li> <li>3. Возвышение Москвы.</li> <li>4. Правление Ивана Грозного.</li> <li>5. Смутное время.</li> <li>6. Первые Романовы.</li> <li>7. Монгольские завоевания.</li> <li>8. Реформы Петра I.</li> </ol>		
Раздел 2	<p><b>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</b></p>		
Тема 2.1.	<p>Локальные конфликты, сущность и причины. Конфликты в конце XX - начале XXI вв.: региональные, межгосударственные. Понятие геополитики. Международные институты и их роль в геополитике. Структура и руководящий орган ООН, основные направления деятельности. Законодательные акты мирового и регионального значения. Назначение ЕС в решении вопросов национальной безопасности. Геополитический прогноз: сценарии мирового развития в XXI веке.</p> <p>Понятие «национальный интерес». Концепция национальной безопасности РФ и геополитические интересы России. Геополитические сценарии будущего России. Общая внешняя политика и политика безопасности Евросоюза. Сотрудничество России с Китаем, странами Юго-Восточной Азии, Европы и Америки. Понятие традиционализма. Традиционализм в исламском мире.</p> <p>Сохранение и укрепление национальных государственных традиций. Мировые религии и культуры.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов).</li> </ol>	8	2
	<b>Практические занятия</b>	16	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2. Подготовка к контрольным вопросам: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Крепостничество в России.</li> <li>2. Социальные и политические движения в Европе.</li> <li>3. Реформы 1860 – 70-х гг. и их последствия.</li> <li>4. Крымская война 1853 – 1856 гг.</li> <li>5. Культура и быт России в XIX.</li> <li>6. Реформы и революции в Европе, Азии и Америке.</li> <li>7. Первая мировая война и участие России в ней.</li> <li>8. Страны Западной Европы и США в 1 – ой пол. XX в.</li> <li>9. Образование СССР.</li> <li>10. Сущность НЭПа.</li> <li>11. Причины, основные события и итоги Второй мировой войны.</li> <li>12. Европа и США после Второй мировой войны.</li> <li>13. Модели социализма.</li> <li>14. Распад СССР и его последствия.</li> <li>15. Становление политической системы Российского государства.</li> <li>16. Религии и церковь в России в конце XIX – начале XX вв.</li> <li>17. Конфликты и войны второй половины XX в., их последствия.</li> <li>18. Положение России в мировом сообществе в XXI в.</li> </ol>		
		<b>Всего: 60</b> <b>самостоятельные - 12</b> <b>аудиторные, из них: 48</b> <b>лекции, уроки - 18</b> <b>практические - 30</b>	

\*Практические занятия могут проводиться в электронной информационно-образовательной среде (Личная студия обучающегося)

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия электронной образовательной среды; учебного кабинета.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-практическое оборудование, необходимое для проведения предусмотренных программой практических занятия.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютеры с выходом в сеть Internet;
- сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;
- электронные библиотечные ресурсы.

##### **Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

- методические указания по организации практических занятий;
- методические указания по самостоятельной работе.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники**

1. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104903.html>
2. Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до 1917 года : учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков ; под редакцией И. Е. Еробкина. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 354 с. — ISBN 978-5-4488-1134-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104904.html>

###### **Дополнительные источники**

1. Бакирова, А. М. История : учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91876.html>

###### **Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные и поисковые системы):**

- Материалы русской истории: <http://www.magister.msk.ru/library/history/>.
- История России. Всемирная, мировая история - Об истории: <http://www.istorya.ru/>.
- Википедия. Свободная энциклопедия – История: [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org).
- Справочно-правовая система «Консультант плюс»

###### **Программное обеспечение:**

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.

Программа управления образовательным процессом в ЭИОС (Информационная технология. Программа управления образовательным процессом. КОМБАТ).

### 3.3 Организация образовательного процесса

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомить обучающихся с сущностью, формами и функциями исторического знания;</li> <li>– изучить методологические основы исторической науки, понятие и классификацию исторических источников; основные этапы и процессы отечественной и всемирной истории;</li> <li>– ознакомиться с некоторыми дискусионными проблемами отечественной и всемирной истории.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>тестирование;</i></li> <li>- <i>дифференцированный зачет;</i></li> <li>- <i>комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы;</i></li> <li>- <i>домашние задания проблемного характера;</i></li> <li>- <i>практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</i></li> <li>- <i>подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера (коллективный тренинг/семинар)</i></li> </ul>
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
<p>основные направления их деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>		





**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ЧПОУ МТК)**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Педагогического совета  
Протокол № 3 от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЧПОУ МТК

И.Г.Гарагуля  
Приказ № 70/1 от 30 августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»**

среднего профессионального образования  
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
социально-экономического профиля  
**38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» (базовой подготовки)**

Квалификация (базовой) подготовки:

менеджер по продажам

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

2 года 10 месяцев на базе основного общего образования;

1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности или профессии 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» (базовой подготовки).

**Организация-разработчик:** \_\_\_\_ ЧПОУ МТК \_\_\_\_\_

**Разработчик:** Бахарев Максим Валерьевич, к.техн.н, преподаватель  
(Фамилия, Имя, Отчество, должность, звание)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» (базовой подготовки).

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:**

дисциплина Иностранный язык (Английский язык) относится к учебным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.03.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

*Общие компетенции (ОК):*

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- пользоваться иностранным языком как средством делового общения (ОК 9);
- логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь (ОК 10).

## **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 156 часов, в том числе:  
аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 130 часов;  
самостоятельной учебной работы обучающегося – 26 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>156</b>
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	130
в том числе:	
лабораторные занятия	
лекции, уроки	
практические занятия	130
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>26</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (Английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	<b>Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Традиционная система образования</b>		
Тема 1.1.	<p><i>Система образования Великобритании и США</i>                      Основные проблемы школьного, профессионального и высшего образования; Библиотечное дело</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                      1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов).                      2. Подготовка к контрольным вопросам:                          1. Лексика книжной речи                          2. Лексические особенности научной речи</p>	12 2	1
Тема 1.2.	<p><i>Актуальная организация высказывания</i>                      Порядок слов, артикль, использование местоимений и частиц, - как средств актуального членения предложения и текста. Сложное предложение в английском языке: союзы в сложноподчиненных предложениях времени, категория залога, правила согласования времени в главном и придаточном предложении времени. Сравнительные обороты.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                      1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов).                      2. Подготовка к контрольным вопросам:                          1. Морфологические особенности разговорной речи.                          2. Синтаксические особенности публичной речи.</p>	10 2	2
Тема 1.3.	<p><i>Простое нераспространенное и распространенное предложение повествовательного и вопросительного типа</i>                      Закрепление грамматических умений и навыков в плане построения простого нераспространенного и распространенного предложения повествовательного и вопросительного типа</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                      1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов).</p>	10 3	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Лексические особенности разговорной речи 2. Сложное синтаксическое целое и абзац.		
<b>Семестровый контроль</b>			
<b>Раздел 2</b>	<b>Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Охрана здоровья. Спорт</b>		
<b>Тема 2.1.</b>	<i>Здоровье, охрана здоровья</i> Медицинское обслуживание, Посещение врача, Болезни, Лекарства, Аптека. Физическая культура и спорт, спортивные соревнования. Знакомство с системой здравоохранения страны изучаемого языка, с любимыми видами спорта жителей Великобритании и США		1
	<b>Практические занятия</b>	16	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Сложные предложения с сочинительными союзами в английском языке. 2. Синтаксические особенности деловой речи.	4	
<b>Тема 2.2.</b>	<i>Качественная и пространственная характеристика объекта</i> Использования настоящих и прошедших времен.		2
	<b>Практические занятия</b>	12	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Государственный сектор экономики США на рынке трудовых ресурсов. 2. Частный сектор экономики Великобритании на рынке трудовых ресурсов.	4	
<b>Тема 2.3.</b>	<i>Времена изъявительного наклонения</i> Презенс в значении будущего и прошедшего. Употребление частиц с модальным значением, выражающих убежденность, неуверенность, сомнение.		2
	<b>Практические занятия</b>	14	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов).	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Крупнейшие страховые компании Великобритании 2. Крупнейшие страховые компании США.		
<i>Семестровый контроль</i>			
<b>Раздел 3.</b>	<b>Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Средства массовой информации</b>		
<b>Тема 3.1.</b>	<i>Информация и ее роль в современном мире</i> Ведущие информационные агентства и средства массовой информации. Пресса: крупнейшие газеты и журналы, ведущие издательства. Радио и телевидение Великобритании и США. Знакомство с системой средств массовой информации страны изучаемого языка	-	1
	<b>Практические занятия</b>	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Бизнес-образование в Великобритании 2. Экономические связи Великобритании со странами ЕС.		
<b>Тема 3.2.</b>	<i>Способы выражения намерения, желания, цели</i> Обозначение направления движения, использование модальных глаголов, наречий и частиц.	-	3
	<b>Практические занятия</b>	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Фразеологизмы, характеризующие человека в английском языке 2. Словари современного английского языка.		
<b>Тема 3.3.</b>	<i>Система прошедших времен</i> Особенности употребления прошедших времен в книжной и разговорной речи Perfect, Perfect Continuous	-	3
	<b>Практические занятия</b>	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам:		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация здравоохранения в Великобритании и США</li> <li>2. Глаголы чувства и эмоционального восприятия в английском языке.</li> </ol>		
<i>Семестровый контроль</i>			
<b>Раздел 4</b>	<b>Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Выбор профессии. Досуг. Отдых</b>		
<b>Тема 4.1.</b>	<p><i>Выбор профессии. Модальные глаголы</i></p> <p>Отраслевая характеристика экономики и промышленности. Профессия, Выбор профессии, поиск работы. Проблемы социальной занятости населения. Знакомство с экономическим и социальным устройством страны изучаемого языка.</p> <p>Использования модальных глаголов и замещающих их конструкций в разговорной и письменной речи.</p>	-	2
	<b>Практические занятия</b>	12	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов).</li> <li>2. Подготовка к контрольным вопросам: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Синонимические ряды качественных прилагательных в английском языке и их стилистическая характеристика</li> <li>2. Цветообозначения в английском языке</li> <li>3. Термины родства в английском языке в сравнении с русским</li> </ol> </li> </ol>	2	
<b>Тема 4.2.</b>	<p><i>Отпуск, каникулы. Страдательный залог</i></p> <p>Туризм, туристическая поездка. Отель, гостиничный сервис. Отдых в выходные дни. Хобби: спорт, книги, коллекционирование. Знакомство с устройством сферы туризма, с историческими достопримечательностями страны изучаемого языка.</p> <p>Закрепление грамматических умений и навыков, направленных на характеристику объекта, его состояния и оценку: страдательный залог. Характеристика действия и состояния: согласование времени в предложениях с несколькими придаточными.</p>	-	2
	<b>Практические занятия</b>	12	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов).</li> <li>2. Подготовка к контрольным вопросам: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фразеологизмы, обозначающие различные типы ситуаций в английском языке</li> </ol> </li> </ol>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2. Название элементов рельефа в английском языке 3. Названия предметов домашнего обихода в английском языке		
<b>Тема 4.3.</b>	<i>Использование инфинитивных конструкций и причастных комплексов</i> Использование двучленных и трехчленных пассивных конструкций. Закрепление грамматических умений и навыков, направленных на качественную и количественную характеристику объекта, его оценку. Специфика использования инфинитивных конструкций и причастных комплексов.	-	3
	<b>Практические занятия</b>	10	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Названия продуктов питания в английском языке 2. Названия транспортных средств в английском языке 3. Средства выражения пространственных отношений в русском и английском языках	3	
		<b>Всего:</b> <b>самостоятельные -</b> <b>аудиторные, из них:</b> <b>практические -</b>	<b>156</b> <b>26</b> <b>130</b> <b>130</b>

\*Практические занятия могут проводиться в электронной информационно-образовательной среде (Личная студия обучающегося)

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия электронной образовательной среды; учебного кабинета.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-практическое оборудование, необходимое для проведения предусмотренных программой практических занятий.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютеры с выходом в сеть Internet;
- сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;
- электронные библиотечные ресурсы.

##### **Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

- методические указания по организации практических занятий;
- методические указания по самостоятельной работе.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники**

1. Бочкарева, Т. С. Английский язык : учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов : Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91852.html>
2. Гливенкова, О. А. Английский язык для экономических специальностей : учебник для СПО / О. А. Гливенкова, О. Н. Морозова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-0958-3, 978-5-4497-0804-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100491.html>

###### **Дополнительные источники**

1. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87787.html>

##### **Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные и поисковые системы):**

- <http://www.britishcouncil.org/ru/russia.htm>
- <http://lingvopro.abbyyonline.com/ru>
- <http://www.studyenglish.ru>
- <http://www.adelanta.info>
- Справочно-правовая система «Консультант плюс»

##### **Программное обеспечение:**

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.

Программа управления образовательным процессом в ЭИОС (Информационная технология. Программа управления образовательным процессом. КОМБАТ).

### 3.3 Организация образовательного процесса

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности учащегося, овладение им определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать коммуникативную и познавательную деятельность;</li> <li>- развить способности к социальному взаимодействию, сформировать устойчивые мотивационные стимулы и умения постоянного самосовершенствования;</li> <li>- сформировать устойчивую потребность в общении на английском языке и в овладении культурой английской речи, культурой речевого поведения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>тестирование;</i></li> <li>- <i>дифференцированный зачет;</i></li> <li>- <i>комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы;</i></li> <li>- <i>домашние задания проблемного характера;</i></li> <li>- <i>практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</i></li> <li>- <i>подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера</i></li> </ul>
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у обучающихся устойчивые речевые умения, способность анализировать коммуникативные стили общения;</li> <li>- сформировать умения оценивать дискурсивные типы текстов нормативного и ненормативного характера;</li> <li>- сформировать умения оценки и коррекции собственной и чужой речи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(коллективный тренинг/семинар)</li> </ul>

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ЧПОУ МТК)**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Педагогического совета  
Протокол № 3 от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЧПОУ МТК

И.Г.Гарагуля  
Приказ № 70/1 от 30 августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)»**

среднего профессионального образования  
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
социально-экономического профиля  
**38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» (базовой подготовки)**

Квалификация (базовой) подготовки:

менеджер по продажам

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

2 года 10 месяцев на базе основного общего образования;

1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности или профессии 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» (базовой подготовки).

**Организация-разработчик:** \_\_\_\_ ЧПОУ МТК \_\_\_\_\_

**Разработчик:** Базылев Владимир Николаевич, д.филол.н, преподаватель  
(*Фамилия, Имя, Отчество, должность, звание*)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» (базовой подготовки).

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:**

дисциплина Иностранный язык (Немецкий язык) относится к учебным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.03.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

*Общие компетенции (ОК):*

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- пользоваться иностранным языком как средством делового общения (ОК 9);
- логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь (ОК 10).

## **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 156 часов, в том числе:  
аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 130 часов;  
самостоятельной учебной работы обучающегося – 26 часов.



## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>156</b>
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	130
в том числе:	
лабораторные занятия	
лекции, уроки	
практические занятия	130
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>26</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (Немецкий язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Традиционная система образования</b>		
<b>Тема 1.1.</b>	<i>Система образования Германии, Австрии, Швейцарии</i> Основные проблемы школьного, профессионального и высшего образования. Библиотечное дело		1
	<b>Практические занятия</b>	16	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Сложносочиненное предложение в немецком языке 2. Типы сочинительных союзов в немецком языке и правила их употребления	4	
<b>Тема 1.2.</b>	<i>Актуальная организация высказывания</i> Порядок слов, артикль, использование местоимений и частиц, - как средств актуального членения предложения и текста. Сложное предложение в немецком языке: союзы в сложноподчиненных предложениях времени, категория таксиса, правила согласования времени в главном и придаточном предложении времени. Место имени прилагательного в предложении. Сравнительные обороты.		2
	<b>Практические занятия</b>	16	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Порядок слов при различных сочинительных союзах 2. Сложноподчиненное предложение в немецком языке 3. Виды присловных придаточных предложений.	5	
<b>Семестровый контроль</b>			
<b>Раздел 2</b>	<b>Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Охрана здоровья. Спорт</b>		1
<b>Тема 2.1.</b>	<i>Здоровье, охрана здоровья</i> Медицинское обслуживание, Посещение врача, Болезни, Лекарства, Аптека. Физическая культура и		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>спорт, спортивные соревнования, знакомство с системой здравоохранения страны изучаемого языка, с любимыми видами спорта немцев, австрийцев, швейцарцев.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов).</p> <p>2. Подготовка к контрольным вопросам:</p> <p>1. Классификация местоимений в немецком языке</p> <p>2. Притяжательные местоимения в немецком языке и их функции.</p>	<p></p> <p>14</p> <p>4</p>	
<b>Тема 2.2.</b>	<p><i>Склонение местоимений</i></p> <p>Закрепление грамматических умений и навыков, направленных на всестороннюю характеристику объекта (личные и притяжательные местоимения, артикль в функции местоимения; способы указания на объект, местоименные наречия).</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов).</p> <p>2. Подготовка к контрольным вопросам:</p> <p>1. Указательные местоимения в немецком языке</p> <p>2. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.</p>	<p></p> <p>14</p> <p>4</p>	2
<b>Тема 2.3.</b>	<p><i>Времена изъявительного наклонения</i></p> <p>Презенс в значении настоящего, будущего и прошедшего. Употребление частиц с модальным значением, выражающих убежденность, неуверенность, сомнение.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов).</p> <p>2. Подготовка к контрольным вопросам:</p> <p>1. Сильные глаголы, спряжение в настоящем времени</p> <p>2. Неправильные глаголы, спряжение в настоящем времени.</p>	<p></p> <p>14</p> <p>4</p>	2
<b>Семестровый контроль</b>			
<b>Раздел 3.</b>	<b>Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Средства массовой информации</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 3.1.</b>	<i>Массовая коммуникация</i> Пресса: крупнейшие газеты и журналы, ведущие издательства. Радио и телевидение Германии. Знакомство с системой средств массовой информации страны изучаемого языка. Социальные сети и их достоинства и недостатки в решении задач социализации.	-	1
	<b>Практические занятия</b>	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Предлоги, управляющие двумя падежами в немецком языке 2. Предлоги, требующие Akkusativ.		
<b>Тема 3.2.</b>	<i>Предложно-падежные группы имен</i> Закрепление грамматических умений и навыков, направленных на выражение количественной характеристики объекта (употребление числительных); качественной характеристики объекта и действия (предложные именные группы).	-	3
	<b>Практические занятия</b>	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Предлоги, требующие Dativ 2. Предлоги, требующие Genitiv.		
<b>Тема 3.3.</b>	<i>Система прошедших времен</i> Использование форм Perfekt, Imperfekt в монологической и диалогической речи.	-	3
	<b>Практические занятия</b>	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Образование форм имперфекта и особенности его использования в речи 2. Образование форм перфекта и особенности его использования в речи		
<b>Семестровый контроль</b>			
<b>Раздел 4</b>	<b>Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Выбор</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>профессии. Досуг. Отдых</b>		
<b>Тема 4.1.</b>	<i>Выбор профессии. Глагольное управление</i> Отраслевая характеристика экономики и промышленности. Профессия, Выбор профессии, поиск работы. Проблемы социальной занятости населения. Знакомство с экономическим и социальным устройством страны изучаемого языка Закрепление грамматических умений и навыков, направленных на способы выражения действия: словообразование глаголов с различными типами приставок и суффиксов. Глаголы, управляющие падежами, глаголы и предлоги.	-	2
	<b>Практические занятия</b>	10	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Синтаксические функции инфинитива в предложении 2. Виды инфинитивных конструкций 3. Виды причастий и закономерности их образования.	2	
<b>Тема 4.2.</b>	<i>Виды определений в предложении. Отпуск, каникулы</i> Употребление именных групп, использование глаголов с отделяемыми приставками, характеризующими способ действия, придаточные образа и способа действия, придаточные определительные. Туризм, туристическая поездка. Отель, гостиничный сервис. Отдых в выходные дни. Хобби: спорт, книги, коллекционирование. Знакомство с устройством сферы туризма, с историческими достопримечательностями страны изучаемого языка	-	2
	<b>Практические занятия</b>	14	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Синтаксические функции причастий в немецком языке 2. Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными 3. Сложноподчиненные предложения с подлежащими придаточными	3	
<b>Тема 4.3.</b>	<i>Использование инфинитивных конструкций и причастных комплексов. Сложноподчиненные предложения</i> Инфинитивных конструкции, обороты с <i>um...zu</i> , <i>(an)statt...zu</i> , <i>ohne...zu</i> , <i>haben+zu+инфинитив</i> ,	-	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	sein+zu+инфинитив и причастных комплексов. Употребление форм passiv'a и stativ'a в книжных стилях речи. Структура сложного предложения, союзы, место сказуемого.		
	<b>Практические занятия</b>	10	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Синтаксические функции инфинитива в предложении 2. Виды инфинитивных конструкций 3. Виды причастий и закономерности их образования 4. Синтаксические функции причастий в немецком языке 5. Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными 6. Сложноподчиненные предложения с подлежащими придаточными 7. Сложноподчиненные предложения с придаточными причины 8. Сложноподчиненные предложения с придаточными условия 9. Нормативные грамматики немецкого языка	-	
	<b>Всего:</b> <b>самостоятельные -</b> <b>аудиторные, из них:</b> <b>практические -</b>	156 26 130 130	

\*Практические занятия могут проводиться в электронной информационно-образовательной среде (Личная студия обучающегося)

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия электронной образовательной среды; учебного кабинета.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-практическое оборудование, необходимое для проведения предусмотренных программой практических занятий.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютеры с выходом в сеть Internet;
- сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;
- электронные библиотечные ресурсы.

##### **Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

- методические указания по организации практических занятий;
- методические указания по самостоятельной работе.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники**

1. Гаренских, Л. В. Немецкий язык: вводный курс = Deutsch: Vorkurs : практикум для СПО / Л. В. Гаренских, И. Т. Демкина. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-4488-1119-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104910.html>
2. Солодилова, И. А. Немецкий язык. Лексикология : учебное пособие для СПО / И. А. Солодилова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 114 с. — ISBN 978-5-4488-0686-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91900.html>

###### **Дополнительные источники**

1. Паремская, Д. А. Немецкий язык : читаем, понимаем, говорим / Д. А. Паремская, С. В. Паремская. — Минск : Вышэйшая школа, 2017. — 416 с. — ISBN 978-985-06-2808-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90797.html>

###### **Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные и поисковые системы):**

- <http://www.goethe.de>
- <http://www.steinke-institut.org/>
- <http://www.studygerman.ru/>
- <http://www.philhist.uni-augsburg.de/lehrstuehle/germanistik/sprachwissenschaft/ada>
- <http://www.dwb.uni-trier.de>
- <http://www.hueber.de>
- Справочно-правовая система «Консультант плюс»

###### **Программное обеспечение:**

- Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:
- компьютерные обучающие программы;

-тренинговые и тестирующие программы;

-интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.

Программа управления образовательным процессом в ЭИОС (Информационная технология. Программа управления образовательным процессом. КОМБАТ).

### 3.3 Организация образовательного процесса

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности учащегося, овладение им определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать коммуникативную и познавательную деятельность;</li> <li>- развить способности к социальному взаимодействию, сформировать устойчивые мотивационные стимулы и умения постоянного самосовершенствования;</li> <li>- сформировать устойчивую потребность в общении на немецком языке и в овладении культурой немецкой речи, культурой речевого поведения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>тестирование;</i></li> <li>- <i>дифференцированный зачет;</i></li> <li>- <i>комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы;</i></li> <li>- <i>домашние задания проблемного характера;</i></li> <li>- <i>практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</i></li> <li>- <i>подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера (коллективный тренинг/семинар)</i></li> </ul>
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у обучающихся устойчивые речевые умения, способность анализировать коммуникативные стили общения;</li> <li>- сформировать умения оценивать дискурсивные типы текстов нормативного и ненормативного характера;</li> <li>- сформировать умения оценки и коррекции собственной и чужой речи</li> </ul>	



**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ЧПОУ МТК)**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Педагогического совета  
**Протокол № 3 от «30» августа 2023 г.**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЧПОУ МТК

**И.Г.Гарагуля**  
**Приказ № 70/1 от 30 августа 2023 г.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

среднего профессионального образования  
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
социально-экономического профиля

**38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» (базовой подготовки)**

Квалификация (базовой) подготовки:

менеджер по продажам

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

2 года 10 месяцев на базе основного общего образования;

1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности или профессии 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» (базовой подготовки).

**Организация-разработчик:** ЧПОУ МТК

**Разработчик:** Осипов Виктор Алексеевич, к.пед.н, преподаватель  
*(Фамилия, Имя, Отчество, должность, звание)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.04 «Коммерция по отраслям» (базовой подготовки).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина Физическая культура относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.04.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии;

– основы здорового образа жизни.

*Общие компетенции (ОК):*

– работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6);

– вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения (ОК 8).

## 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 236 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 118 часов;

самостоятельной учебной работы обучающегося – 118 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	236
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	118
в том числе:	
лабораторные занятия	
лекции, уроки	6
практические занятия	112
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	118
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</b>		
<b>Тема 1.1.</b>	<p><i>Физическая культура и спорт в общекультурной, профессиональной и социальной подготовке. История появления и развития физической культуры и спорта. Физическая культура как учебная дисциплина среднего профессионального образования</i></p> <p>Роль физической культуры в развитии человека; физическая культура личности; физическое воспитание в профессиональной подготовке. Социальное значение физической культуры и спорта, физическое воспитание; ценности физической культуры. Требования федерального государственного образовательного стандарта к подготовленности обучающихся по учебной дисциплине «физическая культура»; психофизическая подготовка; физическая и функциональная подготовленность; двигательная активность; жизненно необходимые умения и навыки профессиональная направленность физического воспитания</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов).</p> <p>2. Подготовка к контрольным вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение физической культуры.</li> <li>2. Определение спорта.</li> <li>3. Задачи физического воспитания.</li> <li>4. Цель физического самовоспитания.</li> </ol>	<p>1</p> <hr/> <p>16</p> <hr/> <p>16</p>	<p>1</p>
<b>Раздел 2</b>	<b>Биологические и психофизиологические основы физической культуры</b>		
<b>Тема 2.1.</b>	<p><i>Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся система. Воздействие природных и социально-экономических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Средства физической культуры и спорта (физические упражнения, оздоровительные силы природы и гигиенические факторы) в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма</i></p> <p>Организм человека; функциональная система организма; биологические основы физической культуры; физиологические и биохимические изменения, происходящие в организме под воздействием активной двигательной деятельности. Возрастные особенности развития; гиподинамия, гипокинезия, максимальное потребление кислорода; адаптация; двигательные умения и навыки. Обеспечение</p>	<p>1</p>	<p>2</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	устойчивости организма средствами физической культуры к умственной и физической деятельности, различным условиям внешней среды		
	<b>Практические занятия</b>	16	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Ценности физической культуры. 2. Показатели физического развития человека. 3. Показатели физической подготовленности человека. 4. Значение профессионально-прикладной физической подготовки.	18	
<b>Семестровый контроль</b>			
<b>Раздел 3</b>	<b>Основы здорового образа жизни обучающегося</b>		2
<b>Тема 3.1.</b>	<i>Физическая культура в обеспечении здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни</i> Здоровье человека как ценность; взаимосвязь общей культуры и его образа жизни обучающегося; структура жизнедеятельности обучающегося и ее отражение в образе жизни. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни; основные требования к организации здорового образа жизни; критерии эффективности здорового образа жизни. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий; формы и содержание самостоятельных занятий; организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности.	1	
	<b>Практические занятия</b>	20	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Физическая культура личности. 2. Воздействие природных факторов на организм человека. 3. Воздействие социально-экономических факторов на организм человека. 4. Значение двигательной активности для здоровья.	20	
<b>Раздел 4</b>	<b>Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности</b>		
<b>Тема 4.1.</b>	<i>Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда обучающегося. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации</i>	1	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p><i>работоспособности. Профилактика нервно-эмоционального и психофизического утомления обучающихся, повышение эффективности учебного труда</i></p> <p>Динамика работоспособности обучающихся в учебном году и факторы ее определяющие; основные причины изменения психофизического состояния обучающегося в период экзаменационной сессии, критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий; взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Гигиена самостоятельных занятий; самоконтроль за эффективностью занятий физическими упражнениями.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов).</p> <p>2. Подготовка к контрольным вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика функциональной системы человека.</li> <li>2. Физиологические изменения в организме под воздействием физических упражнений.</li> <li>3. Суть и значение разминки для организма человека.</li> </ol>	20	
<b>Семестровый контроль</b>			
<b>Раздел 5</b>	<b>Основы физического и спортивного совершенствования</b>		
<b>Тема 5.1.</b>	<p><i>Средства физической культуры. Принципы и методы физической подготовки. Понятие о физических качествах</i></p> <p>Физические упражнения; гигиенические факторы; оздоровительные силы природы. Дидактические принципы тренировки; специальные принципы тренировки; методы тренировки. Сила, выносливость, быстрота, ловкость и гибкость; координация движений, коррекция телосложения, физическая и функциональная подготовка.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов).</p> <p>2. Подготовка к контрольным вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показатели утомления.</li> <li>2. Определение здорового образа жизни.</li> <li>3. Зоны мощности физических нагрузок.</li> <li>4. Показатели тренированности.</li> </ol>	1	3
		10	
		10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 6</b>	<b>Основы профессионально-прикладной физической подготовки</b>		
<b>Тема 6.1.</b>	<i>Профессионально-прикладная физическая подготовка, ее цели и задачи. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время.</i> Использование средств профессионально-прикладной физической подготовки для развития и совершенствования профессионально важных психофизических качеств. Профессионально-прикладная физическая подготовка, формы (виды), условия и характер труда; прикладные знания, физические и психические и специальные качества; прикладные умения и навыки; производственная физическая культура.		3
	<b>Практические занятия</b>	12	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Понятие профессионально-прикладной физической подготовки, ее цель, задачи. 2. Прикладные знания, умения и навыки. 3. Прикладные психические и специальные качества. 4. Массовые оздоровительно-физкультурные и спортивные мероприятия 5. Производственная физическая культура.	12	
<b>Семестровый контроль</b>			
<b>Раздел 7</b>	<b>Профилактика профессиональных заболеваний</b>		3
<b>Тема 7.1.</b>	<i>Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.</i> Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов; основные факторы, определяющие профессионально-прикладную физическую подготовку; дополнительные факторы оказывающие влияние на содержание профессионально-прикладной физической подготовки	1	
	<b>Практические занятия</b>	18	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Реализация государственной политики по охране труда и здоровья работников. 2. Принцип защиты временем. 3. Лечебно-профилактическая медицинская помощь пострадавшим на производстве. 4. Экспертная медицинская помощь пострадавшим на производстве.	20	



<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	5. Реабилитационная медицинская помощь пострадавшим на производстве.		
	<b>Всего:</b>	<b>236</b>	
	<b>самостоятельные -</b>	<b>118</b>	
	<b>аудиторные, из них:</b>	<b>118</b>	
	<b>лекции, уроки -</b>	<b>6</b>	
	<b>практические –</b>	<b>112</b>	

\*Практические занятия могут проводиться в электронной информационно-образовательной среде (Личная студия обучающегося)

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия электронной образовательной среды; спортивного зала, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий.

##### **Оборудование спортивного зала:**

Переносное оборудование:

- гимнастические палки,
- гимнастические коврики,
- гимнастические мячи, гантели, скамья наклонная для жима лежа,
- перекладина гимнастическая, секундомер, маты гимнастические,
- скакалки гимнастические, волейбольные мячи, волейбольная сетка, баскетбольные мячи, баскетбольные кольца, щиты, мини-футбольные ворота, футбольные мячи, носитель музыкального сопровождения; компьютеры/ноутбук с выходом в интернет.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютеры с выходом в сеть Internet;
- сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;
- электронные библиотечные ресурсы.

##### **Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

- методические указания по организации практических занятий;
- методические указания по самостоятельной работе.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Нормативные правовые акты**

1. О физической культуре и спорте в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон № 329-ФЗ (в ред. от 02.07.2021) // СЗ РФ. – 2007. – № 50. – Ст. 6242.

2. Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования [Текст] : Приказ Минобрнауки России от 01.12.1999 г. № 1025.

###### **Основные источники**

1. Физическая культура и спорт : учебное пособие / А. В. Зюкин, В. С. Кунарев, А. Н. Дитятин [и др.] ; под редакцией А. В. Зюкина, Л. Н. Шелковой, М. В. Габова. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 372 с. — ISBN 978-5-8064-2668-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98630.html>
2. Быченков, С. В. Физическая культура : учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-4486-0374-7, 978-5-4488-0195-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77006.html>

###### **Дополнительные источники**

1. Небытова Л.А. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Небытова, М.В. Катренко, Н.И. Соколова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 269 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75608>

### Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные и поисковые системы):

- [www.unity-dana.ru](http://www.unity-dana.ru)
- [www.piter.com](http://www.piter.com)
- [www.terrasport.ru](http://www.terrasport.ru)
- <http://lib.sportedu.ru>
- <http://lib.sportedu.ru/press/tpfk>
- <http://lib.sportedu.ru/press/fkvot>
- <http://www.sportedu.ru>
- <http://www.infosport.ru>
- <http://gallery.economicus.ru>
- Справочно-правовая система «Консультант плюс»

### Программное обеспечение:

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.

Программа управления образовательным процессом в ЭИОС (Информационная технология. Программа управления образовательным процессом. КОМБАТ).

### 3.3 Организация образовательного процесса

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
<b>Освоенные умения:</b> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<ul style="list-style-type: none"><li>- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;</li><li>- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>тестирование;</i></li><li>- <i>дифференцированный зачет;</i></li><li>- <i>комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы;</i></li><li>- <i>домашние задания проблемного характера;</i></li><li>- <i>практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</i></li><li>- <i>подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера (коллективный тренинг/семинар)</i></li></ul>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
	благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.	
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии;</li> <li>– основы здорового образа жизни.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии;</li> <li>- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul>	

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ЧПОУ МТК)**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Педагогического совета  
**Протокол № 3 от «30» августа 2023 г.**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЧПОУ МТК

**И.Г.Гарагуля**  
**Приказ № 70/1 от 30 августа 2023 г.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.05 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

среднего профессионального образования  
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
социально-экономического профиля  
**38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» (базовой подготовки)**

Квалификация (базовой) подготовки:  
менеджер по продажам

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

2 года 10 месяцев на базе основного общего образования;

1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности или профессии 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» (базовой подготовки).

**Организация-разработчик:** \_\_ ЧПОУ МТК \_\_\_\_\_

**Разработчик:** Базылев Владимир Николаевич, д.филол.н,  
преподаватель

*(Фамилия, Имя, Отчество, должность, звание)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» (базовой подготовки).

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:**

дисциплина Русский язык и культура речи относится к учебным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.05.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

- формулировать и грамотно излагать на письме свои мысли;
- применять русский язык как средство обучения и получения знаний, а также как инструмент решения ситуаций, возникающих в сфере обучения и профессиональной деятельности;
- обладать умениями словоупотребления в зависимости от стилистических и выразительных возможностей единиц языка;
- гибко использовать основные средства языка в соответствии с поставленными целями общения, на основе анализа ситуации общения;
- восполнять недостаток своих знаний о языке, выбирая адекватные источники информации: словари, справочную литературу, учебные материалы;
- корректировать собственную речь с учетом совершенствования собственной языковой и коммуникативной компетенции.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

- нормы литературного языка письменной и устной речи;
- этикетные нормы общения в соответствии с ситуациями общения (формулы речевого этикета, нормы делового этикета, письменные жанровые формы);
- алгоритмы поиска и использования информации о русском языке;
- правила публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

*Общие компетенции (ОК):*

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);
- работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6);
- логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь (ОК 10).

## **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 48 часов;  
самостоятельной учебной работы обучающегося – 24 часа.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>72</b>
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	
лекции, уроки	16
практические занятия	32
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	<b>Нормы литературного языка письменной и устной речи. Устройство русского литературного языка</b>		
Тема 1.1.	<p><i>Русский литературный язык и его подсистемы. Функциональные стили</i></p> <p>Русский язык – система систем. Уровни языка. Понятие «литературный язык», основные признаки литературного языка и их содержание: наличие письменности, традиционность, общеобязательность норм, противопоставленность письменной и разговорной формы, разветвленная функциональная дифференциация, вариативность единиц языка и их стилистическое размежевание, стабильность. Основные этапы формирования современного русского литературного языка.</p> <p>Стилистика русского языка. Понятия «стиль» и «жанр», «стиль языка» и «стиль речи». Основные этапы формирования стилистики как особого раздела языкознания. Понятие функционального стиля. Практическая стилистика, стилистика текста, стилистика художественной речи.</p> <p>Основные понятия функциональной стилистики. Функциональные стили современного русского литературного языка. Стилистика художественной речи как особый раздел языкознания. Критерии выделения стиля. Стилистические средства уровней языка и стилистические фигуры речи.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов).</li> <li>2. Подготовка к контрольным вопросам: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура современного русского литературного языка</li> <li>2. Типы нормативных изданий современного русского литературного языка.</li> <li>3. Признаки современного русского литературного языка</li> <li>4. Книжные стили русского литературного языка</li> <li>5. Основные подстили научного стиля</li> </ol> </li> </ol>	4	1
	<b>Практические занятия</b>	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
Тема 1.2.	<p><i>Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль</i></p> <p>Научный стиль речи. Научный стиль, его свойства: точность, логичность, абстрактность, безобразность. Основные сферы деятельности человека, связанные с использованием научного стиля: академическая, техническая, учебная, информационная. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Понятие о терминах и профессионализмах.</p> <p>Официально-деловой стиль речи. Этапы формирования делового стиля русского литературного языка.</p>	4	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Основные подстили официально-делового стиля: канцелярский, дипломатический, юридический. Жанры официально-делового стиля, их особенности: клишированные языковые выражений, формулярная структура деловых текстов. Композиция делового документа, образцы наиболее распространенных жанров деловой документации и корреспонденции. Языковые особенности официально-делового стиля: синтаксическая компрессия, обобщенность, объективность, точность формулировок.</p> <p>Публицистический стиль и сферы его функционирования. Письменная публицистика, ее основные жанры: информативные, оценочные. Речевые и языковые особенности письменной публицистики; сочетание стандартных и экспрессивных языковых средств. Основные фигуры речи, используемые в публицистике для установления и поддержания контакта с аудиторией: дубитация, объективация, риторический вопрос; тропы и фигуры речи, используемые как средства воздействия на аудиторию.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов).</p> <p>2. Подготовка к контрольным вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные жанры научного стиля</li> <li>2. Языковые признаки научного стиля</li> <li>3. Основные подстили официального делового стиля</li> <li>4. Основные жанры документа</li> <li>5. Структура документа</li> </ol>	8	
Раздел 2	<b>Этикетные нормы общения в соответствии с ситуациями общения (формулы речевого этикета, нормы делового этикета, письменные жанровые формы). Алгоритмы поиска и использования информации о русском языке. Правила публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.</b>		
Тема 2.1.	<p><i>Разговорная разновидность литературного языка. Общие правила общения</i></p> <p>Разговорная речь, ее жанры. Прагматические параметры разговорной речи: спонтанность, неподготовленность, неформальность общения. Условия успешности речевого общения. Речевые жанры общения: беседа, спор, диалог и др. Речевые стратегии и тактики коммуникаторов, этикет и культура общения. Современные исследования в области изучения разговорной речи, ее особенности на различных уровнях языка: фонетические – темп речи, особенности редукции гласных; лексические – насыщенность экспрессивной лексикой, грамматические – частотность эллиптических конструкций, парцелляция. Разговорная речь и нелитературные разновидности русского языка. Взаимовлияние устно-разговорной и книжно-письменной разновидности русского литературного языка. Нормативность</p>	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>разговорной речи, ее особенности.</p> <p>Образ ратора (оратора в устной речи, автора в письменной речи) – представление человеком себя в речи, совокупность внешних и внутренних нравственно-речевых характеристик. Проявление личности человека в речи. Внешность оратора: фигура, одежда, голос, мимика и жесты. Соответствия его ораторских качеств (манер) заявленной социальной роли. Единство образа ратора: однородность нравственного выбора, приверженность одним и тем же взглядам, следование единому внешнему облику и характеру речи. Суждение о личности человека по образу говорящего. Правило неизменности (хотя и каждый раз – новизны) идей и исполнения речи. Речевой портрет как описание образа ратора. Риторика и этика. Риторика и философия. Мировоззренческая позиция говорящего. Осуществление в речи целей практической морали. Достижение жизненного успеха благодаря уместной и эффективной речи.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов).</p> <p>2. Подготовка к контрольным вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные жанры публичной политической речи</li> <li>2. Социальные и этические аспекты выступления</li> <li>3. Культура русской разговорной речи</li> <li>4. Влияние разговорной речи на письменную разновидность языка</li> <li>5. Влияние разговорной речи на язык художественной литературы</li> <li>6. Нормированная и ненормированная разговорная речь</li> </ol>	8 6	
<b>Тема 2.2.</b>	<p><i>Подготовка устного и письменного текста. Языковое качество речи. Нормы делового общения</i></p> <p>Изобретение – создание замысла, построение аргументации на основе замысла. Обнаружение проблемы, определение предмета мысли, идея высказывания как способ решения проблемы, выдвижение предложения, поиск нужных аргументов и разработка содержания высказывания. Цель риторического изобретения – построение замысла целесообразного высказывания. Отчетливое формирование идеи независимо от объема и жанра речи. Требования оригинальности, новизны, творческого характера в изобретении мыслей. Классические части композиции речи: вступление – описание – повествование – доказательство – опровержение – заключение. Вступление и его цели: благоволение слушателей, внимание аудитории, удобство восприятия. Описание – изображение всех сторон предмета в некоторый момент его существования. Повествование – изложение истории предмета, последовательности происходящего. Доказательство – суждение или умозаключение, утверждающее какое-либо</p>	4	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>предложение. Опровержение – критика позиции противника или противоположной риторической точки зрения. Корректность опровержений и ведения споров. Заключение – краткое обобщение высказанных доводов и возбуждение эмоций энергичным призывом, выводом.</p> <p>Новизна и оригинальность слов и выражений. Виды необычных слов и возможности их употребления с целью привлечения внимания аудитории: историзмы, неологизмы, варваризмы, эвфемизмы, жаргонизмы и некоторые др. Стиль – характер и манера речи, общее впечатление от индивидуальности ратора, воплощенной в речи. Стиль речи в узком смысле: лексика, синтаксис, произношение. Требования к стилю речи: ясность, чистота, точность, краткость, емкость, благопристойность, приличие, уместность. Параметры произношения и требования к нему: паузация, артикуляция, интонация, логические ударения, ритм и темп речи.</p> <p>Традиции делового общения. Письменная деловая речь и специфика устного делового общения. Жанры письменного и устного делового общения. Реклама в деловой речи. Служебно-деловое общение: переговоры, интервью, презентации. Деловой этикет и речевое мастерство. Эмоции делового общения: характер установления контактов, способ ведения диалога, выбор слов, особенности произношения и т.д.</p>		
	<b>Практические занятия</b>	8	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов).</p> <p>2. Подготовка к контрольным вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Публичное выступление: композиция</li> <li>2. Понятие логичности и непротиворечивости речи</li> <li>3. Понятие точности и выразительности речи</li> <li>4. Понятие стилистической нормы</li> <li>5. Богатство и выразительность речи</li> <li>6. Стилистическая дифференциация лексики</li> <li>7. Стилистическая дифференциация грамматических средств языка</li> </ol>	6	
	<p><b>Всего:</b></p> <p><b>самостоятельные -</b></p> <p><b>аудиторные, из них:</b></p> <p><b>лекции, уроки -</b></p> <p><b>практические -</b></p>	<p>72</p> <p>24</p> <p>48</p> <p>16</p> <p>32</p>	

\*Практические занятия могут проводиться в электронной информационно-образовательной среде (Личная студия обучающегося)

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия электронной образовательной среды; учебного кабинета.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-практическое оборудование, необходимое для проведения предусмотренных программой практических занятий.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютеры с выходом в сеть Internet;
- сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;
- электронные библиотечные ресурсы.

##### **Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

- методические указания по организации практических занятий;
- методические указания по самостоятельной работе.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники**

1. Горовая, И. Г. Русский язык и культура речи : практикум для СПО / И. Г. Горовая. — Саратов : Профобразование, 2020. — 145 с. — ISBN 978-5-4488-0632-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92162.html>
2. Горовая, И. Г. Современный русский литературный язык. Морфемика. Словообразование : учебное пособие для СПО / И. Г. Горовая. — Саратов : Профобразование, 2020. — 134 с. — ISBN 978-5-4488-0585-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92166.html>

###### **Дополнительные источники**

1. Русский язык и культура речи : учебное пособие для СПО / Е. Н. Бегаева, Е. А. Бойко, Е. В. Михайлова, Е. В. Шарохина. — Саратов : Научная книга, 2019. — 274 с. — ISBN 978-5-9758-1897-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87080.html>

##### **Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные и поисковые системы):**

- <http://www.gramota.ru/>
- [www.antula.ru/business-plan.htm](http://www.antula.ru/business-plan.htm)
- [www.biz-plan.ru/](http://www.biz-plan.ru/)
- [www.megaplan.ru](http://www.megaplan.ru)
- Справочно-правовая система «Консультант плюс»

##### **Программное обеспечение:**

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы;

-интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.

Программа управления образовательным процессом в ЭИОС (Информационная технология. Программа управления образовательным процессом. КОМБАТ).

### 3.3 Организация образовательного процесса

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать и грамотно излагать на письме свои мысли;</li> <li>– применять русский язык как средство обучения и получения знаний, а также как инструмент решения ситуаций, возникающих в сфере обучения и профессиональной деятельности;</li> <li>– обладать умениями словоупотребления в зависимости от стилистических и выразительных возможностей единиц языка;</li> <li>– гибко использовать основные средства языка в соответствии с поставленными целями общения, на основе анализа ситуации общения;</li> <li>– восполнять недостаток своих знаний о языке, выбирая адекватные источники информации: словари, справочную литературу, учебные материалы;</li> <li>– корректировать собственную речь с учетом совершенствования собственной языковой и коммуникативной компетенции.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- гибко использовать основные средства языка в соответствии с поставленными целями общения, на основе анализа ситуации общения;</li> <li>- восполнять недостаток своих знаний о языке, выбирая адекватные источники информации: словари, справочную литературу, учебные материалы;</li> <li>- корректировать собственную речь с учетом совершенствования собственной языковой и коммуникативной компетенции.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>тестирование;</i></li> <li>- <i>дифференцированный зачет;</i></li> <li>- <i>комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы;</i></li> <li>- <i>домашние задания проблемного характера;</i></li> <li>- <i>практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</i></li> <li>- <i>подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера (коллективный тренинг/семинар)</i></li> </ul>
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормы литературного языка письменной и устной речи;</li> <li>– этикетные нормы общения в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представления о связи языка и истории, культуры русского и других народов,</li> </ul>	



<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
<p>соответствии с ситуациями общения (формулы речевого этикета, нормы делового этикета, письменные жанровые формы);</p> <p>– алгоритмы поиска и использования информации о русском языке;</p> <p>– правила публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.</p>	<p>о национальном своеобразии русского языка;</p> <p>- углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</p> <p>- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся</p>	