

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета

Протокол № 5

от «29» мая 2026 г.

Директор ЧПОУ МТК **И.Г.Гарагуля**

Приказ №122/1 от «29» мая 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной дисциплины
ОД 12 ИНФОРМАТИКА**

среднего профессионального образования
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
38.02.08 «Торговое дело»

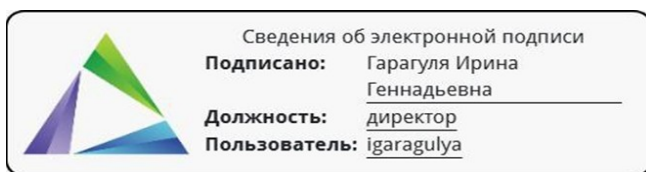
Квалификация:

специалист торгового дела

Форма обучения: заочная

Нормативный срок обучения:

3 года 10 месяцев на базе основного общего образования



СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы соответствии с ФГОС СПО 38.02.08 «Торговое дело».

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем	- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах - уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик
--	---	---

	б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;	элементов массива или числовой последовательности; сортировку элементов массива;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессах; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «информационная система», «система управления»; владеть методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию; характеризовать большие данные; - понимать принципы устройства и функционирования современных компьютеров; тенденции развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и программным обеспечением; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли; об общих принципах функционирования интернет-приложений;

	- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	- понимать принципы дискретизации информации; уметь определять информационный объем данных; - уметь строить коды, обеспечивающие декодирование и контроль ошибок; - владеть представлением чисел в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений; решать задачи на графы; - уметь читать, анализировать и модифицировать программы обработки данных на языке высокого уровня; - уметь создавать документы и презентации; использовать базы данных и электронные таблицы для обработки данных; - уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа и представления результатов; - уметь классифицировать задачи анализа данных и понимать этапы их решения; - иметь представления о принципах функционирования компьютерных сетей; - уметь определять скорость и время передачи данных; - уметь строить эффективные коды и понимать сжатие данных; - уметь использовать системы счисления, логические выражения, графы и деревья; - понимать базовые алгоритмы обработки данных и их сложность; - владеть языком программирования; анализировать программы и выявлять ошибки; - уметь разрабатывать алгоритмы, использовать структуры данных, подпрограммы и средства отладки;
--	--	--

	- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	- уметь создавать веб-страницы; использовать таблицы для анализа; владеть основами баз данных.
--	--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	144
Основное содержание	144
в т. ч. во взаимодействии с преподавателем:	
теоретическое обучение	10
лабораторные и практические занятия	10
самостоятельная работа	88
Промежуточная аттестация (экзамен)	36

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Формируемые компетенции
Основное содержание			
Раздел 1.	Информация и информационная деятельность человека	24	
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	Основное содержание	2	ОК 02
	Понятие информации и информационных процессов; представление о системах; кодирование информации.		
Тема 1.2. Подходы к измерению информации	Основное содержание	2	ОК 02
	Подходы к измерению информации; единицы измерения; информационные объекты; дискретное представление; передача и хранение информации; объемы носителей; архивирование.		
Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	Самостоятельная работа	2	ОК 02
	Принципы построения компьютеров; архитектура и устройства; поколения ЭВМ; характеристики компьютеров; программное обеспечение и его классификация.		
Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления	Самостоятельная работа	4	ОК 02
	Системы счисления; перевод чисел и арифметические операции; представление числовых, текстовых, графических, звуковых и видеоданных; кодирование данных.		
Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической	Самостоятельная работа	2	ОК 02
	Алгебра логики; логические операции и таблицы истинности; множества и операции над ними; решение логических задач.		

логики			
Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	Самостоятельная работа	4	OK 01 OK 02
	Компьютерные сети; классификация и топологии; обмен данными; Интернет; IP-адресация; правовые основы.		
Тема 1.7. Службы Интернета	Самостоятельная работа	4	OK 02
	Сервисы Интернета; поиск информации; электронная коммерция; государственные сервисы; оценка достоверности информации.		
Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента	Самостоятельная работа	2	OK 01 OK 02
	Личное информационное пространство; облачные хранилища; доступ и совместная работа; защита персональных данных.		
Тема 1.9. Информационная безопасность	Самостоятельная работа	2	OK 01 OK 02
	Информационная безопасность; защита информации; вредоносные и антивирусные программы; интернет-угрозы; цифровые технологии и риски их использования.		
Раздел 2.	Использование программных систем и сервисов	22	
Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах	Самостоятельная работа		OK 02
	Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере		
	Комбинированные занятия	4	
Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов	Самостоятельная работа		OK 02
	Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны.		
	Комбинированные занятия	4	
Тема 2.3. Компьютерная	Самостоятельная работа	4	OK 02
	Компьютерная графика и её виды. Форматы мультимедийных файлов.		

графика и мультимедиа	Графические редакторы. Программы по записи и редактирования звука. Программы редактирования видео		
	Комбинированные занятия	2	
Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов	Самостоятельная работа		OK 02
	Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео)		
Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций	Самостоятельная работа		OK 02
	Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	Самостоятельная работа		OK 02
	Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации	Основное содержание	4	OK 02
	Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы		
Раздел 3.	Информационное моделирование	28	
Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования	Основное содержание	2	OK 02
	Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования		
Тема 3.2. Списки, графы,	Основное содержание	2	OK 02
	Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева		

деревья	решений		
Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области	Основное содержание		OK 02
	Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами. Элементы теории игр (выигрышная стратегия)		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	Основное содержание		OK 01
	Понятие алгоритма, свойства, способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. Запись алгоритмов на языке программирования. Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц		
	Самостоятельная работа	4	
Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области	Основное содержание		OK 02
	Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Поиск элементов. Анализ алгоритмов обработки чисел и массивов.		
	Самостоятельная работа	4	
Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области	Основное содержание		OK 02
	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных		
	Самостоятельная работа	6	
Тема 3.7. Технологии обработки информации в электронных таблицах	Основное содержание		OK 02
	Табличный процессор. Ввод, редактирование и форматирование данных. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 3.8. Формулы и функции в	Основное содержание		OK 02
	Формулы и функции в электронных таблицах; встроенные функции		

электронных таблицах	(математические, статистические, логические, финансовые, текстовые); моделирование в таблицах.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах	Основное содержание		ОК 02
	Визуализация данных в электронных таблицах		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	Основное содержание		ОК 02
	Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)		
	Самостоятельная работа	2	
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
Прикладной модуль	Разработка веб-сайта с использованием конструктора Тильда	18	
Тема 4.1. Конструктор Тильда	Содержание	2	ОК 02
	Самостоятельная работа: обзор конструктора, библиотека блоков, ZeroBlock, панель управления сайтами, тарифы, экспорт кода.		
	Комбинированные занятия		
Тема 4.2 Создание сайта	Основное содержание		ОК 02
	Создание сайта. Начало работы. Настройки. Шрифт. Цвет. Создание папок.		
	Самостоятельная работа	2	

Тема 4.3. Создание различных видов страниц	Содержание		
	Создание страниц. Список страниц. Работа с отдельными страницами (настройка, предпросмотр, публикация, редактирование, списки)		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 4.4. Стандартные блоки	Содержание		OK 02
	Создание лендинга из стандартных блоков на выбранную тему		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 4.5. Панель навигации	Содержание		OK 02
	Нулевой блок (создание, панели навигации, доступные элементы). Работа с текстом, изображениями и видео		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 4.6. Настройка главной страницы	Содержание		OK 02
	Сайт: настройка домена, выбор главной страницы, статистика, Яндекс метрика, настройка HTTPS.		
	Самостоятельная работа	4	
Тема 4.7. Проектная работа с использованием конструктора Тильда	Содержание		OK 02
	Проектная работа «Создание интернет-магазина»		
	Самостоятельная работа	4	
Прикладной модуль 5	Технологии продвижения веб-сайта в Интернете	16	
Тема 5.1. Интернет-маркетинг	Содержание		OK 02
	Интернет-маркетинг: понятие, инструменты Интернет-маркетинга, исследование как элемент интернет-маркетинга		
	Самостоятельная работа	11	
Тема 5.2. Методы продвижения в	Содержание		OK 02
	Баннерная и контекстная рекламы, реклама в рассылках, реклама в блогах,		

Интернете	сообществах, социальных сетях; вирусный маркетинг		
	Самостоятельная работа	3	
Тема 5.3. Различные способы работы с количеством посетителей	Основное содержание		ОК 02
	Способы получения трафика: определение трафика, основные способы получения трафика, особенности контекстной рекламы, SEO и SMO продвижения		
	Самостоятельная работа	3	
Тема 5.4. Поисковая оптимизация контента	Содержание		ОК 02
	Оптимизация контента для Яндекс, Rambler и Google, индексирование сайта поисковыми системами		
	Самостоятельная работа	3	
Тема 5.5. Рекламная кампании в сети Интернет	Содержание		ОК 02
	Планирование и проведение рекламной кампании - постановка целей, выбор и/или разработка инструментов, меседж, выбор площадок, бюджет, оценка эффективности		
	Самостоятельная работа	3	
Тема 5.6. Проектная работа «Проектирование рекламной кампании в Интернете»	Содержание	3	ОК 02
	Проектная работа «Проектирование рекламной кампании в Интернете для конкретной продукции/решения/компании/организации»		
	Самостоятельная работа	3	
Промежуточная аттестация (экзамен)		36	
Всего		144	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины производится с применением дистанционных технологий и требует наличия электронной образовательной среды; учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-практическое оборудование, необходимое для проведения предусмотренных программой практических занятий. В соответствии с п.4.4. ФГОС СПО допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Технические средства обучения:

- компьютеры с выходом в сеть Internet;
- сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;
- электронные библиотечные ресурсы.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

- методические указания по организации практических занятий;
- методические указания по самостоятельной работе.

Программное обеспечение:

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.

Программа управления образовательным процессом в ЭИОС (Информационная технология. Программа управления образовательным процессом. КОМБАТ).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 10 класс. - АО «Издательство Просвещение»
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 11 класс. - АО «Издательство Просвещение»

Электронные издания

1. Информатика - 10 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2. Информатика - 11 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3. 3D моделирование для каждого - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
4. Я класс

5. Урок цифры
6. Информатика и ИКТ. Тренировочные варианты для подготовки к ЕГЭ-2020 - ЯндексРепетитор
7. Информатика 10 класс. Видеоуроки - ЯндексРепетитор
8. Информатика 11 класс. Видеоуроки - ЯндексРепетитор
9. Анализ данных - Яндекс Практикум
10. Элективные онлайн курсы. Академия Яндекса
11. Информатика 10 класс - Медиапортал. Портал образовательных и методических медиаматериалов
12. Информатика 11 класс - Медиапортал. Портал образовательных и методических медиаматериалов
13. Академия искусственного интеллекта для школьников
14. Введение в программирование на языке Python. V1.7 - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус
15. Введение в программирование на языке Python. V1.7 - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус
16. Введение в машинное обучение - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус
17. Знакомство с искусственным интеллектом - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус

Дополнительные источники

1. **Прикладной модуль «Разработка веб-сайта с использованием конструктора Тильда»**
2. Молочков В. Создание сайтов на Tilda. Самоучитель. — СПб.: БХВ, 2022. — 347 с.
3. **Прикладной модуль «Технологии продвижения веб-сайта в Интернете»**

Интернет-ресурсы:

- справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант»;
- электронно-библиотечная система (ЭБС) ЭБС «IPR SMART» <http://iprbookshop.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/ профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01	Тема 1.6 Тема 1.9 Тема 3.5	Штудирование Тестирование Выполнение практических заданий Контрольная работа
ОК 02	Тема 1.1 Тема 1.3 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 1.6 Тема 1.9	

		Выполнение заданий на дифференцированном зачете
OK 01	Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.4	Тестирование
OK 02	Тема 1.2 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 3.3 Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.8 Тема 3.9 Тема 3.10 Тема 3.11 Тема 3.12 Тема 3.13	Выполнение практических заданий Контрольная работа Выполнение заданий на дифференцированном зачете
OK 02	Прикладные модули	Штудирование Тестирование Выполнение практических заданий Выполнение заданий на дифференцированном зачете