

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета

Протокол № 5

от «29» мая 2026 г.

Директор ЧПОУ МТК **И.Г.Гарагуля**

Приказ №122/1_ от «29» мая 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной дисциплины
ОД 12 ИНФОРМАТИКА**

среднего профессионального образования
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
38.02.08 «Торговое дело»

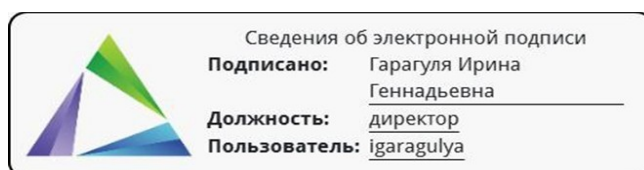
Квалификация:

специалист торгового дела

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

2 года 10 месяцев на базе основного общего образования



СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «ИНФОРМАТИКА» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы соответствия с ФГОС СПО 38.02.08 «Торговое дело».

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями:	- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;

	а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	- уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; - понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах - уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;
ОК 02. Использовать современные средства	В области ценности научного познания:	- владеть понятиями информации, информационного

поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности,	процесса, системы; искать и критически оценивать данные в Интернете; работать с большими данными - понимать устройство компьютеров, тенденции развития технологий; работать с ОС и программным обеспечением - иметь представления о компьютерных сетях и интернет-приложениях - определять объем и дискретизацию текстовых, графических и звуковых данных - строить коды для передачи и исправления данных; - использовать системы счисления и логические выражения; анализировать графы и деревья - читать, понимать и модифицировать программы; использовать циклы, ветвления и подпрограммы - создавать документы, презентации, работать с электронными таблицами и базами данных - применять компьютерно-математические модели: формулировать цели, анализировать результаты, визуализировать данные - классифицировать задачи анализа данных: прогнозирование, классификация, кластеризация; проводить обработку и интерпретацию данных - понимать алгоритмы обработки чисел и строк, поиска и сортировки; оценивать сложность алгоритмов - владеть языком программирования высокого
--	---	--

	гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	уровня; использовать типы данных и структуры; анализировать программы, выявлять ошибки - разрабатывать алгоритмы с разными типами данных и структурами; применять подпрограммы, библиотеки и отладку - создавать веб-страницы; использовать таблицы и базы данных для анализа, визуализации и прогнозирования
--	---	--

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	144
Основное содержание	72
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
лабораторные и практические занятия	32
Модуль. Разработка веб-сайта с использованием конструктора Тильда	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
лабораторные и практические занятия	12
Модуль. Технологии продвижения веб-сайта в Интернете	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
лабораторные и практические занятия	8
Промежуточная аттестация (экзамен)	36
ИТОГО	144

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Формируемые компетенции
Основное содержание			
Раздел 1.	Информация и информационная деятельность человека	24	
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	Основное содержание		ОК 02
	Понятие «информация» и информационные процессы. Системы, кодирование информации		
	Комбинированные занятия	2	
Тема 1.2. Подходы к измерению информации	Основное содержание		ОК 02
	Подходы к измерению информации, единицы измерения, информационные объекты, цифровое представление информации, передача и хранение, объем носителей, архивирование		
	Комбинированные занятия	2	
Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	Основное содержание		ОК 02
	Принципы построения компьютеров, открытая архитектура, магистраль, аппаратное устройство, внешняя память, устройства ввода-вывода, поколения ЭВМ, программное обеспечение и сетевое ПО		
	Комбинированные занятия	2	
Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления	Основное содержание		ОК 02
	Системы счисления, арифметика в разных СС, представление числовых, текстовых, графических, звуковых и видеоданных, кодирование		
	Комбинированные занятия	4	
Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и	Основное содержание		ОК 02
	Основы алгебры логики: высказывания, логические операции, таблицы истинности, графический метод, множества, логические задачи		

математической логики	Комбинированные занятия	2	
Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	Основное содержание		OK 01 OK 02
	Компьютерные сети: классификация, локальные сети, топологии, обмен данными, Интернет, IP-адресация, правовые основы		
	Комбинированные занятия	4	
Тема 1.7. Службы Интернета	Основное содержание		OK 02
	Сервисы Интернета: почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, соцсети; поиск, электронная коммерция, цифровые госуслуги, достоверность информации		
	Комбинированные занятия	4	
Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента	Основное содержание		OK 01 OK 02
	Организация личного информационного пространства, облачные хранилища, права доступа, коллективная работа, безопасность персональных данных		
	Комбинированные занятия	2	
Тема 1.9. Информационная безопасность	Основное содержание		OK 01 OK 02
	Информационная безопасность: защита информации, вредоносные программы, антивирусы, угрозы в сети, тренды цифровых технологий, риски и прогнозы использования технологий в профессиональной сфере		
	Комбинированные занятия	2	
Раздел 2.	Использование программных систем и сервисов	22	
Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах	Основное содержание		OK 02
	Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере		
	Комбинированные занятия	4	
Тема 2.2. Технологии создания структурированных	Основное содержание		OK 02
	Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны.		
	Комбинированные занятия	4	

текстовых документов			
Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа	Основное содержание		OK 02
	Компьютерная графика и её виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape). Программы по записи и редактирования звука (ПО АудиоМастер). Программы редактирования видео (ПО Movavi)		
	Комбинированные занятия	4	
Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов	Основное содержание		OK 02
	Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео)		
	Комбинированные занятия	4	
Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций	Основное содержание		OK 02
	Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации		
	Комбинированные занятия	2	
Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	Основное содержание		OK 02
	Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации		
	Комбинированные занятия	2	
Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации	Основное содержание		OK 02
	Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы		
	Комбинированные занятия	2	
Раздел 3.	Информационное моделирование	28	
Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы	Основное содержание		OK 02
	Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования		

моделирования	Комбинированные занятия	2	
Тема 3.2. Списки, графы, деревья	Основное содержание		OK 02
	Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений		
	Комбинированные занятия	2	
Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области	Основное содержание		OK 02
	Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования). Элементы теории игр		
	Комбинированные занятия	2	
Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	Основное содержание		OK 01
	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. Запись алгоритмов на языке программирования. Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц		
	Комбинированные занятия	4	
Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области	Основное содержание		OK 02
	Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов		
	Комбинированные занятия	4	
Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области	Основное содержание		OK 02
	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных		
	Комбинированные занятия	6	
Тема 3.7. Технологии обработки	Основное содержание		OK 02
	Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в		

информации в электронных таблицах	табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование		
	Комбинированные занятия	2	
Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах	Основное содержание		ОК 02
	Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах		
	Комбинированные занятия	2	
Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах	Основное содержание		ОК 02
	Визуализация данных в электронных таблицах		
	Комбинированные занятия	2	
Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	Основное содержание		ОК 02
	Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)		
	Комбинированные занятия	2	
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
Прикладной модуль	Разработка веб-сайта с использованием конструктора Тильда	18	
Тема 5.1. Конструктор Тильда	Содержание	2	ОК 02
	Общий обзор. Возможности конструктора. Библиотека блоков. Графический редактор ZeroBlock. Панель управления сайтами. Выбор тарифа. Экспорта кода		
	Комбинированные занятия		
Тема 5.2 Создание сайта	Основное содержание		ОК 02
	Создание сайта. Начало работы. Настройки. Шрифт. Цвет. Создание папок.		

	Комбинированные занятия	2	
Тема 5.3. Создание различных видов страниц	Содержание		
	Создание страниц. Список страниц. Работа с отдельными страницами (настройка, предпросмотр, публикация, редактирование, списки)		
	Комбинированные занятия	2	
Тема 5.4. Стандартные блоки	Содержание		ОК 02
	Создание лэндинга из стандартных блоков на выбранную тему		
	Комбинированные занятия	2	
Тема 5.5. Панель навигации	Содержание		ОК 02
	Нулевой блок (создание, панели навигации, доступные элементы). Работа с текстом, изображениями и видео		
	Комбинированные занятия	2	
Тема 5.6. Настройка главной страницы	Содержание		ОК 02
	Сайт: настройка домена, выбор главной страницы, статистика, Яндекс метрика, настройка HTTPS.		
	Комбинированные занятия	4	
Тема 5.7. Проектная работа с использованием конструктора Тильда	Содержание		ОК 02
	Проектная работа «Создание интернет-магазина»		
	Комбинированные занятия	4	
Прикладной модуль	Технологии продвижения веб-сайта в Интернете	18	
Тема 6.1. Интернет-маркетинг	Содержание		ОК 02
	Интернет-маркетинг: понятие, инструменты Интернет-маркетинга, исследование как элемент интернет-маркетинга		
	Комбинированные занятия	3	

Тема 6.2. Методы продвижения в Интернете	Содержание		OK 02
	Баннерная и контекстная рекламы, реклама в рассылках, реклама в блогах, сообществах, социальных сетях; вирусный маркетинг		
	Комбинированные занятия	3	
Тема 6.3. Различные способы работы с количеством посетителей	Основное содержание		OK 02
	Способы получения трафика: определение трафика, основные способы получения трафика, особенности контекстной рекламы, SEO и SMO продвижения		
	Комбинированные занятия	3	
Тема 6.4. Поисковая оптимизация контента	Содержание		OK 02
	Оптимизация контента для Яндекс, Rambler и Google, индексирование сайта поисковыми системами		
	Комбинированные занятия	3	
Тема 6.5. Рекламная кампания в сети Интернет	Содержание		OK 02
	Планирование и проведение рекламной кампании - постановка целей, выбор и/или разработка инструментов, месседж, выбор площадок, бюджет, оценка эффективности		
	Комбинированные занятия	3	
Тема 6.6. Проектная работа «Проектирование рекламной кампании в Интернете»	Содержание	3	OK 02
	Проектная работа «Проектирование рекламной кампании в Интернете для конкретной продукции/решения/компании/организации»		
	Комбинированные занятия	3	
Промежуточная аттестация (экзамен)		36	
Всего		144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины производится с применением дистанционных технологий и требует наличия электронной образовательной среды; учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-практическое оборудование, необходимое для проведения предусмотренных программой практических занятий. В соответствии с п.4.4. ФГОС СПО допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Технические средства обучения:

- компьютеры с выходом в сеть Internet;
- сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;

- электронные библиотечные ресурсы.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

- методические указания по организации практических занятий;
- методические указания по самостоятельной работе.

Программное обеспечение:

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы;
- тренировочные и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.

Программа управления образовательным процессом в ЭИОС (Информационная технология. Программа управления образовательным процессом. КОМБАТ).

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 10 класс. - АО «Издательство Просвещение»
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 11 класс. - АО «Издательство Просвещение»

Электронные издания

1. Информатика - 10 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2. Информатика - 11 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3. 3D моделирование для каждого - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
4. Я класс
5. Урок цифры
6. Информатика и ИКТ. Тренировочные варианты для подготовки к ЕГЭ-2020 - ЯндексРепетитор
7. Информатика 10 класс. Видеоуроки - ЯндексРепетитор
8. Информатика 11 класс. Видеоуроки - ЯндексРепетитор

9. Анализ данных - Яндекс Практикум
10. Элективные онлайн курсы. Академия Яндекса
11. Информатика 10 класс - Медиапортал. Портал образовательных и методических медиаматериалов
12. Информатика 11 класс - Медиапортал. Портал образовательных и методических медиаматериалов
13. Академия искусственного интеллекта для школьников
14. Введение в программирование на языке Python. V1.7 - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус
15. Введение в программирование на языке Python. V1.7 - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус
16. Введение в машинное обучение - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус
17. Знакомство с искусственным интеллектом - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус

Дополнительные источники

Прикладной модуль «Разработка веб-сайта с использованием конструктора Тильда»

1. Молочков В. Создание сайтов на Tilda. Самоучитель. — СПб.: БХВ, 2022. — 347. с.

Прикладной модуль «Технологии продвижения веб-сайта в Интернете»

Интернет-ресурсы

- справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант»;
- электронно-библиотечная система (ЭБС) ЭБС «IPR SMART» <http://iprbookshop.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/ профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01	Тема 1.6 Тема 1.9 Тема 3.5	Штудирование
ОК 02	Тема 1.1 Тема 1.3 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 1.6 Тема 1.9	Тестирование Выполнение практических заданий Контрольная работа Выполнение заданий на

		экзамене
OK 01	Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.4	Штудирование
OK 02	Тема 1.2 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 3.3 Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.8 Тема 3.9 Тема 3.10 Тема 3.11 Тема 3.12 Тема 3.13	Тестирование Выполнение практических заданий Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене