

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Педагогического совета

Протокол № 5

от «29» мая 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ЧПОУ МТК И.Г.Гарагуля

Приказ №122/1\_ от «29» мая 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

среднего профессионального образования  
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
**38.02.08 «Торговое дело»**

Квалификация:

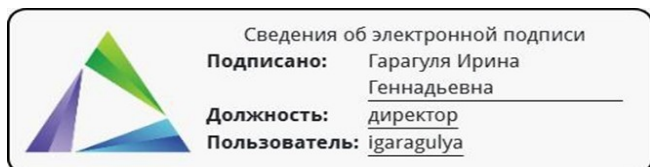
специалист торгового дела

Форма обучения: заочная

Нормативный срок обучения:

3 года 10 месяцев на базе основного общего образования;

2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности или профессии 38.02.08 «Торговое дело».

**Организация-разработчик:** \_\_\_\_ЧПОУ «Многопрофильный технологический колледж» \_\_\_\_\_

**Разработчик:** \_\_\_\_\_Широкова Мария Олеговна  
(Фамилия, Имя, Отчество, должность, звание)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.08 «Торговое дело».

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

| Код<br>ПК, ОК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                             | Знания                                                                                                                                                                                                |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 04         | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                            | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.                                                                                                                 |
| ОК 05         | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                             | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений                                                                                          |
| ОК 06         | проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                  | Объем в часах |
|-----------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины  | 72            |
| в т.ч. в форме практической подготовки              | 6             |
| в т. ч. во взаимодействии с преподавателем:         |               |
| теоретическое обучение                              | 4             |
| <i>Самостоятельная работа</i>                       | 62            |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | -             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1.</b>            | <b>Нормы литературного языка письменной и устной речи. Устройство русского литературного языка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                  |
| <b>Тема 1.1.</b>            | <i>Русский литературный язык и его подсистемы. Функциональные стили</i><br>Русский язык как система, уровни и признаки литературного языка, этапы формирования современного литературного языка.<br>Стилистика: понятия «стиль», «жанр», функциональные стили. Основные функциональные стили: научный, официально-деловой, публицистический.                                                 | 4           | 1                |
|                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8           |                  |
|                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2           |                  |
|                             | 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов).<br>2. Подготовка к контрольным вопросам:<br>1. Структура современного русского литературного языка<br>2. Типы нормативных изданий современного русского литературного языка.<br>3. Признаки современного русского литературного языка<br>4. Книжные стили русского литературного языка<br>5. Основные подстили научного стиля |             |                  |
| <b>Тема 1.2.</b>            | <b>Научный стиль</b><br>Свойства: точность, логичность, абстрактность. Сферы применения: академическая, техническая, учебная, информационная. Особенности: термины, профессионализмы, элементы языковых уровней.                                                                                                                                                                             | 4           | 1                |
|                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8           |                  |
|                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов).<br>2. Подготовка к контрольным вопросам:<br>1. Основные жанры научного стиля<br>2. Языковые признаки научного стиля<br>3. Основные подстили официального делового стиля<br>4. Основные жанры документа<br>5. Структура документа                                                 | 6           |                  |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3           | 4                |
| Раздел 2                    | Этикетные нормы общения в соответствии с ситуациями общения (формулы речевого этикета, нормы делового этикета, письменные жанровые формы). Алгоритмы поиска и использования информации о русском языке. Правила публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                  |
| Тема 2.1.                   | Разговорная разновидность литературного языка. Общие правила общения<br>Разговорная речь, ее жанры. Жанры: беседа, спор, диалог. Особенности: спонтанность, неформальность, экспрессивная лексика, грамматические конструкции. Влияние на письменную речь и художественные тексты. Образ ратора (оратора в устной речи, автора в письменной речи) – представление человеком себя в речи, совокупность внешних и внутренних нравственно-речевых характеристик. Проявление личности человека в речи. Внешность оратора: фигура, одежда, голос, мимика и жесты.                                                                                 | 4           | 2                |
|                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8           |                  |
|                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов).<br>2. Подготовка к контрольным вопросам:<br>1. Основные жанры публичной политической речи<br>2. Социальные и этические аспекты выступления<br>3. Культура русской разговорной речи<br>4. Влияние разговорной речи на письменную разновидность языка<br>5. Влияние разговорной речи на язык художественной литературы<br>6. Нормированная и ненормированная разговорная речь                                                                                                                                                      | 6           |                  |
| Тема 2.2.                   | Подготовка устного и письменного текста. Языковое качество речи. Нормы делового общения<br>Изобретение замысла, аргументация, постановка идеи. Части речи: вступление, описание, повествование, доказательство, опровержение, заключение. Новизна слов и выражений: историзмы, неологизмы, эвфемизмы, жаргонизмы. Требования к стилю речи: ясность, точность, краткость, уместность. Параметры произношения: пауза, артикуляция, интонация, ритм и темп.<br><b>Деловое общение.</b> Письменная и устная деловая речь, жанры: переговоры, интервью, презентации. Реклама, деловой этикет, эмоции и речевое мастерство в деловой коммуникации. | 4           | 3                |
|                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8           |                  |
|                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов).<br>2. Подготовка к контрольным вопросам:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6           |                  |

| Наименование разделов и тем                                | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                     | Объем часов      | Уровень освоения |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| 1                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                | 4                |
|                                                            | 1. Публичное выступление: композиция<br>2. Понятие логичности и непротиворечивости речи<br>3. Понятие точности и выразительности речи<br>4. Понятие стилистической нормы<br>5. Богатство и выразительность речи<br>6. Стилистическая дифференциация лексики<br>7. Стилистическая дифференциация грамматических средств языка |                  |                  |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Всего: 72</b> |                  |

\*Практические занятия могут проводиться в электронной информационно-образовательной среде (Личная студия обучающегося)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия электронной образовательной среды; учебного кабинета.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-практическое оборудование, необходимое для проведения предусмотренных программой практических занятий.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютеры с выходом в сеть Internet;
- сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;
- электронные библиотечные ресурсы.

##### **Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

- методические указания по организации практических занятий;
- методические указания по самостоятельной работе.

##### **Программное обеспечение**

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.

Программа управления образовательным процессом в ЭИОС (Информационная технология. Программа управления образовательным процессом. КОМБАТ).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Основные источники**

1. Глазкова, М. М. Русский язык и культура речи. Стили речи : учебник для СПО / М. М. Глазкова, О. Н. Морозова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 408 с. — ISBN 978-5-4488-1752-6, 978-5-4497-2661-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135613.html>
2. Абрамец, И. В. Русский язык и культура речи : практикум / И. В. Абрамец. — Санкт-Петербург : Наукоемкие технологии, 2023. — 93 с. — ISBN 978-5-907618-59-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130095.html>
3. Качалова, С. М. Русский язык и культура речи : учебное пособие для СПО / С. М. Качалова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2025. — 130 с. — ISBN 978-5-00175-328-5, 978-5-4488-2742-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156993.html>

##### **Дополнительные источники**

1. Русский язык и культура речи: учебное пособие для СПО / Е. Н. Бегаева, Е. А. Бойко, Е. В. Михайлова, Е. В. Шарохина. — Саратов: Научная книга, 2019. — 274 с. — ISBN 978-5-9758-1897-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87080.html>

#### Интернет-ресурсы

- [www.antula.ru/business-plan.htm](http://www.antula.ru/business-plan.htm)
- [www.megaplan.ru](http://www.megaplan.ru)
- справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант»
- электронно-библиотечная система (ЭБС) ЭБС «IPR SMART» <http://iprbookshop.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Методы оценки</i>                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Освоенные умения:</b><br>- формулировать и грамотно излагать на письме свои мысли;<br>- применять русский язык как средство обучения и получения знаний, а также как инструмент решения ситуаций, возникающих в сфере обучения и профессиональной деятельности;<br>- обладать умениями словоупотребления в зависимости от стилистических и выразительных возможностей единиц языка;<br>- гибко использовать основные средства языка в соответствии с поставленными целями общения, на основе анализа ситуации общения;<br>- восполнять недостаток своих знаний о языке, выбирая адекватные источники информации: словари, справочную литературу, учебные материалы;<br>- корректировать собственную речь с учетом совершенствования собственной языковой и коммуникативной компетенции. | - гибко использовать основные средства языка в соответствии с поставленными целями общения, на основе анализа ситуации общения;<br>- восполнять недостаток своих знаний о языке, выбирая адекватные источники информации: словари, справочную литературу, учебные материалы;<br>- корректировать собственную речь с учетом совершенствования собственной языковой и коммуникативной компетенции. | - тестирование;<br>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;<br>- выполнение заданий на дифференцированном зачете. |
| <b>Усвоенные знания:</b><br>- нормы литературного языка письменной и устной речи;<br>- этикетные нормы общения в соответствии с ситуациями общения (формулы речевого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - сформировать представления о связи языка и истории, культуры русского и других народов, о национальном своеобразии русского                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                    |

| <i><b>Результаты обучения</b></i>                                                                                                                                                                                                                        | <i><b>Критерии оценки</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <i><b>Методы оценки</b></i> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <p>этикета, нормы делового этикета, письменные жанровые формы);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмы поиска и использования информации о русском языке;</li> <li>- правила публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.</li> </ul> | <p>языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</li> <li>- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся</li> </ul> |                             |