

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Педагогического совета

Протокол № 6  
от «30» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЧПОУ МТК

Приказ № 93 от «30» августа 2024г.

Гарагуля И.Г.



**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Тюмень 2024

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Нормативный срок обучения**

**на базе среднего общего образования - 1 года 10 месяцев**

**Форма обучения**

**очная**

Тюмень 2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ  
ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный Приказом Минпросвещения России 17.08.2022 № 743
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	1 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, Директор, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в

интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Деятельность педагогического коллектива нацелена на перспективу развития и становления личности обучающегося. Планируемые результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме личностных результатов реализации программы воспитания.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Демонстрирующий стремление к совершенствованию организации и методики воспитательной работы с детьми дошкольного возраста	ЛР 18
Стремящийся к повышению уровня овладения психологическими методами работы с детьми	ЛР 19
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами</b>	

<b>образовательного процесса</b>	
Проявляющий интерес к углублению знаний по избранной специальности	<b>ЛР 20</b>
Стремящийся к совершенствованию практической подготовки в соответствии с требованиями профессионального стандарта	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)</b>	
-	-
-	-

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОГСЭ.01. Основы философии	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
ОГСЭ.02. Психология общения	ЛР 6, ЛР 11, ЛР 13
ОГСЭ.03. История	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
ОГСЭ.04. Иностранный язык	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
ОГСЭ.05. Физическая культура	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9
ЕН.01. Математика	ЛР 2
ЕН.02. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10
ОП.01. Педагогика	ЛР 11, ЛР 12
ОП.02. Психология	ЛР 11, ЛР 12
ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 2, ЛР 9
ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9
ОП.05. Теоретические основы дошкольного образования	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
ОП.06. Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13
ОП.07. Психология дошкольного развития. Образовательные программы детей дошкольного возраста	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
ПМ.04. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
  - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
  - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
  - участие в исследовательской и проектной работе;
  - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
  - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
  - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
  - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
  - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
  - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
  - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
  - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
  - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
  - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
  - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
  - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
  - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
  - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
  - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры



здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

Рабочая программа воспитания состоит из нескольких модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы.

### ***Модуль 1. Воспитание профессионала, профориентация***

**Цель:** воспитание сознательного отношения к процессу обучения, профессиональному становлению, труду, умения правильно оценить значимость своей профессиональной деятельности, формирование системы глубоких знаний в соответствии с требованиями и стандартом образования

#### **Задачи:**

- формирование устойчивой мотивации к получению профессионального образования и освоению образовательной программы, воспитание ответственности за качество обучения, развитие общих компетенций (с учетом ФГОС СПО) и личностных результатов (с учетом ФГОС среднего общего образования),
- развитие профессиональных качеств личности, профессиональной мотивации, конкурентоспособности, нацеленности на построение успешной профессиональной карьеры;
- развитие познавательной и учебной проектной деятельности, приобщение обучающегося к научному знанию, развитие элементов научного мировоззрения, раскрытие интеллектуального потенциала студента, мотивация на выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие;
- трудовое воспитание, развитие трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки.

### ***Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание правовой и толерантной культуры***

**Цель:** воспитание гражданственности, любви к Родине, толерантного сознания, бережного отношения к историческому наследию, сохранения преемственности поколений.

#### **Задачи:**

- формирование российской идентичности, гражданственности, уважение к своему народу, уважение к государственным праздникам и государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование чувства патриотизма, готовности служить Отечеству, воспитание гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее, принятие традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- формирование правовой культуры и гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного

достоинства, обладающего взглядами противодействия коррупции;

- формирование толерантного сознания, способности противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам.

### ***Модуль 3. Духовно-нравственное, семейное и культурно-эстетическое воспитание, развитие творчества***

**Цель:** приобщение обучающихся к культурному наследию, воспитание нравственных качеств личности обучающегося на основе общечеловеческих ценностей, художественно-эстетическое воспитание; творческое развитие личности.

#### **Задачи:**

- развитие уважительного отношения к национальной культуре, воспитание бережного отношения к культурному наследию народов России;
- формирование и развитие общечеловеческих норм нравственности и культуры;
- развитие кроскультурных навыков общения и межкультурного взаимодействия; умение работать в команде, формирование лидерских качеств, развитие эмоциональной грамотности обучающихся, проявление уважения к себе и к окружающим;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся, их самореализации и самовыражения, эстетического отношения к окружающему миру
- формирование уважительного отношения к семье и семейным ценностям

### ***Модуль 4. Спортивно-оздоровительная работа, профилактика здорового образа жизни***

**Цель:** воспитание бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, формирование безопасного поведения, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

#### **Задачи:**

- воспитание потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях физкультурно-оздоровительной деятельностью, использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании, табакокурения, соблюдение правил информационной безопасности;

### ***Модуль 5. Экологическое воспитание***

#### **Цель:**

- бережное, ответственное и компетентное отношение к сохранению окружающей среды

#### **Задача:**

- формирование у обучающегося экологической культуры, развитие экологического мышления.

### ***Модуль 6. Взаимодействие участников образовательного процесса***

**Цель:** организация взаимодействия участников образовательного процесса, формирование инициативного и продуктивного взаимодействия

#### **Задача:**

- развитие студенческого самоуправления, социальных инициатив обучающихся, воспитание ответственности в принятии решений;
- профилактика асоциальных явлений в студенческой среде;

- работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- управление взаимодействием педагогических работников, администрации колледжа, социальных партнеров

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ПОО.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директора;
- заместителя директора;
- педагогов-организаторов;
- социальных педагогов;
- специалистов психолого-педагогической службы;
- классных руководителей (кураторов);
- преподавателей;
- мастеров производственного обучения.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и

мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
на период 2024-2025 г.

Тюмень 2024

В ходе воспитательной деятельности учитываются воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъекта Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др., а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
<b>1</b>	<b>День знаний</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, личные студии	Директор кураторы групп	1, 2, 3, 5, 12, 13, 15,20,21	Модуль 1. Воспитание профессионала, профориентация; Модуль 6. Взаимодействие участников образовательного процесса
<b>еженедельно</b>	<b>Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, личные	Директор кураторы групп	1, 2, 3, 5, 12, 13, 15,20,21	Модуль 1. Воспитание

			студии			профессионала, профориентация; Модуль 6. Взаимодействие участников образовательного процесса
3	<p><b>Лекция: "Мои права и обязанности"</b>  (ознакомление с уставом учебного заведения, правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации)  Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.</p>	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Директор кураторы групп	1, 3, 4, 9	Модуль 6. Взаимодействие участников образовательного процесса
3	<p><b>Лекция: День окончания Второй Мировой войны</b></p>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории,	Преподаватели истории	1,5,6	Модуль 2. Гражданско-

			личные студии			патриотическое воспитание, воспитание правовой и толерантной культуры
5	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час - в рамках акции, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ и БЖД, истории, кураторы групп	1,2,3,13	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание правовой и толерантной культуры
1-7	<b>Праздничное мероприятие для первокурсников "Посвящение в студенты"</b>	Обучающиеся 1 курсов	Учебные аудитории, личные студии	Директор, кураторы групп	7,9,11,14,20,21	Модуль 1. Воспитание профессионала, профориентация; Модуль 6. Взаимодействие участников образовательного процесса
14	<b>Неделя здорового образа жизни. Разъяснение - ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего дыма и последствий потребления табака";</b>	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории, личные студии	Директор, кураторы групп,	1,2,3,9,10,12	Модуль 4. Спортивно-оздоровительная работа, профилактика здорового образа жизни



	<b>- Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ</b>					
<b>20</b>	<b>Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу литературного кружка</b>	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории, личные студии	Директор, кураторы групп	2,5,7,8,17	Модуль 3. Духовно-нравственное, семейное и культурно-эстетическое воспитание, развитие творчества
<b>22</b>	<b>Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции по шахматам и шашкам</b>	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, личные студии	Директор, преподаватели физической культуры, кураторы групп	1,3,7,9	Модуль 4. Спортивно-оздоровительная работа, профилактика здорового образа жизни
<b>27</b>	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год): лекция</b>	Обучающиеся всех курсов	личные студии	Преподаватели истории	1,2,3,5,8	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание правовой и толерантной культуры

**ОКТАБРЬ**

<b>5</b>	<b>День Учителя: праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей</b>	Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели и администрация ПОО	Актовый зал	Директор, кураторы групп	1,4,6,7,11,20,21	Модуль 6. Взаимодействие участников образовательного процесса
<b>4</b>	<b>Всероссийский фестиваль "НАУКА 0+" науки</b>	Обучающиеся всех курсов	личные студии	Директор, кураторы групп	1,2,20,21	Модуль 1. Воспитание профессионала, профориентация
<b>14</b>	<b>Экологическая выставка "Мой вклад в сохранение окружающей среды"</b>	Обучающиеся всех курсов	личные студии	Директор, кураторы групп	10,11	Модуль 5. Экологическое воспитание
<b>18-23</b>	<b>Участие в "Эко-марафоне макулатуры - спаси дерево!"</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	кураторы групп	2,9,10,11	Модуль 5. Экологическое воспитание
<b>25-30</b>	<b>Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы</b>	Родители и законные представители обучающихся	учебные аудитории	Директор, кураторы групп	2,12,13,16	Модуль 6. Взаимодействие участников образовательного процесса
<b>30</b>	<b>День памяти жертв политических репрессий: классный час</b>	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории, личные	Преподаватели истории, кураторы групп	1,2,5,8,12	Модуль 2. Гражданско-патриотическое

			студии			воспитание, воспитание правовой и толе- рантной культуры
<b>НОЯБРЬ</b>						
<b>4</b>	<b>День народного единства: классный час "День народного единства"</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, личные студии	Кураторы групп преподаватели истории	1,2,5,8,11	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание правовой и толе-рантной культуры
<b>8</b>	<b>Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества. Торжественное собрание</b>	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории, личные студии	кураторы групп	1,5,8,9,11,12	Модуль 1. Воспитание профессионала, профориентация, Модуль 3. Духовно-нравственное, семейное и культурно-эстетическое воспитание, развитие творчества
<b>23</b>	<b>День матери: конкурс тематических сочинений о любви к матери, о</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп, преподаватели русского языка и	6,7,12	Модуль 3. Духовно-нравственное,

	семейных ценностях			литературы		семейное и культурно-эстетическое воспитание, развитие творчества
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
4	Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы Международная акция «Письмо Победы»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели, кураторы групп	1,2,3,5,6	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание правовой и толерантной культуры
5	Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	1,2,3,5,6	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание правовой и толерантной культуры
9	День Героев Отечества: галерея портретов: "Мои родственники в дни Великой Отечественной	Обучающиеся всех курсов	Вестибюль колледжа	Директор	1,2,5,6,8,12	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание,

	<b>войны"</b> <b>Всероссийская акция,</b> <b>посвященная Дню Героев</b> <b>Отечества</b>					воспитание правовой и толе- рантной культуры
<b>10</b>	<b>День Конституции</b> <b>Российской Федерации:</b> <b>торжественная линейка</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Директор преподаватели учебного предмета "История" и "Обществознание"	1,2,3,7,8,13,14,15	Модуль 2. Гражданско- патриотическое воспитание, воспитание правовой и толе- рантной культуры
<b>ЯНВАРЬ</b>						
<b>22</b>	<b>Круглый стол "Встреча с</b> <b>представителями</b> <b>работодателей, бывшими</b> <b>выпускниками".</b> <b>Организация встреч с</b> <b>работниками Центра</b> <b>занятости населения</b>	Обучающиеся выпускного курса	учебные аудитории	Кураторы групп	4,12,13,14,15	Модуль 1. Воспитание профессионала, профорентация
<b>25</b>	<b>"Татьянин день"</b> <b>(праздник студентов)</b> <b>Экскурсии, посвящение</b> <b>выставочных центров,</b> <b>театров, зимних</b> <b>развлекательных</b> <b>центров, ледовых арен,</b> <b>городских спортивных</b> <b>площадок</b>	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Кураторы групп, законные представители обучающихся	9,11,12	Модуль 1. Воспитание профессионала, профорентация
<b>27</b>	<b>День снятия блокады</b>	Обучающиеся	учебные	Кураторы групп	1,2,5,6,12	Модуль 2.

	<b>Ленинграда: классный час, беседа</b>	всех курсов	аудитории			Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание правовой и толерантной культуры
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
<b>8</b>	<b>День русской науки: студенческая конференция, дискуссия. Выбор тематики предоставляется образовательной организации самостоятельно. Возможно проведение в онлайн-формате</b>	Обучающиеся всех курсов, члены научного студенческого общества	учебные аудитории	Директор, преподаватели профессиональных модулей	4,7,8,10,20,21	Модуль 1. Воспитание профессионала, профориентация
<b>19</b>	<b>Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели учебного предмета «Русский язык»,	1,5,6,7,8	Модуль 3. Духовно-нравственное, семейное и культурно-эстетическое воспитание, развитие творчества
<b>23</b>	<b>День защитников Отечества. Торжественное собрание</b>	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Директор кураторы групп, родители	9,11,12	Модуль 2. Гражданско-патриотическое

	<b>Проект «Без срока давности» Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»</b>					воспитание, воспитание правовой и толерантной культуры.
<b>МАРТ</b>						
<b>8</b>	<b>Международный женский день. Торжественное собрание</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Директор, кураторы групп	5,6,7,8,11,12	Модуль 3. Духовно- нравственное, семейное и культурно- эстетическое воспитание, развитие творчества.
<b>18</b>	<b>День воссоединения Крыма с Россией. Лекция – беседа, классный час</b>	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	Кураторы групп, преподаватели истории	1,2,5,6,7,8	Модуль 2. Гражданско- патриотическое воспитание, воспитание правовой и толерантной культуры.
<b>АПРЕЛЬ</b>						
<b>12</b>	<b>День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели учебного предмета «Астрономия», кураторы групп	1,5,9,10	Модуль 2. Гражданско- патриотическое воспитание, воспитание правовой и

						толерантной культуры
19	Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	1,2,5,6,12	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание правовой и толерантной культуры
30	День пожарной охраны. Открытый урок	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», ОБЖ	1,3,7,9	Модуль 5. Экологическое воспитание
<b>МАЙ</b>						
1	Акция «Всероссийский субботник»	Обучающиеся всех курсов	Помещения колледжа	Директор, кураторы групп	1,2,5,7,8,12	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание правовой и толерантной культуры
6	День Победы. Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Директор, кураторы групп	1,2,5,7,8,12	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание



	<b>Победы: возложение цветов; участие в акции «Бессмертный полк» и др.</b> <b>Всероссийская акция «Окна Победы»</b> <b>Всероссийская акция «Георгиевская лента»</b> <b>Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента- символ воинской славы»</b>					правовой и толерантной культуры
13	<b>Классный час на тему: «Международный день семьи»</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	7,8,12	Модуль 3. Духовно-нравственное, семейное и культурно-эстетическое воспитание, развитие творчества.
24	<b>День славянской письменности и культуры</b>	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка	5,8	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание правовой и толерантной культуры Модуль 3.

						Духовно-нравственное, семейное и культурно-эстетическое воспитание, развитие творчества.
<b>ИЮНЬ</b>						
<b>1</b>	<b>Международный день защиты детей. Лекция - беседа</b>	Обучающиеся всех курсов	личные студии	Директор, кураторы групп, студенческий совет	1,3,7,12,18,19	Модуль 3. Духовно-нравственное, семейное и культурно-эстетическое воспитание, развитие творчества.
<b>6</b>	<b>День русского языка – Пушкинский день России. Литературный вечер</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Директор, Преподаватели учебного предмета «Литература», кураторы групп	5,7,11	Модуль 3. Духовно-нравственное, семейное и культурно-эстетическое воспитание, развитие творчества.
<b>12</b>	<b>День России. Классный час на тему: «День России»</b>	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	Преподаватели истории, кураторы групп	1,2,3,6,7,9	Модуль 2. Гражданско-патриотическое

						воспитание, воспитание правовой и толерантной культуры
22	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны. Классный час Всероссийская акция «Свеча памяти»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	1,2,5,6,12	Модуль 2. Гражданско- патриотическое воспитание, воспитание правовой и толерантной культуры
<b>ИЮЛЬ</b>						
1	День семьи, любви и верности	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Кураторы групп	7,8,12	
<b>АВГУСТ</b>						
1	День Государственного Флага Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Кураторы групп	1,2,3,6,7,9	
2	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Кураторы групп	1,2,5,7,8,12	
3	День российского кино	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Кураторы групп	1,2,5	

