

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Педагогического совета

Протокол № 5

от «29» мая 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ЧПОУ МТК И.Г.Гарагуля  
Приказ №122/1 от «29» мая 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

среднего профессионального образования

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

**44.02.01 Дошкольное образование**

Квалификация:

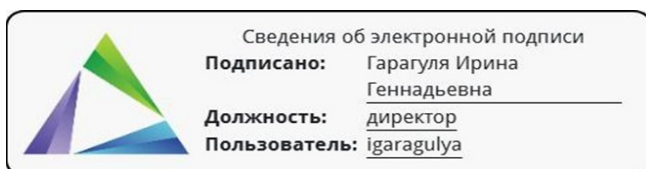
Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования



## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 07      | <ul style="list-style-type: none"><li>- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li><li>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li><li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li><li>- пути обеспечения ресурсосбережения;</li><li>- принципы бережливого производства;</li><li>- основные направления изменения климатических условий региона.</li></ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                  | Объем в часах |
|-----------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины  | 72            |
| в т.ч. в форме практической подготовки              | 18            |
| в т. ч.:                                            |               |
| теоретическое обучение                              | 54            |
| практические занятия                                | 18            |
| Самостоятельная работа                              | -             |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | -             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                              | Содержание и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                           | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                                                     | 4                                                                      |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения |                                                                                                                                                                                                                                                                   | 24/6                                                                  |                                                                        |
| Тема 1.<br>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени                              | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                        | 10/1                                                                  | ОК 07                                                                  |
|                                                                                          | Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения.<br>Классификации чрезвычайных ситуаций: по масштабам их распространения, по тяжести последствий, по скорости распространения, по очагам возникновения | 9                                                                     |                                                                        |
|                                                                                          | Чрезвычайные ситуации военного характера.<br>Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения: химические, ядерные, бактериологические. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях военного характера.  |                                                                       |                                                                        |
|                                                                                          | Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.                                                                      |                                                                       |                                                                        |
|                                                                                          | Классификация природных чрезвычайных ситуаций: гидродинамические, метеорологические, геофизические, геотермальные. Уровни воздействия и сила катастроф.                                                                                                           |                                                                       |                                                                        |
|                                                                                          | Наводнения, оползни, эрозионные процессы, извержение вулканов, землетрясения, цунами, тайфуны и торнадо, водные нагоны, затопления, морозы и др. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях природного характера.                                   |                                                                       |                                                                        |
|                                                                                          | В том числе практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |                                                                        |
|                                                                                          | Практическое занятие 1. «Характеристика чрезвычайных ситуаций различного                                                                                                                                                                                          | 1                                                                     |                                                                        |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|
|                                                                                                                       | происхождения».                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |       |
| <b>Тема 2.<br/>Организация<br/>защиты<br/>населения и<br/>территорий в<br/>условиях<br/>чрезвычайных<br/>ситуаций</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>9/4</b> | ОК 07 |
|                                                                                                                       | Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС.                                                                                     | 5          |       |
|                                                                                                                       | МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС.                                                                                                |            |       |
|                                                                                                                       | Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита от ЧС. Средства индивидуальной защиты. Эвакуационные мероприятия.                                                |            |       |
|                                                                                                                       | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b>   |       |
|                                                                                                                       | <b>Практическое занятие 2.</b> «Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения».                                                                                                                                                    | 1          |       |
|                                                                                                                       | <b>Практическое занятие 3.</b> «Использование средств индивидуальной защиты (противогазы, ОЗК)».                                                                                                                                                                                        | 1          |       |
|                                                                                                                       | <b>Практическое занятие 4.</b> «Использование инженерных сооружений от оружия массового поражения».                                                                                                                                                                                     | 1          |       |
| <b>Тема 3.<br/>Устойчивость<br/>объектов<br/>экономики в<br/>условиях<br/>чрезвычайных<br/>ситуаций</b>               | <b>Практическое занятие 5.</b> «Отработка навыков эвакуации из здания».                                                                                                                                                                                                                 | 1          | ОК 07 |
|                                                                                                                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>5/1</b> |       |
|                                                                                                                       | Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС.                                                                            | 4          |       |
|                                                                                                                       | Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса, обеспечение надёжности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. |            |       |
|                                                                                                                       | Расследование травм на производстве. Комиссия по расследованию, порядок действий.                                                                                                                                                                                                       |            |       |

|                                                                       |                                                                                                                                                        |              |       |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|
|                                                                       | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ и лабораторных работ</b>                                                                      | <b>1</b>     |       |
|                                                                       | <b>Практическое занятие 6.</b> «Разработка и составление профилактических мер для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту». | 1            |       |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>       |                                                                                                                                                        | <b>48/12</b> |       |
| <b>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)</b>                    |                                                                                                                                                        | <b>48/12</b> |       |
| <b>Тема 2.1.<br/>Основы военной безопасности Российской Федерации</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                      | <b>10/3</b>  | ОК 07 |
|                                                                       | 1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан        | 7            |       |
|                                                                       | 2. Организация обороны Российской Федерации                                                                                                            |              |       |
|                                                                       | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                           | <b>3</b>     |       |
|                                                                       | Практическое занятие 7. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи                                                      | 1            |       |
|                                                                       | Практическое занятие 8. Общая физическая и строевая подготовка                                                                                         | 2            |       |
| <b>Тема 2.2.<br/>Вооруженные Силы Российской Федерации</b>            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                      | <b>10/3</b>  | ОК 07 |
|                                                                       | 1. Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил                                        | 7            |       |
|                                                                       | 2. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами                                                                                |              |       |
|                                                                       | 3. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг                                                                                           |              |       |
|                                                                       | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                           | <b>3</b>     |       |
|                                                                       | Практическое занятие 9. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи                                                      | 1            |       |
|                                                                       | Практическое занятие 10. Общая физическая и строевая подготовка                                                                                        | 2            |       |
| <b>Тема 2.3.<br/>Воинская обязанность в Российской Федерации</b>      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                      | <b>8/1</b>   | ОК 07 |
|                                                                       | 1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу                                                    | 7            |       |
|                                                                       | 2. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу                           |              |       |
|                                                                       | 3. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе                                                                                     |              |       |
|                                                                       | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                           | <b>1</b>     |       |
|                                                                       | Практическое занятие 11. Обязательная подготовка граждан к военной службе                                                                              | 1            |       |

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  |              |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|
| <b>Тема 2.4.</b><br><b>Символы</b><br><b>воинской чести.</b><br><b>Боевые традиции</b><br><b>Вооруженных</b><br><b>Сил России</b>                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                | <b>10/3</b>  | ОК 07 |
|                                                                                                                                                                 | 1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ                                                                              | 7            |       |
|                                                                                                                                                                 | 2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации                                                  |              |       |
|                                                                                                                                                                 | 3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество                                                                                                         |              |       |
|                                                                                                                                                                 | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                     | <b>3</b>     |       |
|                                                                                                                                                                 | Практическое занятие 12. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации                                                              | 1            |       |
|                                                                                                                                                                 | Практическое занятие 13. Общая физическая и строевая подготовка                                                                                                                  | 2            |       |
| <b>Тема 2.5.</b><br><b>Организационны</b><br><b>е</b><br><b>и правовые</b><br><b>основы военной</b><br><b>службы в</b><br><b>Российской</b><br><b>Федерации</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                | <b>10/2</b>  | ОК 07 |
|                                                                                                                                                                 | 1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих                                                | 8            |       |
|                                                                                                                                                                 | 2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы                               |              |       |
|                                                                                                                                                                 | 3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба                                                                         |              |       |
|                                                                                                                                                                 | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                     | <b>2</b>     |       |
|                                                                                                                                                                 | Практическое занятие 14. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации                                                                | 1            |       |
|                                                                                                                                                                 | Практическое занятие 15. Общая физическая и строевая подготовка                                                                                                                  | 1            |       |
| <b>Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                  | <b>48/12</b> |       |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Общие правила</b><br><b>оказания первой</b><br><b>помощи</b>                                                                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                | <b>24/6</b>  | ОК 07 |
|                                                                                                                                                                 | 1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи | 18           |       |
|                                                                                                                                                                 | 2. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма                                                                                                               |              |       |
|                                                                                                                                                                 | 3. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях                                                                                        |              |       |
|                                                                                                                                                                 | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                     | <b>6</b>     |       |

|                                                                  |                                                                                                                                                    |             |       |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
|                                                                  | <b>Практическое занятие 7.</b> Общие принципы оказания первой медицинской помощи                                                                   | 2           |       |
|                                                                  | <b>Практическое занятие 8.</b> Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)         | 1           |       |
|                                                                  | <b>Практическое занятие 9.</b> Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела                                       | 1           |       |
|                                                                  | <b>Практическое занятие 10.</b> Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур                       | 1           |       |
|                                                                  | <b>Практическое занятие 11.</b> Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях                              | 1           |       |
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Профилактика инфекционных заболеваний</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                  | <b>12/2</b> | ОК 07 |
|                                                                  | 1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний                               | 10          |       |
|                                                                  | 2. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами                                           |             |       |
|                                                                  | 3. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний                                                                                            |             |       |
|                                                                  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                       | <b>2</b>    |       |
|                                                                  | <b>Практическое занятие 12.</b> Правила госпитализации инфекционных больных                                                                        | 2           |       |
| <b>Тема 2.3.</b><br><b>Обеспечение здорового образа жизни</b>    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                  | <b>12/4</b> | ОК 07 |
|                                                                  | 1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие                                                                    | 8           |       |
|                                                                  | 2. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах                      |             |       |
|                                                                  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                       | <b>4</b>    |       |
|                                                                  | <b>Практическое занятие 13.</b> Показатели здоровья и факторы, их определяющие                                                                     | 1           |       |
|                                                                  | <b>Практическое занятие 14.</b> Оценка физического состояния                                                                                       | 1           |       |
|                                                                  | <b>Практическое занятие 15.</b> Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания | 2           |       |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>       |                                                                                                                                                    | -           |       |
| <b>ВСЕГО</b>                                                     |                                                                                                                                                    | <b>72</b>   |       |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины производится с применением дистанционных технологий и требует наличия электронной образовательной среды; учебного кабинета.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-практическое оборудование, необходимое для проведения предусмотренных программой практических занятий. В соответствии с п.4.4 ФГОС СПО допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютеры с выходом в сеть Internet;
- сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;
- электронные библиотечные ресурсы.

##### **Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

- методические указания по организации практических занятий;
- методические указания по самостоятельной работе.

##### **Программное обеспечение:**

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ;
- справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант»;
- электронно-библиотечная система (ЭБС) ЭБС «IPRbooks» <http://iprbookshop.ru/>;
- программа управления образовательным процессом в ЭИОС (Информационная технология. Программа управления образовательным процессом. КОМБАТ).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Основные источники**

1. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Максименюк. — Саратов : Профобразование, 2026. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-2737-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156815.html>
2. Михайлиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михайлиди. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1333-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137705.html>
3. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников.

— 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-2157-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142216.html>

4. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под редакцией Э. А. Арустамова. — 25-е изд. — Москва : Дашков и К, 2023. — 446 с. — ISBN 978-5-394-05502-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144220.html>

#### **Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13.06.1996 №63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996)
3. Федеральный закон "О статусе военнослужащих" от 27.05.1998 N 76-ФЗ
4. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ
5. Федеральный закон "Об альтернативной гражданской службе" от 25.07.2002 N 113-ФЗ
6. Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ
7. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 22.01.2018) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" (вместе с "Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации", "Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации", "Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации")
8. Искусство выживания. [Электронный ресурс], - <http://goodlife.narod.ru/index.htm>
9. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс], - <https://lifehacker.ru/2013/12/24/first-aid/>
10. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс], - <http://Obj.ru/>
11. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс], - <http://www.0-1.ru>
12. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс], - <http://www.rospotrebnadzor.ru>
13. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс], - <http://www.gosnadzor.ru>
14. МЧС России. [Электронный ресурс], - <http://www.mchs.gov.ru/>
15. Безопасность жизнедеятельности в дошкольном образовательном учреждении. [Электронный ресурс], - <https://moluch.ru/archive/145/40616/>

#### **Интернет-ресурсы**

1. Справочно-правовая система «Консультант плюс»
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ЭБС «IPR SMART» <http://iprbookshop.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <i>Методы оценки</i>                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении угроз военного характера;</p> <p>о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>об организации защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;</p> <p>о первой помощи при травмах и несчастных случаях;</p> <p>о здоровье и здоровом образе жизни;</p> <p>истории создания Вооружённых Сил Российской Федерации;</p> <p>организационной структуры Вооружённых Сил РФ;</p> <p>понятий воинской обязанности (виды службы, подготовка к службе, воинская дисциплина, качества личности военнослужащего и других);</p> <p>боевых традиций, символов, ритуалов Вооружённых Сил России.</p> | <p>в соответствии с установленными называют правила безопасного поведения человека в опасных ЧС различного характера (поведение при пожаре, наводнении, сильных морозах, вооружённых конфликтах);</p> <p>правильно перечисляют задачи ГО, называют примерную схему структуры ГО для объекта экономики (учебное заведение);</p> <p>поясняют задачи РСЧС, определяют действия по сигналу «Внимание всем», «Радиационная опасность», «Химическая и биологическая опасность»;</p> <p>правильно определяют предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;</p> <p>правильно, в соответствии с принятыми, перечисляют приемы оказания первой (доврачебной) помощи;</p> <p>дают точные определения понятиям;</p> <p>правильно перечисляют этапы создания ВС РФ;</p> <p>дают описание организационной структуры ВС РФ;</p> <p>показывают знания основных понятий воинской обязанности;</p> <p>при устном опросе рассказывают о боевых традициях, ритуалах, символах ВС РФ.</p> | <p>Штудирование</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практических заданий</p> <p>Выполнение на дифференцированном зачете</p> |
| составлять алгоритм действий по защите от                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | при выполнении практической работы составляют алгоритм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Штудирование                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;<br/>разрабатывать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту;<br/>составлять структуру гражданской обороны для объекта экономики;<br/>использовать приёмы учебной эвакуации;<br/>алгоритм поведения в коллективных средствах защиты населения от оружия массового поражения (бомбоубежище, подвал, чердак);<br/>применять использование СИЗ;<br/>использовать приемы первичного пожаротушения (подручные средства, профессиональные огнетушители);<br/>оказывать первую (доврачебную) помощь при кровотечениях и ранах, травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлениях;<br/>выполнять строевые приёмы в соответствии со Строевым уставом ВС РФ</p> | <p>поведения, обучающегося при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера, которая возникла в момент проведения тренировочного (другого учебного) занятия;<br/>при выполнении практической работы точно и верно составляют алгоритм действий при ЧС (пожар, обрушение зданий);<br/>при выполнении практической работы точно и верно составляют перечень мер по профилактике опасностей различного рода в быту (в лифте, на улице, при встрече с собакой, при использовании пиротехники, при пожаре и прочее);<br/>при выполнении практической работы составляют структуру гражданской обороны для образовательной организации исходя из общих принципов организации ГО;<br/>при выполнении практической работы использует СИЗОД (противогаз, самоспасатель, респиратор, маску) согласно правилам их использования, определяют алгоритм поведения в СКЗ;<br/>при выполнении практической работы точно определяют виды огнетушителей и перечисляют алгоритм их использования;<br/>при выполнении практической работы в соответствии с принятыми правилами накладывают повязки, шины, жгут, проводят сердечно-лёгочную реанимацию;<br/>при выполнении практической работы умеют ходить строевым шагом, выполнять повороты на месте и в движении; умеют</p> | <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практических заданий</p> <p>Выполнение на дифференцированно м зачете</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | выходить из строя и возвращаться<br>обратно, знают форму доклада<br>при обращении к командиру<br>(начальнику). |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|