

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ" (ЧПОУ МТК)**

**ОТЧЁТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2023 ГОД**

**Рассмотрен на заседании Педагогического совета ЧПОУ МТК (Локальный
нормативный акт утв. Приказом №83/1 от 01.03.2024, Протокол № 3 от «01» марта 2024 года)**

г. Тюмень, 2024 г.

Отчет по самообследованию ЧАСТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ "МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ" (далее по тексту «ЧПОУ МТК») за 2023 год, содержит информацию о тенденциях развития учебного заведения, реализуемых образовательных программах, результатах учебно-воспитательного процесса, научных и творческих достижениях.

Отчет призван информировать учредителя, обучающихся, их родителей, социальных партнеров, широкую общественность и потенциальных абитуриентов о деятельности учебного заведения.

Составители:

Гарагуля И.Г. -директор колледжа,

Гарагуля В.В. – преподаватель,

Осипов В.А. – преподаватель,

Бахров Т.В. – преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА..... | 4 |
| ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... | 4 |
| Организационно-правовая деятельность | 4 |
| Система управления образовательным учреждением | 6 |
| Образовательная деятельность колледжа | 8 |
| Организация образовательного процесса..... | 8 |
| Содержание и качество подготовки обучающихся..... | 12 |
| Результаты государственной итоговой аттестации выпускников | 14 |
| Востребованность выпускников..... | 14 |
| УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА..... | 15 |
| Кадровое обеспечение..... | 15 |
| Создание условий для повышения квалификации..... | 15 |
| Библиотечно-информационное обеспечение | 16 |
| Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательных программ | 16 |
| Материально-техническое обеспечение..... | 18 |
| ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | 18 |
| Воспитательная работа | 18 |
| Функционирование внутренней системы оценки качества | 20 |
| ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ | 21 |

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ" было образовано в 2021 году, является унитарной некоммерческой профессиональной образовательной организацией.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Гражданским Кодексом РФ, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральном Законом «Об образовании в РФ», другим действующим законодательством, Уставом ЧПОУ МТК и не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Учредителем ЧПОУ МТК является юридическое лицо Российской Федерации: Автономная некоммерческая организация «Международный центр развития социальных программ «Образование – для гуманитарного сотрудничества» (ОГРН 1157700009774).

Колледж создан без ограничения срока действия. Организационно-правовая форма Колледжа – учреждение.

Колледж считается созданным со дня внесения записи о его создании в единый государственный реестр юридических лиц, имеет в оперативном управлении закрепленное за ним обособленное имущество, имеет самостоятельный баланс.

Колледж может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Колледж вправе в установленном порядке открывать банковские счета на территории Российской Федерации и за ее пределами

Основной целью деятельности Колледжа является образовательная деятельность по основным образовательным программам среднего профессионального образования: программ подготовки специалистов среднего звена, а также удовлетворение потребности личности в углублении и расширении образования.

Миссия Колледжа заключается в организации удовлетворения образовательных потребностей гражданина в получении качественного профессионального образования на основе инновационных подходов к организации образовательного процесса с применением дистанционных форм обучения.

Основными стратегическими партнерами учебного заведения являются: ЧУ Библиотека информационно – образовательных ресурсов «Умней» (ЧУ БИОР «Умней» г. Москва), МАУ ДО ДЮЦ «Град» города Тюмени, ООО «Молроса», ООО «Тюменский масложировой комбинат», АНО ВО «Открытый университет экономики, управления и права», ИНО «Профессионал» г.Москва, Ассоциация электронного обучения г. Москва.

Практическую подготовку студенты колледжа проходят в следующих организациях: МАУ ДО ДЮЦ «Град» города Тюмени, ООО «Молроса», ООО «Тюменский масложировой комбинат», МАДОУ детский сад № 100 г.Тюмени МАОУ «Ивановская средняя общеобразовательная школа», детский сад МАДОУ центр развития ребенка — детский сад № 135 города Тюмени, Детская студия «Аврора» ИП Рязанов Михаил Андреевич, Тюменский районный суд Тюменской области, ФКУ Уголовно-исправительная инспекция Управления ФСИН по Тюменской области», Ленинский районный суд г.Тюмени.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организационно-правовая деятельность

Организационно-правовая деятельность колледжа регламентируется Лицензией Лицензия № ЛО35-01215-72/00638062 от 17.01.2023., выданной Департаментом образования и науки Тюменской области. Устав ЧПОУ МТК утвержден Решением Учредителя от 31 августа 2021 г.

Основными уставными задачами Колледжа являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в специалистах среднего звена с профессиональным образованием;
- формирование у лиц, обучающихся в Колледже, активной гражданской позиции, трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Предметом деятельности Колледжа является: оказание услуг в сфере образования.

Для достижения поставленных целей и задач Колледж осуществляет следующие основные виды образовательной деятельности:

Образовательная деятельность на уровне профессионального образования: виды реализуемых образовательных программ:

- 1) основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:
 - а) программы подготовки специалистов среднего звена.

Колледж выполняет требования, предусмотренные лицензией в соответствии с фактическими условиями. Внутренний аудит нормативной базы Колледжа показал, что в нем имеется необходимый перечень нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность.

Деятельность Колледжа комплексно представлена в Планах работы Колледжа, которые рассматриваются и утверждаются на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы планов по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа, совершенствование материальной базы. Существует система контроля исполнения принятых решений.

В результате проведенного самообследования установлено, что Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Департамента образования и науки Тюменской области. В Колледже ведется своевременная работа по внесению изменений в локальные акты образовательного учреждения в случае соответствующих изменений законодательства Российской Федерации и нормативно-правовых документов Министерства просвещения Российской Федерации.

Показатели деятельности ЧПОУ МТК по состоянию на 01 марта 2024 года

| | | |
|-------|--|-------------|
| 1.1 | Общая численность студентов, обучающихся по Образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 66 человек |
| 1.1.1 | По заочной форме обучения | 62 человека |
| 1.1.2 | По очной форме | 4 человека |
| 1.2 | Количество реализуемых образовательных программ Среднего профессионального образования | 12 |
| 1.4 | Численность \удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов | 0 % |
| 1.5 | Численность \удельный вес численности | 100% |

| | | |
|-----|---|------|
| | педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | |
| 1.6 | Наличие ученой степени и звания | 75% |
| 1.7 | Численность \ удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации \ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 60% |
| 1.8 | Численность \ удельный вес численности педагогических работников, участвующих в работе Ассоциации электронного обучения. | 100% |

Система управления образовательным учреждением

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с Федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Тюменской области, на основе нормативных правовых документов Министерства просвещения Российской Федерации и Департамента образования Тюменской области.

В Колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Конференция работников и обучающихся, Педагогический совет. Полномочия сформированных коллегиальных органов определены в положениях о них, утвержденными в соответствующем порядке. Председателем Педагогического совета является Директор ЧПОУ МТК Гарагуля И.Г. В Аппарат управления Колледжем входят: директор Колледжа, преподаватели. Они осуществляют координацию и руководство деятельностью Колледжа по следующим направлениям:

- Учебная работа;
- Методическая работа;
- Воспитательная работа;
- Правовая работа;
- административно-хозяйственная деятельность;
- охрана труда работников;
- финансово-экономические вопросы деятельности Колледжа.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются административные совещания при директоре, заседания Педагогического совета, Методического совета, Предметно-цикловых комиссий, Студенческого совета, индивидуальные собеседования, создание и функционирование рабочих групп, комиссий.

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Колледжа. Председателем Педагогического совета является директор Колледжа. По итогам заседаний Педагогического совета составляются протоколы. Анализ планов работы и протоколов заседания Педагогического совета позволяет заключить, что он является эффективным управляющим органом, определяющим стратегические и тактические направления работы. Много внимания уделяется вопросам, связанным с научной тематикой и результатами психолого-педагогических исследований. Глубоко анализируется единая методическая тема, которая касается подготовки квалифицированных специалистов среднего звена на основе дистанционного обучения, а также промежуточные результаты исследовательской деятельности о влиянии цифровых технологий на процесс обучения и когнитивные способности учащихся Колледжа, осуществляющим свою деятельность в соответствии с действующим Уставом, законодательством РФ и иными нормативными правовыми актами.

Структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенции коллегиальных органов управления, порядок принятия ими решений регламентированы Уставом ЧПОУ МТК и соответствующими локальными актами, разработанными в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Система управления Колледжа реализуется через планирование работы Колледжа, его структурных подразделений, организацию и контроль исполнения планов, соблюдения требований законодательства, локальных и распорядительных актов.

Колледж оборудован компьютерной техникой с современным лицензированным программным обеспечением и роботизированной образовательной платформой «РОВЕБ Онлайн», предоставленной Учредителем и ЧУ «БИОР» г. Москва, оргтехникой оборудованы все рабочие места административных работников, руководителей структурных подразделений. Обеспечен доступ к сети Интернет, электронно-библиотечной системе ЭБС «IPRbooks, телекоммуникационной двухуровневой библиотеке, которая представляет собой комплексную систему накопления, систематизации, каталогизации, хранения и использования цифрового учебного и научного контента.

Для управления образовательным процессом в Колледже используется специальное программное обеспечение, разработанное Ассоциацией электронного обучения и ЧУ

«Библиотека информационно-образовательных ресурсов» г. Москва. В Колледже регулярно проводятся инструктажи по охране труда, электро- и пожарной безопасности, проверки знаний требований охраны труда и пожарной безопасности, обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.

Делопроизводство в Колледже ведется в соответствии с инструкцией, утвержденной приказом директора. Во всех структурных подразделениях ведется необходимая документация в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

План работы Колледжа на текущий учебный год рассмотрен на августовском Педагогическом совете и утвержден директором Колледжа. План содержит планирование заседаний Педагогического совета, административных совещаний при директоре, научно- методической работы с коллективом преподавателей, внутреннего контроля, учебно- воспитательного процесса, а также планирование работы структурных подразделений Колледжа. Ежегодно формируются аналитические отчеты.

С целью расширения рынка образовательных услуг Колледжа, оперативного ознакомления преподавателей, работников, обучающихся, родителей, деловых партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью Колледжа, реструктурирован официальный сайт ЧПОУ МТК который постоянно обновляется и пополняется новыми разделами и актуальными новостями.

Информация о деятельности и управлении учебным заведением представлена на сайте Колледжа <https://mtk-college.ru/>

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений Колледжа являются:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности Колледжа;
- система электронного документооборота Колледжа через единую локальную сеть;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;
- планирование, контроль и регулирование образовательного процесса.

Вывод: Система управления, сложившаяся в Колледже, обеспечена необходимой нормативной и организационно - распорядительской документацией, которая по содержанию соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации, Тюменской области, Устава Колледжа и направлена на эффективную деятельность по организации учебно- воспитательного процесса, реализацию образовательных целей, создание условий, в которых осуществляется, развивается и совершенствуется образовательный процесс. Структура и система управления и самоуправления образовательным процессом и всей жизнедеятельностью Колледжа, структура управленческих звеньев обеспечивают устойчивую и эффективную работу учебного заведения в целом, целенаправленную деятельность коллектива по обучению и воспитанию студентов в соответствии с уставными требованиями.

Образовательная деятельность колледжа

В 2023 году ЧПОУ МТК реализовал основные профессиональные образовательные программы по 3 специальностям среднего профессионального образования.

Имеющиеся в Колледже основные образовательные программы реализуются в соответствии с

Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения.

Контингент студентов Колледжа по состоянию на 01 марта 2023 года составляет человек, из которых 4 обучаются на очном отделении, 62 на заочном отделении. Учет движения контингента студентов организуется ежемесячно на первые числа месяца. При движении контингента изменения обсуждаются на административном совещании при директоре. В Колледже системно ведется учет контингента, проводится работа по сохранности контингента. В 2023 году мониторинг приема показал, что наиболее востребованными у абитуриентов были «популярные» специальности направление подготовки «Право и организация социального обеспечения».

Организация образовательного процесса

Организация образовательной деятельности в Колледже осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г.№464 и другими действующими нормативно-правовыми актами в области образования, Уставом и локальными актами Колледжа.

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в Колледже, являются:

- Рабочие учебные планы;
- Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей. Учебный процесс в Колледже строится на основании графика учебного процесса, который составляется к началу учебного года. График учебного процесса составляется на основе учебных планов.

Планирование учебного процесса базируется на исходных данных:

- Сводных данных по бюджету времени (в неделях) специальности;
- Тематических планов дисциплин, профессиональных модулей;
- Расстановке преподавателей по учебным группам;
- Аудиторном фонде времени и его распределении.

Нормативный срок освоения основной профессиональной программы регламентируется ФГОС по профессии, специальности. Норматив средней недельной нагрузки нарушен не был.

Содержание и организация образовательного процесса по каждой специальности определяется программами подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ).

В образовательном процессе реализовались все возможные виды учебной деятельности:

- лекции;
- уроки;
- семинары в т.ч. вебинары;
- лабораторно-практические работы в т.ч. в электронном виде;
- компьютерное тестирование;
- компьютерные тренинги;
- эссе;
- курсовые работы (проекты).

Наряду с традиционными видами аудиторских занятий в Колледже продолжилась работа по внедрению современных форм организации учебных занятий на основе передовых информационно-коммуникационных технологий.

Аудиторный фонд по сравнению с предыдущим годом остался без изменений.

Режим работы Колледжа - пятидневная учебная неделя, с 9.00 до 17.00.

Продолжительность учебной пары – 90 минут, продолжительность академического часа – 45 минут. Занятия проводятся в две смены, делятся на три вида: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

Анализ рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, изучение документации научно-методических материалов, посещение учебных занятий позволяет отметить следующее:

В рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей введен раздел, где указаны

используемые формы активных и интерактивных учебных занятий, используемые современные технологии, активные методы и приемы.

Анализ учебно-методических комплексов преподавателей показывает наличие разработок учебных занятий в следующих интерактивных формах:

- Круглый стол (дискуссия, дебаты);
- Мозговой штурм (мозговая атака);
- Деловые и ролевые игры;
- Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ);
- Мастер-класс и др.

Используются активные формы организации деятельности обучающихся и в процессе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, что обеспечивает формирование, развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебный год в Колледже начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарного графика учебного процесса по конкретной ОПОП.

Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой промежуточной аттестации.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются ежемесячная и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами Колледжа. Результаты контроля обсуждаются на педсоветах, заседаниях ПЦК, на совещаниях при директоре Колледжа.

По каждому циклу дисциплин, междисциплинарным курсам спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине). По всем дисциплинам и междисциплинарным курсам имеются методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе. Учитывая специфику специальностей и изучаемой дисциплины, преподавателями Колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы.

Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не более трех курсовых работ (проектов) по дисциплинам обще-профессионального и специального циклов в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании ПЦК и утверждаются директором Колледжа. Преподавателями Колледжа разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

В ходе проведенного самообследования установлено, что календарный график учебного процесса соответствует рабочим учебным планам в части бюджета времени (в неделях), продолжительности теоретического обучения, практик, в нем отражены все учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, учебные и производственные практики по профессиям и специальностям, последовательность их изучения. Выдержан объем учебной нагрузки и самостоятельной внеаудиторной нагрузки студентов, предусмотренный учебными планами: обязательная нагрузка обучающихся составляет не более 36 часов в неделю; внеаудиторная самостоятельная работа - 18 часов в неделю.

Расписание учебных занятий в Колледже разрабатывается на каждый семестр и строится с учетом санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность каникул соответствует требованиям ФГОС и составляет 8-11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период; выдержаны сроки начала и окончания семестров.

Режим работы педагогических работников определяется расписанием занятий, утвержденным директором Колледжа и трудовым распорядком дня.

Режим работы учебно-вспомогательных служб соответствует режиму учебного дня. Процесс практической подготовки студентов осуществляется в соответствии со следующими этапами:

- Учебная практика;
- Производственная (практика по профилю специальности);

- Производственная (преддипломная практика).

Виды практики и базы их проведения по каждой специальности определены учебным планом и договором о практической подготовке.

Вывод: результаты самообследования показали, что организация образовательного процесса в ЧПОУ МТК соответствует требованиям ФГОС. Программы всех видов практической подготовки разработаны в полном объеме. По всем ОПОП заключены договоры на прохождение студентами практической подготовки.

Виды практической подготовки и базы ее проведения:

| № п/п | Направления | Виды практической подготовки | Базы практической подготовки |
|-------|---|---|---|
| 1 | Право и организация социального обеспечения | Учебная практика Производственная Практика (по профилю специальности) Производственная преддипломная практика | Тюменский районный суд Тюменской области ФКУ Уголовно-исправительная инспекция Управления ФСИН по Тюменской области» Ленинский районный суд г.Тюмени |
| 2 | Коммерция (по отраслям) | Учебная практика Производственная Практика (по профилю специальности) Производственная преддипломная практика | ООО «Тюменский масложировой комбинат» ООО «Молроса» |
| 3 | Дошкольное образование | Учебная практика Производственная Практика (по профилю специальности) Производственная преддипломная практика | МАДОУ центр развития ребенка — детский сад № 135 города Тюмени МАДОУ детский сад № 100 г.Тюмени МАОУ «Ивановская средняя общеобразовательная школа», детский сад Детская студия «Аврора» ИП Рязанов Михаил Андреевич |

Содержание и качество подготовки обучающихся

В ЧПОУ МТК программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработаны в соответствии с ФГОС реализуемых специальностей. Содержание и сроки освоения ППССЗ определяется ФГОС по специальностям и соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Сроки трудоемкость освоения ППССЗ характеризуется следующими показателями:

- Требованиями по нормативному сроку освоения ППССЗ выполняются полностью;
- Требованиями к общей трудоемкости освоения ППССЗ выполняются полностью;
- требованиями к трудоемкости освоения ППССЗ за учебный год выполняются полностью;
- требованиями к трудоемкости освоения учебных циклов, дисциплин, МДК, профессиональных модулей, практик выполняется полностью.

Основные образовательные программы, реализуемые в ЧПОУ МТК, базируются на следующих документах, определяющих содержание образования:

- ФГОС;
- Базисный учебный план;
- Рабочий учебный план;
- Рабочие программы учебных дисциплин;
- Рабочие программы профессиональных модулей;
- Рабочие программы практик;
- ФОСы;
- Требования к промежуточному контролю итоговой государственной аттестации;
- Методические разработки по организации самостоятельной работы студентов, выполнению ЛПЗ;
- программы государственной итоговой аттестации;
- программы промежуточной аттестации;
- учебно-методическое обеспечение образовательной программы;
- перечни примерных тем выпускных квалификационных и курсовых работ.
- Профессиональных модулей имеют внешние рецензии.

| В целях совершенствования содержания образовательного процесса в 2023 г. были проведены следующие мероприятия: | Название мероприятия |
|--|--|
| 1. | Обновлены рекомендации по работе студентов в ПО «Личная студия обучающегося» |
| 2. | Актуализированы методические рекомендации по изучению дисциплин |
| 3. | Актуализированы программы экзаменов по модулю |

Учебные планы являются частью ППССЗ. Рабочие учебные планы рассмотрены на педагогическом совете, и утверждены приказом руководителя учебной организации. Рабочие учебные планы реализуемых в Колледже специальностей разработаны на основе ФГОС нового поколения. Учебные планы выдержаны по структуре, отражают цели и задачи, требования к уровню освоения, содержанию циклов дисциплин, профессиональных модулей, учебно- методического обеспечения, распределения обязательной и максимальной учебной нагрузки на студента. Учебными планами предусмотрено выполнение курсовых работ (проектов). Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается предметно-цикловыми комиссиями, ежегодно обновляется и утверждается приказом по учебному заведению.

Составные элементы учебных планов, их наименования, объем часов, количество учебных недель практической подготовки, промежуточной аттестации, ГИА, каникул в полном объеме соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам и базисным учебным планам. В части теоретического обучения планы состоят из дисциплин, МДК, профессиональных модулей, разных видов практик, а также консультаций. Объем учебных часов в действующих учебных планах соответствует бюджету времени, установленному ФГОС. Бюджет времени соответствует требованиям ФГОС также по циклам дисциплин, профессиональным модулям.

В соответствии с требованиями ФГОС количество экзаменов, зачетов не превышает, соответственно 8 и 10.

Названия учебных дисциплин, циклов, профессиональных модулей, МДК, объемные соотношения циклов дисциплин, ПМ, виды практик, количество часов промежуточных аттестаций не противоречат требованиям ФГОС. Самостоятельная работа студентов планируется в соответствии с требованиями, предъявленными ФГОС к уровню подготовки выпускников, и включает такие виды деятельности как информационная, аналитическая, проектная.

Процесс самостоятельной работы студентов обеспечен по всем специальностям методическими пособиями и разработками находящимися в «Личной студии». С целью качественного выполнения студентами всех видов самостоятельной работы имеется методическое обеспечение, размещенное в «Личной студии».

По всем учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям, видам практик разработаны программы, разработано календарно-тематическое планирование.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в ЧПОУ «МТК» включает текущий контроль занятий, промежуточную аттестацию, государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Для текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разработаны определенные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации. Текущий контроль знаний студентов осуществляется с использованием разработанных оценочных фондов и проводится в различных формах: теста-тренинга, глоссарного тренинга, решения логических задач в электронном виде, семинаров, компьютерного тестирования. Особое внимание в текущем учебном году уделялось таким формам и методам как устное и письменное эссе, а так же Индивидуальные курсовые проекты. Курсовой проект - один из важнейших этапов профессионального становления будущего специалиста в образовательном процессе, который подразумевает глубокое и объемное исследование избранной темы. Студент, разрабатывая курсовой проект, отрабатывает общие и профессиональные компетенции, необходимые будущему специалисту.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, освоение компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по двум направлениям:

- Оценка уровня освоения дисциплин;
- Оценка компетенции обучающихся.

В разрезе специальностей фонд оценочных средств представлен следующим образом:

| №п/п | Специальность | Кол-во разработанных оценочных средств | % обеспечения |
|------|---|--|---------------|
| 1 | Право и организация социального обеспечения | 45 | 100% |
| 2 | Коммерция (по отраслям) | 44 | 100% |
| 3 | Дошкольное образование | 44 | 100% |
| | Итого | 133 | |

В 2023 году качественный показатель обученности по результатам 1 полугодия составил по колледжу:

- По результатам экзаменационной сессии- 80%;
- по результатам семестра - (совокупность результатов семестровых оценок по дисциплинам, не выносимым на экзаменационную сессию) – 82,5%.

Отдельно проанализируем успеваемость по очной форме обучения. Показатель обученности по результатам 1 полугодия (1 сессия учебного года 2023/2024) составил:

- по результатам экзаменационной сессии–69%;
- по результатам семестра - (совокупность результатов семестровых оценок по дисциплинам, не выносимым на экзаменационную сессию) – 83 %.

Снижение результатов экзаменационной сессии обусловлено наличием АЗ у студентов 1 курса очного отделения поступивших на базе 11 класса.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Нормативно-правовые документы по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ в Колледже имеются, в соответствии с требованиями законодательства к порядку и процедуре проведения ГИА. В Колледже имеются разработанные и утвержденные в соответствии с локальными нормативными актами: программы ГИА; методические указания, устанавливающие требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей. Формы ГИА соответствуют требованиям ФГОС.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников. В состав государственных экзаменационных комиссий (по специальностям ФГОС СПО) входят представители предприятий и организаций города.

Итоговая аттестация в 2023 году в Колледже не проводилась.

Востребованность выпускников

Из-за отсутствия в 2023 году выпускников мониторинг не осуществлялся.

С целью содействия будущему трудоустройству выпускников Колледжа в группах проводятся кураторские часы, круглые столы с приглашением представителей предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. Профориентационные занятия с учащимися отражены в Новостях на официальном сайте Колледжа.

Анализ основных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин, ПМ, практик, вида государственной итоговой аттестации показывает, что структура учебных планов, объем учебных часов, практик, объем промежуточных аттестаций, каникул, вид итоговой государственной аттестации, программы по дисциплинам, профессиональным модулям, методическое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС реализуемых специальностей.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кадровое обеспечение

Интенсивные изменения, происходящих в системе современного профессионального образования, привлечение работодателей к реализации ФГОС СПО, использованию дистанционного обучения, всё это повышает требования к кадровому обеспечению.

По квалификационным категориям педагогический коллектив ЧПОУ МТК подразделяется следующим образом:

| | |
|--|---------|
| Категории | 2023г. |
| Общее количество педагогических работников | 28 чел. |
| Имеют ученую степень и звания | 65% |

В целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения освоение учебных дисциплин по профессиям, оказание помощи преподавателям в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, реализации современных образовательных и информационных технологий, в том числе с применением ДОТ.

Создание условий для повышения квалификации

Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразование. В соответствии с требованиями ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» все педагоги Колледжа проходят курсы повышения квалификации один раз в три года.

Ежегодно в Колледже проводится мониторинг профессиональной деятельности педагогов и сотрудников Колледжа. По результатам диагностики организуется переподготовка и повышение их квалификации. Каждый преподаватель не менее одного раза в 3 года проходит повышение квалификации и стажировку на предприятиях по профилю специальности.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации руководящих и педагогических работников Колледжа по двум направлениям: внешнее и внутреннее.

Внешнее - обучение на различных курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки, обучение на базе АНО Института непрерывного образования

«Профессионал» город Москва, участие в семинарах всероссийского, областного уровня, всероссийских онлайн- семинарах (Вебинарах), конкурсах профессионального мастерства.

Кадровый состав ЧПОУ МТК соответствует требованиям, предъявляемым ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО. Реализация ППССЗ Колледжа обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образования соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам, профессиональным модулям. Требования к прохождению педагогическими работниками курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) и прохождению педагогической стажировки (1 раз в год) соблюдаются. Проводится методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов с целью улучшения качества подготовки.

Библиотечно-информационное обеспечение

Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательных программ

Библиотека ЧПОУ «МТК» на сегодняшний день – это современная библиотека нового типа

- Мощный информационно-библиографический центр;
- Универсальный книжный фонд;
- Предоставление информации на всех существующих видах носителей;
- Современное техническое оснащение

Сведения о библиотеке

Электронно-библиотечная система PoVEB (далее «ЭБС PoVEB») реализована как распределенная электронная библиотека. «ЭБС PoVEB» представляет собой комплексную систему накопления, систематизации, каталогизации, хранения и использования цифрового учебного и научного контента «БИОР».

«ЭБС PoVEB» удовлетворяет разнообразные учебные и исследовательские информационные потребности обучающихся, научно-педагогических работников и сотрудников путем предоставления доступа к электронным информационным ресурсам.

Электронно-библиотечная система интегрирует в себе разнообразные коллекции электронных документов, доступных через телекоммуникационные сети.

Основные задачи цифровой библиотеки:

- интеграция разнородных информационных ресурсов для использования с помощью унифицированных интерфейсов;
- обеспечение эффективной навигации в информационном пространстве, то есть возможности для пользователей находить интересующую их информацию с наибольшей полнотой при наименьших усилиях.

«ЭБС PoVEB» содержит учебную, учебно-методическую и научную литературу по всем дисциплинам образовательных программ, реализуемым в колледже. Помимо учебных, библиотечные фонды включают официальные, справочные, научные и специализированные периодические издания.

Индивидуальный доступ для каждого обучающегося к фондам возможен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

«ЭБС PoVEB» предусмотрена возможность полнотекстового поиска по содержимому библиотечной системы; возможность доступа к зарубежным периодическим научным изданиям и федеральным образовательным порталам.

Библиотечный сервер имеет следующую информационную структуру:

- фонд учебно-методической литературы;
- фонд периодических изданий;
- фонд справочных, нормативных и официальных изданий;
- фонд научной литературы;

В планах библиотеки новые подписки на Онлайн журналы, создание коллекций тематических ссылок и подключения к национальным библиотекам разных стран.

В настоящее время парк компьютеров библиотеки составляет 10 машин, 2 МФУ.

Библиотека Колледжа отвечает всем требованиям современного читателя, стремящегося к самообразованию. В своей работе с преподавателями мы оказываем помощь не только в поиске информационных ресурсов, но и помогаем овладеть умениями ими пользоваться путем личных консультаций, обучающих семинаров и других библиотечных мероприятий. Мы знакомим преподавателей с нашими новыми ресурсами, их составом, поисковыми технологиями, информационными возможностями.

Также колледж обеспечен Электронно-библиотечной системой IPRsmart — библиотечная система и удобные инструменты для обучения и преподавания на одной платформе. Это новый продукт компании ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа», который включает в себя традиционную

цифровую библиотеку и специальные инструменты для образования.

Новая концепция продукта—экосистема ресурсов для высшего образования. Новый дизайн, интеграция с другими цифровыми отраслевыми продуктами компании IPR MEDIA, смарт-подход к разработке новых сервисов и многое другое в планах развития продукта.

Новая система IPR SMART— удовлетворяет не только новым требованиям законодательства, но и ожиданиям и потребностям пользователей.

За 11 лет эволюции электронно-библиотечных систем полностью изменился подход к выбору учебными заведениями внешних электронных ресурсов для обеспечения доступа к учебно-методической базе.

Теперь электронные библиотеки (ЭБС) вузов — не простые сайты с подборками книг, а цифровые библиотеки. ЭБС стали высокотехнологичными программными продуктами, которые не только обеспечивают студентов и преподавателей круглосуточным доступом к литературе по всем областям знаний, но и имеют контент и инструменты, позволяющие выстраивать индивидуальные образовательные траектории, осваивать новые компетенции, гибко формировать рабочие программы и списки литературы, использовать искусственный интеллект для работы пользователей в системе.

Еще одним главным трендом для цифровых библиотек стало изменение подходов к интеграции в электронную информационную среду вуза. Работа в мобильных приложениях постепенно заменяет веб-ресурсы, поэтому студент или преподаватель может авторизоваться из любой системы вуза и сразу читать издания.

IPR SMART — система нового поколения, интегрированная в экосистему вуза, которая развивает и наращивает контент, опережая запросы пользователей.

Система сама изучает запросы читателей, агрегирует и анализирует корректность и вырабатывает рекомендации издательскому и контентному подразделению компании.

Качество образования —пожалуй, главный принцип IPRSMART. Постоянные обновления контента, максимальное внимание при отборе новинок на новые дисциплины и цифровые компетенции, внедряемые во все образовательные программы, инструменты для реализации цифровой трансформации вузов. Мы развиваемся сами и совершенствуем библиотеки вузов, мы меняемся с вами и меняемся для вас.

Авторы учебного и научного контента в экосистеме IPR SMART — российские и зарубежные ученые, эксперты академической среды, практикующие специалисты, лидеры в отраслях цифровой экономики. Уникальный фонд знаний и коммуникационная среда IPR SMART созданы в соответствии с запросами цифровой экономики и современными требованиями к организации образовательного процесса.

Главная миссия обеспечить университеты качественным и востребованным учебным контентом и бесшовно интегрироваться в любую цифровую среду. Мы уверены, что эпоха цифровой книги только началась. Не той книги, которая упоминается в курсовых работах и дипломах в списках использованной, но не изученной литературы. А книги, заинтересовавшей студента, определившей его интересы и успех в будущем.

Электронно-библиотечная система ЧПОУ МТК соответствует предъявляемым современным требованиям, располагает в достаточном количестве изданиями основной учебной литературы по всем циклам дисциплин и профессиональным модулям, книгообеспеченность соответствует ФГОС. Количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерных технологий в проведении учебного процесса соответствует предъявленным требованиям. Обучающимся и педагогам обеспечена возможность доступа к информационно- образовательным ресурсам, в т.ч. для внеаудиторной самостоятельной работы и организации научно-исследовательской деятельности.

Материально-техническое обеспечение

Колледж располагает достаточными учебными площадями для организации обучения по трем направлениям подготовки специалистов среднего звена.

Спортивный зал расположен на базе МАУ ДО ДЮЦ «Град» города Тюмени (сетевой договор).

Учебные кабинеты и лаборатории для занятий расположены по адресу: 625002, г. Тюмень, ул. Даудельная, д.4, помещ.19, этаж/ком.1/2.

С целью обеспечения учебного процесса заключены и другие договора о сотрудничестве:

- Учебная лаборатория (договор о сетевой форме реализации образовательных программ с МАУ ДО ДЮЦ «Град» города Тюмени)

- Столовая (договор на оказание услуг общественного питания с ГБУ ТО «Тура»)

- Медицинский центр (договор на оказание медицинских услуг с ООО «Доктор Арбитайло»)

Материально-техническое обеспечение ЧПОУ «МТК» отвечает современным требованиям обеспечения учебного процесса в соответствии с ФГОС. Лицензионный договор №21 ЛД-20/БИОР-МТК от 18.08.2022 года, обеспечивает полноценное функционирование жизнедеятельности образовательного учреждения.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Воспитательная работа

Концепция воспитательной системы колледжа выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина - патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию.

Педагогический коллектив колледжа в процессе обучения осуществляет воспитание обучающихся, посредством реализации основных профессиональных образовательных программ, целенаправленно подбирая учебные пособия, дидактический материал, направленный не только на усвоение студентами программных знаний, но и на их духовно- нравственное становление, осознание и принятие общечеловеческих ценностей. Воспитательная работа в колледже со студентами как очного так и заочного отделения включает следующие направления: патриотическое воспитание, духовно - нравственное, эстетическое воспитание, экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни.

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе и во вне учебное время посредством вооружения обучающихся теоретическими знаниями и практическими умениями, а также путем включения их в систему общественных мероприятий. Это способствует формированию у будущих специалистов необходимого опыта в различных сферах профессиональной деятельности. Существующая в колледже система воспитания предусматривает поэтапное формирование у обучающихся необходимых компетенций. Особенность этого подхода заключается в том, что на каждом этапе обучения характер деятельности обучающихся постепенно усложняется: расширяется их поле деятельности, меняется степень участия (от рядового исполнителя до организатора).

Главной целью воспитательной работы стало формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего все профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Основными задачами воспитательной деятельности в колледже, в соответствии споставленной целью, являлись:

- Реализация мероприятий комплексной системы воспитания;
- формирование мотивации к обучению с использованием телекоммуникационных технологий;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции;
- повышение культурного уровня обучающихся;
- воспитание духовно-нравственных качеств и этических, правовых норм поведения;

- организация психологической поддержки студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Исходя, из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетные направления воспитательной деятельности: духовно - нравственное воспитание, патриотическое, приобщение обучающихся к формированию здорового образа жизни и профилактика асоциальных явлений в студенческой среде.

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с федеральной, региональной нормативной базой и локальными актами: Уставом, Правилами внутреннего распорядка, Положением о совете обучающихся.

Работа психолога направлена: на обеспечение психолого-педагогических условий для личностного и профессионального развития обучающихся в колледже; оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса

Задачи психолого-педагогического сопровождения на всех курсах различны:

1 курс: диагностика индивидуально-психологических особенностей личности первокурсников, психолого-педагогическое сопровождение их в период адаптации к учебному процессу, помощь в построении конструктивных отношений с социальным окружением, профилактика девиантного поведения.

2 курс: повышение уровня самоорганизации и самовоспитания обучающихся, содействие развитию активности в рамках их профессиональной подготовки и личностного роста, формирование активной социальной позиции.

3 курс: развитие социально-психологической компетентности обучающихся, помощь в решении профессиональных и личностных проблем, анализ степени адаптации и социализации выпускников к практическому содержанию и реальным условиям их профессиональной деятельности.

В ЧПОУ МТК разрабатывается система работы по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, ВИЧ - инфекции.

Задачи профилактической работы решаются в системе образовательного процесса. В программы дисциплин медико-биологического цикла введены разделы, раскрывающие вопросы:

- здоровье подрастающего поколения: вредные привычки и их социальные последствия;
- табакокурение, алкоголизм и их профилактика;
- проблемы наркомании и вопросы ее профилактики в Тюменской области. Мероприятия по воспитательной работе и план работы отражены на официальном сайте Колледжа, в разделе «НОВОСТИ».

Материально-техническая база колледжа создает условия для дистанционного обучения людей с ограниченными возможностями здоровья.

Вывод: Структура организации и содержания воспитательной работы в колледже требует дальнейшего развития, в том числе по направлениям: гражданско-правовому и экологическому. Задача администрации колледжа шире привлекать учащихся к областным конкурсам среди учреждений СПО, а также привлекать к мероприятиям, которые проводят комитеты по делам молодежи.

Функционирование внутренней системы оценки качества

Внутренняя система оценки качества реализуется через внутренний мониторинг качества образования. Мониторингу подлежат следующие направления деятельности ЧПОУ МТК:

- управление деятельностью образовательного учреждения;
- организация работы по приему в образовательное учреждение;
- организация образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников;
- качество организации профессиональной практики;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- система воспитательной работы;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности.

При проведении мониторинга управления деятельностью анализируется:

- отсев обучающихся (количество человек, причины отчисления);
- должностные обязанности работников;
- выполнение предписаний;
- нормативные правовые документы по оплате труда;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности колледжа;

При проведении мониторинга организации работы по приему анализируется:

- соответствие правил приема в колледж порядку приема, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;
- приказы об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность;
- наличие нормативно-правовых документов колледжа, регламентирующих организацию работы приемной комиссии;
- наличие необходимой отчетной информации о приеме в колледж на официальном сайте колледжа;
- личные дела поступающих (выборочная проверка по 2 личных дела по каждой специальности);
- приказы о зачислении в образовательное учреждение.

Образовательный процесс в колледже организуется согласно основным образовательным профессиональным программам, составленным на основании ФГОС СПО по специальностям и включающим:

- требования к результатам освоения основной профессиональной программы, требования к оцениванию качества освоения ОПОП, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей.

При проведении мониторинга образовательного процесса анализируется:

- соответствие графика учебного процесса Федеральному государственному образовательному стандарту;
- соответствие расписания занятий учебному плану и требованиям СанПин;
- соответствие журналов основной профессиональной образовательной программы специальности;
- система контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий;
- локальные акты и документы по организации образовательного процесса в колледже.

При проведении мониторинга организации и проведения профессиональной практики анализируется:

- информация о базах практики;
- качество профессиональной подготовки обучающихся по результатам всех видов
- практики;
- мероприятия профессиональной направленности;
- локальные акты и документы по организации и проведению практик.

При проведении мониторинга учебно-методического обеспечения образовательного процесса анализируется:

- анализ научно-методической работы педагогов;
- наличие и качество рабочих программ по учебным дисциплинам и
- профессиональным модулям (выборочная проверка 2-х по каждому направлению
- подготовки);
- наличие и качество учебно-методических комплексов (выборочная проверка 2-х по
- каждому направлению подготовки);
- наличие и качество разработанных цифровых образовательных ресурсов;

При проведении мониторинга эффективности методической работы в колледже; При проведении мониторинга воспитательной работы анализируются:

- локальные акты по организации воспитательной работы;

При проведении мониторинга библиотечного и информационного обеспечения анализируется:

- наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по
- реализуемым образовательным программам;
- обеспеченность компьютерной техникой, в т.ч. с выходом в Интернет;
- наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам;

При проведении мониторинга кадрового обеспечения, в т.ч. повышения квалификации педагогических работников анализируется:

- должностные инструкции штатных сотрудников;
- соответствие формирования личных дел штатных сотрудников и преподавателей
- требованиям законодательства;
- соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям

(общая укомплектованность штатов, образовательный ценз

- педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников);
- сведения о качественном составе педагогического коллектива;
- выполнение плана повышения квалификации педагогических работников. При проведении

мониторинга обеспечения безопасности жизнедеятельности анализируется:

- паспорт комплексной безопасности учреждения;
- инструкции по охране труда;
- журналы инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности;
- материалы по подготовке колледжа к новому учебному году.

Способами отслеживания качества деятельности учебного заведения, структурного подразделения являются: аналитические справки, материалы внутриколледжного контроля, материалы выступлений на педсовете, совете колледжа, административном совещании, самообследование собственной деятельности, экспертные заключения и др.

Вывод: функционирование внутренней оценке качества способствует получению объективной информации о состоянии образовательного процесса в колледже, установлению степени соответствия достигнутых показателей предъявляемым требованиям.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

В материалах самообследования были представлены: образовательная деятельность колледжа, система управления, условия осуществления образования, научно-методическое обеспечение колледжа.

В связи с накопленным опытом работы в дидакто-технологической среде «РОВЕБ» перспективы развития мы видим в следующем:

1. Участие в дальнейшем совершенствовании схемы связи серверов «РОВЕБ» и Программы управления образовательным процессом «КОМБАТ».
2. Обновление электронного «Профтьютера».
3. Наполнение интерактивных занятий новым контентом с использованием интеллектуальных роботов, тренирующих профессиональные умения студентов.

Одними из главных задач по совершенствованию учебно-методической работы мы считаем:

1. Развитие новой формы коллективного тренинга для педагогов по современным образовательным технологиям.
2. Дальнейшее изучение методической темы: «Подготовка квалифицированных специалистов среднего звена на основе дистанционного обучения с предоставлением доступа к ЭИОС «РОВЕБ».
3. Разработка новой системы инновационной оценке «Портфолио».
4. Продолжение исследования по научным темам:
 - «Влияние цифровых технологий на процесс обучения и когнитивные способности учащихся».
 - «Формирование мотивации к учебной деятельности у студентов СПО».

Всесторонне проанализировав деятельность колледжа, комиссия по самообследованию считает, что ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ" имеет достаточный потенциал для реализации подготовки студентов по всем специальностям среднего профессионального образования в сотрудничестве с «Ассоциацией электронного обучения», с организациями содействующими электронному обучению, с Библиотекой информационно-образовательных ресурсов «УМНЕЙ» город Москва.