

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ЧПОУ МТК)**

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом ЧПОУ МТК  
№ 2 от 16.02.2023

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом директора ЧПОУ МТК  
№ 14 от 16.02.2023 г.

**И.Г.Гарагуля**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке реализации ускоренных основных профессиональных  
образовательных программ среднего профессионального образования  
в Частном профессиональном образовательном учреждении  
«Многопрофильный технологический колледж»**

**г. Тюмень 2023**

## 1. Общие положения

1.1. Положение о порядке реализации ускоренных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования Частного профессионального образовательного учреждения «Многопрофильный технологический колледж» (далее – ЧПО МТК). разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральными государственными образовательными стандартами по программам среднего профессионального образования;

- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ N 845 и Приказом Министерства просвещения РФ №369 от 30 июля 2020 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказом Министерства просвещения от 02.09.2020 №457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства просвещения России от 24.08.2022 г. № 762, «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Методическими рекомендациями, направленными письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. N 06-846 «Об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Уставом образовательной организации.

1.2. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения реализации обучающимися права на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану или обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования и регламентирует условия реализации ускоренных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО) в образовательной организации.

1.3. Ускоренное обучение – процесс освоения ОПОП СПО в сокращенный срок по сравнению с нормативными сроками, определенными федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее –ФГОС СПО) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося на основе индивидуального учебного плана.

1.4. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы среднего профессионального образования на основе индивидуализации его содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.5 Ускоренное обучение в пределах образовательных программ СПО допускается для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по соответствующему профилю по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) или по программам подготовки специалистов среднего звена, а также высшее образование, либо для лиц, имеющих достаточный уровень практической предшествующей подготовки и опыт работы.

1.6. Ускоренное обучение осуществляется с учетом знаний, умений, общих и профессиональных компетенций (далее - ОК и ПК), полученных на предшествующем этапе обучения либо в рамках практической деятельности и продемонстрированных обучающимся, претендующим на ускоренное обучение.

1.7. ЧПОУ МТК определяет уровень имеющейся подготовки, включая оценку практических навыков, умений и компетенций, опыта работы, а также осуществляет зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин/разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, в том числе по каждому виду практики, знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, дополнительных образовательных программ в других

организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и разрабатывает индивидуальный учебный план по образовательной программе СПО, предусматривающий ускоренное обучение.

1.8. Ускоренное обучение по программам подготовки специалистов среднего звена допускается для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по иным программам подготовки специалистов среднего звена, что подтверждается соответствующими документами об образовании и о квалификации, и реализуется в более короткий срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным ФГОС по специальности, учебным планом образовательной организации по форме получения образования.

1.9. Ускоренное обучение по образовательным программам СПО - программам подготовки специалистов среднего звена допускается для лиц, имеющих высшее образование, которое подтверждено соответствующими документами об образовании и о квалификации и реализуется в более короткий срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным ФГОС по специальности, учебным планом образовательной организации по соответствующей форме обучения.

1.10. В целях обеспечения преемственности и непрерывности профессионального образования при ускоренном обучении ЧПОУ МТК учитывает результаты освоения программ среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или с профильным обучением, а так же иным образовательным программам, в том числе, программам высшего образования.

1.11. Заявление об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану может быть подано при поступлении в образовательную организацию (в заявлении о приеме) или после зачисления путем подачи отдельного заявления на имя директора ЧПОУ МТК (приложение 1).

## **2. Порядок перевода на ускоренное обучение**

2.1. Решение о возможности ускоренного обучения по программе СПО принимается ЧПОУ МТК на основе перезачета учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, в том числе по каждому виду практики, знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, пройденных в процессе предшествующего обучения и (или) результатов входного контроля.

2.2. Зачет осуществляется после зачисления в ЧПОУ МТК на основании документа о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании (в том числе незаконченном среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании) и приказа директора образовательной организации.

2.3. Порядок зачета результатов освоения обучающимися в ЧПОУ МТК) по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - ОП) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ (далее - дисциплин) в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, производится в соответствии с «Порядком зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденным приказом директора ЧПОУ МТК № 27-К от «28» мая 2021 г.

2.4. Результаты зачета обучающегося и решение о возможности его ускоренного обучения по образовательным программам СПО оформляются заключением о зачете, приказом директора ЧПОУ МТК.

2.5. В приказе директора указываются перечень и объемы аттестованных учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, видов практики, полученные оценки, а также формы промежуточной аттестации (экзамен, зачет) в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения. В приказе на основании результатов аттестации устанавливается срок обучения по индивидуальному учебному плану в пределах образовательной программы среднего профессионального образования. На основании полученных результатов разрабатывается индивидуальный учебный план обучающегося (приложение 2).

2.6. При переводе или отчислении обучающегося а указанные записи вносятся в справку об обучении (о периоде обучения), а по окончании образовательной организации - в приложение к

диплому о среднем профессиональном образовании. При этом наименования и объемы зачетных учебных дисциплин (междисциплинарных курсов) и этапов производственной, учебной практики должны указываться в соответствии с учебным планом при полном сроке обучения.

2.7. Допускается принятие положительного решения о возможности обучения обучающегося по ускоренной ОПОП среднего профессионального образования при неполном перезачете необходимого учебного материала. В этом случае разрабатывается ведомость ликвидации академической разницы, которая определяет сроки ликвидации академической задолженности, возникшей при переходе к обучению по ускоренной ОПОП среднего профессионального образования.

2.8. Если обучающийся по ускоренной ОПОП среднего профессионального образования, не может продолжать обучение по указанной образовательной программе (в связи с недостаточностью предшествующей подготовки и (или) способностей или по другим причинам), то он переводится на обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком освоения (при наличии в образовательном учреждении такого варианта реализации образовательной программы).

### **3. Формирование программ среднего профессионального образования, реализуемых в ускоренные сроки**

3.1. Реализация ускоренной ОПОП среднего профессионального образования осуществляется на основе индивидуального учебного плана, который разрабатывается образовательной организацией для обучающегося или группы обучающихся на основе результатов зачета и (или) результатов анализа предшествующей подготовки и способностей обучающегося (при формировании ускоренной ОПОП среднего профессионального образования).

3.2. Индивидуальный учебный план предусматривает объем учебного времени на все необходимые компоненты основной ОПОП среднего профессионального образования (в том числе на дисциплины по выбору обучающегося) в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в части требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

3.3. При обучении в сокращенные сроки используются учебно-программные и учебно-методические документы ЧПОУ МТК, разработанные для реализации основных профессиональных образовательных программ с полным сроком обучения.

3.4. В процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении по ускоренным ОПОП среднего профессионального образования в течение учебного года не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10.

3.5. Получение среднего профессионального образования по ускоренной ОПОП на базе ППКРС осуществляется при наличии у обучающегося законченного профессионального образования соответствующего профиля и среднего общего образования.

3.6. Получение среднего профессионального образования по ускоренной ОПОП при наличии у обучающегося профильной подготовки, полученной параллельно с обучением в общеобразовательном учреждении, осуществляется при соответствии профессиональной направленности профильной подготовки и специальности среднего профессионального образования.

3.7. Получение среднего профессионального образования по ускоренной ОПОП при наличии у обучающегося среднего профессионального или высшего профессионального образования (в том числе незаконченного высшего профессионального образования) осуществляется как при соответствии, так и при несоответствии профилей предшествующего и получаемого образования. Сокращение срока освоения образовательной программы среднего профессионального образования зависит от степени родственности предшествующего и получаемого образования и законченности предшествующего образования и устанавливается в процессе перезачета/ переаттестации.

3.8. При формировании ускоренной образовательной программы среднего профессионального образования сокращение срока обучения составляет не более 1 года по сравнению со сроком обучения по основным профессиональным образовательным программам с полным сроком обучения.

Директору ЧПОУ МТК  
Гарагуля И.Г. от  
студента \_\_\_\_\_ курса,

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

обучающегося по специальности

\_\_\_\_\_  
в \_\_\_\_\_ форме обучения

### Заявление о зачете

Прошу произвести зачет результатов освоения мною учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, полученных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность. К заявлению прилагаю документы, подтверждающие результаты пройденного обучения:

1. Академическая справка № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.20\_\_\_\_ на \_ л.  
(название и реквизиты документа, подтверждающего результаты освоения)

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись) / \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Согласен  
родитель (законный представитель несовершеннолетнего обучающегося)

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись) / \_\_\_\_\_  
(Фамилия Имя Отчество)

Утверждаю

Директор ЧПОУ МТК И.Г.Гарагуля

# ИНДИВИДАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
Частное профессиональное образовательное учреждение "Многопрофильный технологический колледж"

*наименование образовательного учреждения (организации)*

**обучающегося** \_\_\_\_\_

**по специальности среднего профессионального образования**

*код*

*наименование специальности*

по программе углубленной подготовки \_\_\_\_\_

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ*

квалификация: \_\_\_\_\_

форма обучения \_\_\_\_\_

Срок получения СПО по ППССЗ \_\_\_\_\_

год начала подготовки по УП \_\_\_\_\_

профиль получаемого профессионального образования \_\_\_\_\_

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от \_\_\_\_\_

№ \_\_\_\_\_

Срок обучения по индивидуальному плану \_\_\_\_\_

Дата утверждения плана \_\_\_\_\_

Ознакомлен: обучающийся \_\_\_\_\_

ФИО

подпись



Индекс	Наименование циклов, разделов, учебных предметов, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации*		Индивидуальный проект	Курсовые работы	Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Распределение по курсам и семестрам																Максимальная учебная нагрузка		Обязательная учебная нагрузка	
		Экзамены	Диффер. зачеты			Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Обязательная						Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4															
								Всего	в том числе					Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8														
									Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект (входит в с.р.)	17 нед	22 нед	16 нед	21 нед	10 нед	20 нед	12 2/5 нед	6 3/5 нед	Максим.	Обязательная	Обяз.	Вар.										
1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35		
	Практическая подготовка																																		
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики																																		
	Учебная практика																																		
	Производственная (по профилю специальности) практика																																		
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)																																		
	Государственная итоговая аттестация																																		
	Подготовка выпускной квалификационной работы																																		
	Защита выпускной квалификационной работы																																		
	Консультации на каждого обучающегося в учебном году																																		
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК																																		
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)																																		
	Экзамены (без учета физ. культуры)																																		
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)																																		
	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																																		

Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

