



Программа вступительного испытания разработана по специальности среднего профессионального образования базовой подготовки (далее - СПО)

44.02.01 «Дошкольное образование»

Организация-разработчик: ЧПОУ «Многопрофильный технологический колледж»

Разработчики: Осипов Виктор Алексеевич, к.пед.н

## 1 ОБЩАЯ ХАРКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа вступительного испытания по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» предназначена для абитуриентов, поступающих в ЧПОУ «Многопрофильный технологический колледж».

Программа составлена на основании требований к уровню подготовки специалиста по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

Вступительные испытания проводятся с целью выявления у поступающих наличия определенных способностей необходимых для освоения образовательной программы среднего профессионального образования и в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762;

3. Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457;

4. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 743;

5. Перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2013 г. № 1422.

6. Правилами приема в ЧПОУ «Многопрофильный технологический колледж» на 2024- 2025 учебный год.

7. На основании порядка приема на обучение по образовательным программам среднего и профессионального образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 457

Программа обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

. Вступительные испытания проводятся в форме тестирования. Для определения готовности абитуриента к обучению по данному направлению.

Способность к освоению направления обучения «Дошкольное образование» требует от абитуриента определенных особенностей личности. В соответствии с основополагающими положениями психологической науки определяется способность к обучению детей, спокойному и наставническому отношению. Необходим определенный набор важнейших свойств личности, а именно:

- 1) социально-мотивационных качеств (жизненных ориентаций, уровня социальной ответственности личности);
- 2) деловых качеств (волевых, организаторских);
- 3) познавательных психологических качеств (мышления, внимания, памяти и др.);
- 4) психофизиологических качеств.

Специфика определяет специфику приоритетов при профессионально-психологическом отборе. Работа в сфере дошкольного образования – это социальная деятельность, осуществляемая в режиме воспитания. Специфика ее требований отражена в требованиях социальности, терпимости, понимания детской психологии и детско-родительских отношений.

Психодиагностическое обследование (психологическое тестирование) с целью профессионального психологического отбора проводится на компьютере в дистанционном формате. Абитуриент получает ссылку на электронную почту, проходит тестирование и получает результат также на электронную почту.

Психодиагностическое обследование состоит из тестирования. Завершается обработкой теста и формированием протокола тестирования по каждому абитуриенту. Оценка формируется по принципу – зачет/незачет. Где критерием является наличие ответов на все вопросы. В случае если не получены ответы более чем на 50% вопросов, абитуриент подучает не зачет. Вопросы составлены таким образом, что понимание вопроса показывает психоэмоциональное состояние, интеллектуальный уровень и мотивацию к обучению на данном направлении.

## **2 ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ**

Психологическое тестирование для специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»

Инструкция психологического тестирования:

Вам предлагается несколько вопросов-утверждений. Внимательно прочитайте вопрос и отвечайте только «да», «нет» или «не знаю». Не тратьте время на обсуждение вопросов, при прохождении тестирования нет социально желательных ответов. Не стоит пытаться угадать ответ, который поможет положительному прохождению теста.

## **3 ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕСТРОВАНИЯ**

Выберите один из четырех вариантов ответа на каждый вопрос:

### **1. Чем будет являться Ваша профессия для Вас?**

- а) Источником вдохновения.
- б) Одним из средств к существованию.
- в) Была бы возможность, я бы пошел учиться по другой специальности
- г) Затрудняюсь ответить

### **2. Согласны ли Вы со следующим утверждением: «Только сложившиеся обстоятельства помогли мне достичь положения, соответствующего моим возможностям».**

- а) Да, полностью.
- б) Частично.
- в) Нет
- г) Затрудняюсь ответить

### **3. Новая информация – это для меня предмет первой необходимости.**

- а) Да, именно так.
- б) Иногда информация действительно бывает нужна.
- в) Все новое – хорошо забытое старое, не столь уж она и важна
- г) Затрудняюсь ответить

### **4. Нельзя делать плохо свою работу, даже если этого никто не заметит**

- а) Да, придерживаюсь этой точки зрения.

- б) В некоторых случаях можно сделать спустя рукава.
- в) Если за такую работу платят, то можно
- г) Затрудняюсь ответить

**5. Стараетесь ли Вы получать новые навыки. Учиться на дополнительных курсах, искать дополнительную информацию?**

- а) Да, всегда стараюсь приобрести что-то новое.
- б) Если это не требует больших усилий.
- в) Нет
- г) Затрудняюсь ответить

**6. Желали бы Вы повысить свой профессиональный уровень?**

- а) Да, в любом случае.
- б) Не задумывался (ась).
- в) Нет, так как это требует много затрат и усилий
- г) Затрудняюсь ответить

**7. Хороший работник – это тот, кто...**

- а) Обладает творческой интуицией.
- б) Является хорошим исполнителем.
- в) Не спорит с начальством
- г) Затрудняюсь ответить

**8. Каковы Ваши перспективы по данной специальности?**

- а) Возможность профессионального роста.
- б) Высокий заработок.
- в) Перспектив не наблюдаю
- г) Затрудняюсь ответить

**9. Нравится ли Вам организовывать мероприятия на праздники для друзей?**

- а) Да, я люблю активные мероприятия для праздников
- б) Нет, я вообще плохой организатор
- в) Я люблю, когда праздник устраивают для меня
- г) Затрудняюсь ответить

**10. Я считаю, что хорошо умею управлять своим временем**

- а) я всегда все делаю вовремя

- б) я постоянно везде опаздываю
- в) я не люблю делать несколько дел в один день
- г) Затрудняюсь ответить

**11. Как вы поступите если ребенок вашей подруги заплачет и убежит**

- а) Проигнорирую, потому что считаю делом матери успокаивать своего ребенка
- б) Побегу догонять и успокою
- в) Сделаю замечание подруге, что она плохо воспитала своего ребенка
- г) Затрудняюсь ответить

**12. Вы точно знаете, что ваш приятель лжет вам**

- а) Пойдете на конфликт и будете доказывать ему, что он лжет
- б) Попробуете поговорить с ним, что ложь не хороша в дружеских отношениях
- в) Без объяснения причин разорвете с ним отношения
- г) Затрудняюсь ответить

**13. На вас в автобусе поднял голос пассажир, которому показалось что именно вы толкнули его**

- а) Даже если вы знаете что не делали этого, извинитесь, чтобы не продолжать конфликт
- б) Скажете, что это не вы и отвернетесь в сторону
- в) Накричите на него и будете еще долго в плохом настроении из-за несправедливости
- г) Затрудняюсь ответить

**14) Вам нужно уговорить маму отпустить в гости к другу**

- а) Поедете к другу и уже оттуда позвоните матери и ультимативно поставите ее перед фактом
- б) Заранее спросите у мамы нет ли у нее на этот день каких-нибудь планов для совместных дел
- в) Весь день будете бояться заговорит на эту тему и за час до выхода из дома создадите ситуацию и поругаетесь с матерью и уйдете демонстративно из дома, не сообщив куда едете
- г) Затрудняюсь ответить

**15. Согласны ли вы с утверждением что человек-творец своей жизни сам**

- а) Да, согласен
- б) Нет, не согласен. Могут быть обстоятельства, которые могут мешать
- в) За меня всегда все решают родители
- г) Затрудняюсь ответить



#### 4 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы:

- 1) Гуревич П.С. Психология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / П.С. Гуревич. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. <http://www.iprbookshop.ru/71045.html>
- 2) .Бурлачук, Л.Ф. Психодиагностика / Л.Ф. Бурлачук. - перераб. и доп.- СПб: Питер, 2021
- 3) Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие. Ред. и сост. Райгородский Д.Я. – Самара, 2016.